



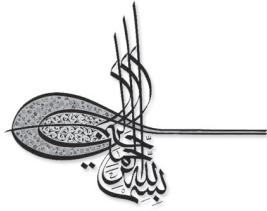
101 ШАГ

В ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ

Осман Нури Топбаш



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ЭРКАМ»



Стамбул - 2013

© Издательство Эркам - 2013

ISBN: 978-9944-83-475-9

101 ШАГ В ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ - Осман Нури Топбаш

Перевод с турецкого. - М.: ООО «Издательство «ЭРКАМ» 2013

1-е издание, 108 стр.

Перевод осуществлен с оригинала:

«Eğitimde 101 Adım» Osman Nuri Topbaş - İstanbul, 2009.

Издательство Эркам

İkitelli Organize Sanayi Bölgesi Mahallesi Atatürk Bulvarı Haseyad 1.Kısım

No:60/3-C Başakşehir, İstanbul, Turkey

Тел: (+90-212) 671-0700 pbx

Факс: (+90-212) 671-0748

Электронная Почта : info@islamicpublishing.org

Веб-сайт: www.islamicpublishing.org

Как солнце не может не греть, так и души, наполненные любовью, энтузиазмом и вкусом имана (веры), не могут не сострадать. Друзья Аллаха, которые обрели жизнь в источнике милости, сострадания и любви Всевышнего путём достижения такого нигмата (блага), как способность смотреть на все живые творения взглядом Аль-Халика, вечно останутся друзьями всех Божьих созданий.

Рекомендуется для широкого круга читателей. Все права защищены.

Перевод с турецкого : Наталья Наджиоглу

Редактор : Кайрат Ергазиев



Верстка и обложка : Расим Шакироглу

101 ШАГ В ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ

Осман Нури Топбаш



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«ЭРКАМ»



*Из священного КОРАНА,
который есть самое прекрасное слово:*

«Твори добро, подобно тому как Аллах
сотворил добро для тебя...»

(Сура «аль-Кассас», 77)

«А затем будете вы в тот день спрошены о
благах [земной жизни]».

(Сура «ат-Такиясур», 8)





1

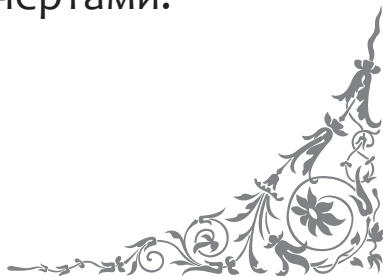
Воспитание начинается ещё в утробе
матери. Первый воспитатель
человека – его мать.





2

Дети – священный аманат (дар),
вверенный родителям и воспитателям
(учителям) для того, чтобы они украсили
их прекрасными чертами.





7



3

Самое лучшее наследство, которое могут оставить своему ребёнку родители, – это высокая нравственность, сильный характер и личность. А путь к этому лежит через качественное, хорошее воспитание.

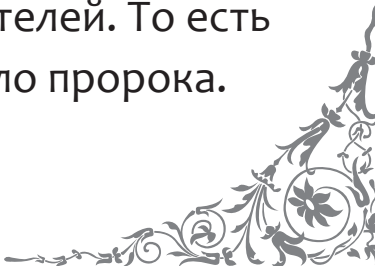
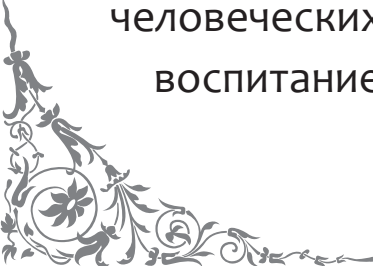




4

Среди всех живых существ человек более всего нуждается в образовании.

Самое высокое искусство в жизни – вырастить человека. Всевышний Аллах послал пророков как самых лучших человеческих воспитателей. То есть воспитание – ремесло пророка.

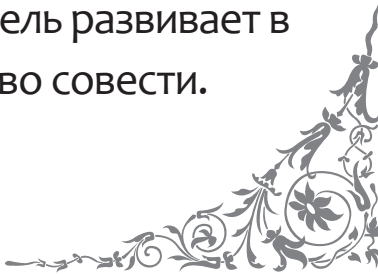
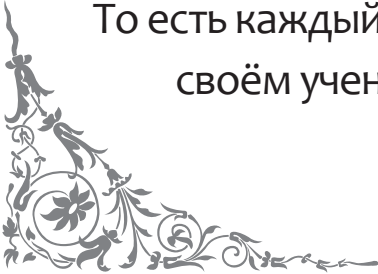




5

Воспитатель не только передаёт знания, но и сеет семена доверия, расширяет горизонты, призывает к благоразумию, обучает правилам, основам и адабу (этике).

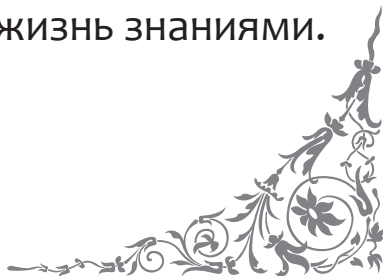
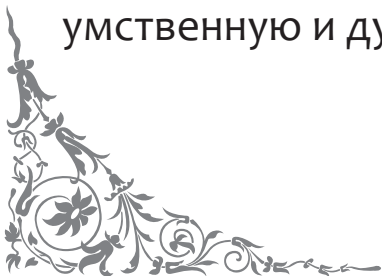
То есть каждый воспитатель развивает в своём ученике чувство совести.





6

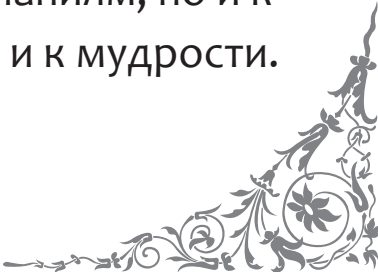
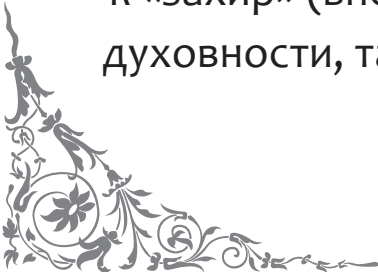
Для того, чтобы воспитать ребёнка,
недостаточно обеспечивать его
ночлегом и пропитанием. Необходимо
в обязательном порядке украсить его
умственную и духовную жизнь знаниями.





7

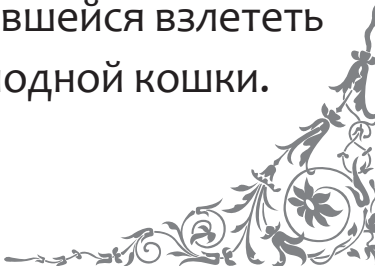
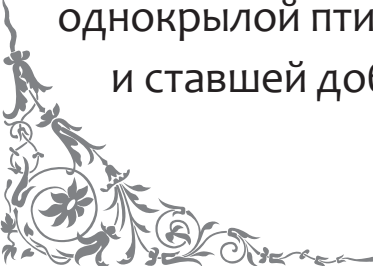
Каждый наставник должен вырастить
своего воспитанника отзывчивым,
добрым человеком. Он должен
пробудить в нем интерес не только
к «захир» (внешним) знаниям, но и к
духовности, таинствам и к мудрости.





8

Одностороннее образование, лишённое духовности, является недостаточным. Необходимо поддерживать гармонию между материальным и духовным. Иначе произойдёт то, что случилось с однокрылой птицей, пытавшейся взлететь и ставшей добычей голодной кошки.

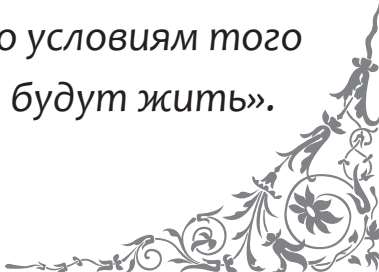
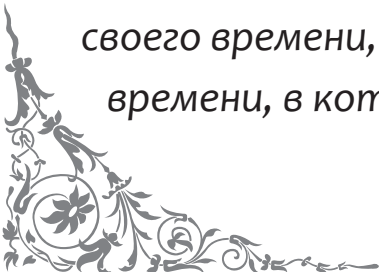




9

Каждое живое существо, которое не в состоянии идти в ногу со временем, обречено на исчезновение. Поэтому благородный Али (радыйаллаху анх) советовал следующее:



«Воспитывайте своих детей не в духе своего времени, а согласно условиям того времени, в котором они будут жить».





10

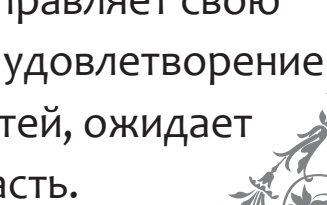
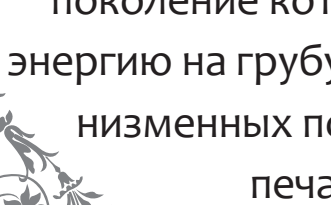
Народ, среди которого есть хоть
несколько хорошо воспитанных и
самоотверженных человек, - победитель.
В противном случае этот народ будет
всегда побеждённым!





11

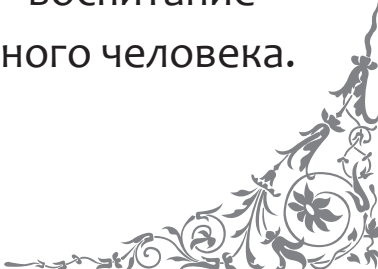
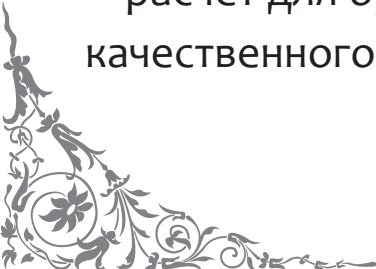
Для того, чтобы увидеть будущее какого-либо народа, не требуется чуда. Для этого достаточно взглянуть на его детей и молодёжь. Если они тратят свои силы на благие дела, то его ожидает светлое будущее. И наоборот, тот народ, молодое поколение которого направляет свою энергию на грубую силу и удовлетворение низменных потребностей, ожидает печальная участь.





12

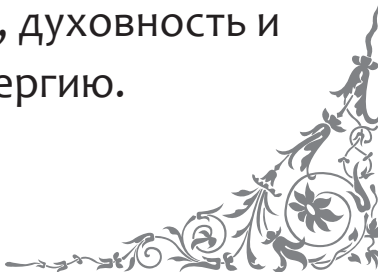

Капитал нуждается в выгодных инвестициях. А образование – самая выгодная область для капиталовложений. Самый верный расчёт для будущего – воспитание качественного и идеального человека.





13



Воспитатель должен демонстрировать стойкий характер, вызывающий восхищение и восторг в сердцах людей, его душа должна быть переполнена милосердием, его сердце должно излучать просвещение, духовность и позитивную энергию.





14

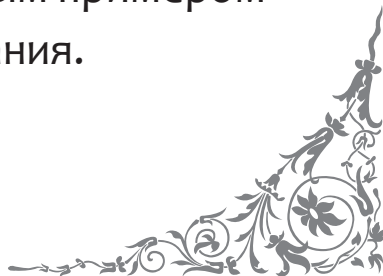
Человек, чьи слова не совпадают
с поступками, не в силах убедить
окружающих. Зия Паша сказал
следующее:
«Поступки, а не слова – зеркало
человека!».





15

Прежде чем воспитателю советовать и обучать прекрасному других, сначала следует украсить ими самого себя и стремиться быть живым примером для подражания.

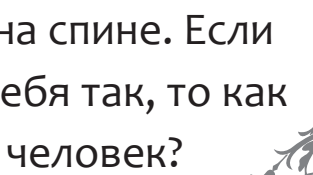
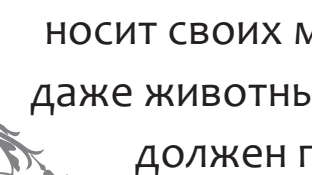




16



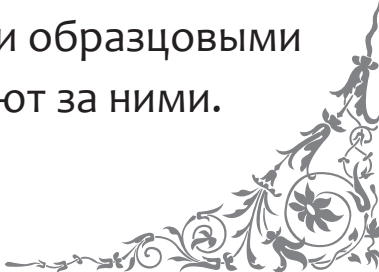

Воспитатель должен излучать вокруг себя позитивную энергию. В данном случае даже поведение животных является поучительным. Курица, заботясь о своих цыплятах, укрывает их под своим крылом. Змея воспитывает своих детёнышей взглядом. А скорпион носит своих малышей на спине. Если даже животные ведут себя так, то как должен поступать человек?





17

Там, где нет доверия, невозможно
дать качественное образование.
Воспитатель, прежде всего, во всём
должен демонстрировать стойкий
характер. Ибо люди восхищаются
волевыми, серьёзными и образцовыми
личностями и следуют за ними.

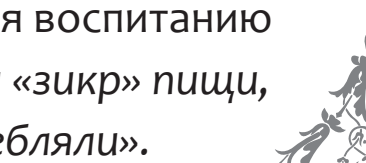
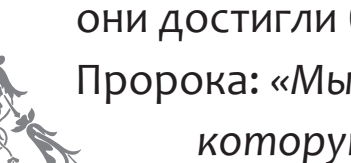




18

Массы формируются лидерами. Эпоха Благоденствия была отмечена печатью духовности Пророка Мухаммада. Ярким примером этому являются асхабы Суффы.

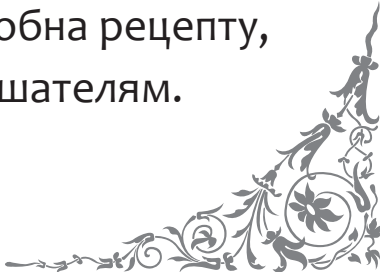

Один из учеников Суффы, Абдуллах ибн Масуд, так описывал то состояние, которого они достигли благодаря воспитанию Пророка: «Мы слышали «зикр» пищи, которую употребляли».





19

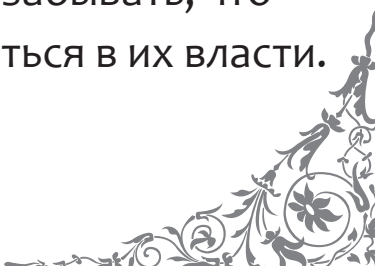
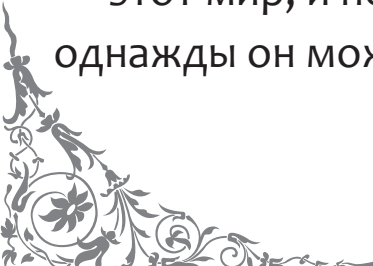
Самым важным методом воспитания нашего Пророка была беседа, так как в ней присутствует духовная связь. Так как во время беседы – в зависимости от потребности слушателей – возникает особое духовное состояние, в некоторой степени беседа в подобна рецепту, выписанному слушателям.





20

Наставник должен учитывать, что каждый из его учеников, вверенных ему, в будущем может стать одним из выдающихся людей, которые изменят этот мир, и не должен забывать, что однажды он может оказаться в их власти.



Чтобы дать качественное образование другим, преподаватель не должен пренебрегать работой над собой. Постоянное стремление, к самосовершенствованию должно быть его естественным долгом. В противном случае множество способностей и навыков могут исчезнуть из-за отсутствия профессионализма преподавателя.

Качественное поколение – это плоды труда, которые появляются только благодаря профессиональным воспитателям, то есть сформировавшимся с точки зрения науки и нравственности личностям. А воспитанники неумелых и неквалифицированных наставников, соответственно, будут представлять собой недостаточно развитых и невежественных людей.



23



Если мы желаем воспитать идеального
ученика, то мы вынуждены быть
идеальными воспитателями.





24

Отремонтированные вещи – визитная
карточка мастера, который их починил.
А качество учителя оценивается его
воспитанниками.





25

Работа над собой – весьма важная
ответственность. Ибо некачественный
наставник попусту тратит время
вверенных ему учеников.





26

Пастух несёт ответственность за своё стадо. Если какой-либо ягнёнок ломает ногу, то он должен нести его на руках. Следовательно, и ученики находятся под защитой и покровительством учителя.

Каждый человек верит в ценность и важность его слов и желает быть услышанным. Поэтому учитель не для отметки, а с большим вниманием и заботой должен относиться к любым проблемам своих учеников, просящим у него совета и помощи.



28



Учитель должен принимать своих
учеников всерьёз, ценить их и давать им
понять это своими действиями.





29

Учитель, который превращает своего ученика, обладающего способностями размером с огромную чинару, в метровый куст, несёт ответственность перед Аллахом.





30

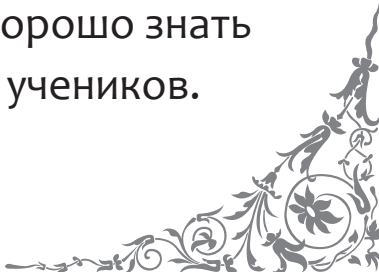
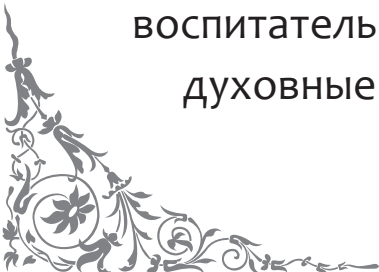
Учитель должен очень хорошо знать
характеры своих учеников, чтобы найти
путь к их сердцам.





31

Так как существует множество различных характеров и человеческих качеств, то методы или наставления, приносящие пользу одному ученику, могут навредить другому. Поэтому воспитатель обязан хорошо знать духовные стороны учеников.



Чтобы в правильном направлении
развивать заложенные в учениках
способности, воспитатель, так же, как
бусинки своих четок, должен хорошо
знать характеры и склонности
своих учеников.

Мы живём в такое время, когда люди бессознательно проживают свою жизнь, словно брёвна, плывущие в селевом потоке воды. Печальней всего то, что множество рек, которые могли бы дать жизнь лежащим на их пути землям, из-за того что не были направлены компетентными людьми в правильное русло, к сожалению, впадают в сточную яму.

Учитель должен быть доброжелательным, справедливым и милосердным по отношению к своим ученикам, он не должен возлагать на них непосильную ношу. Ему следует давать своим воспитанникам те задания, которые они в силах выполнить.

Справедливый учитель – учитель всего класса. В классе, где нет справедливости, не будет и спокойствия, а где нет спокойствия, там нельзя провести урок, а без уроков нет и образования.

Воспитатель должен знать, что справедливость заключается не в том, чтобы относиться ко всем одинаково, а в том, чтобы каждому воздавать по праву. Ему следует избегать всякого рода действий, нарушающих справедливость.

Наставник должен проявлять справедливость не только тогда, когда выносит какое-либо решение, но и тогда, когда взвешивает или измеряет, или выступает в роли свидетеля – то есть ему следует быть справедливым всегда и везде.

Чтобы урок был плодотворным,
учитель должен учитывать состав
класса и материалы, которые будут
им использоваться, и только потом
планировать занятие.



39

Учитель, действующий по плану, может
увидеть, где он остановился, что
объяснял и каких достиг результатов.





40

Учитель, планируя свой урок, должен хорошо подумать о том, где, когда и каким образом применить те или иные методы обучения.



Преподаватель должен знать, что его задача – не только передавать знания, при планировании урока он должен составлять план занятия таким образом, чтобы тема, которую он будет объяснять аудитории, вызвала её живой интерес. Объяснение какой-либо темы, приводя примеры из жизни, а также использование интерактивного метода обучения помогают поддерживать с учениками контакт.



42

Главный ключ к успеху в образовании
(воспитании) – терпение, настойчивость
и самоотверженность.



47

Преподаватель не должен отступать перед встречающимися на его пути опасностями и трудностями, а наоборот, попав в затруднительную ситуацию, должен увеличить сопротивление и найти в себе дополнительные силы.

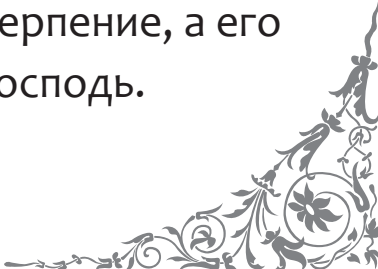
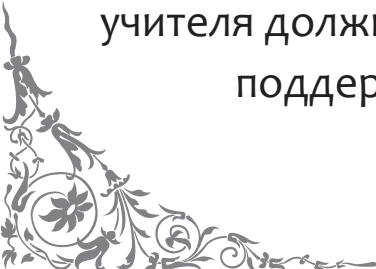
Преподаватель, встречаясь с какими-либо трудностями, не должен поддаваться безнадёжности и унынию, впадать в беспечное состояние.

Не следует забывать о том, что живая вода, являющаяся для сердец эликсиром вечного счастья, сокрыта, как правило, в моментах трудностей и испытаний. Так как старание и самоотверженность, проявленные в стремлении к высоким целям, делают жизнь ценной и наполненной изобилием.



46

Образование – это не мимолётное увлечение. Это священный долг, который следует выполнять с любовью и воодушевлением до самого последнего вздоха. Поэтому подпиткой учителя должно быть терпение, а его поддержкой – Господь.



Учитель – это такой человек, который в любой ситуации, независимо от пребывания в каком-либо обществе, может сохранить трепет имана (веры), уберечь свою душу от меркантильных забот и сиюминутных выгод, который в состоянии услышать безмолвные стенания сердец, жаждущих образования.

Как неправильно ради служения пренебрегать своими детьми, родителями и средством заработка, также неверно и то, когда воспитатель уклоняется от своих обязанностей, прикрываясь родственниками и необходимостью их обеспечения.



49



Учитель не должен огорчаться из-за недостатка материальных средств, и также не должен возноситься в случае обретения мирских ценностей.





50



Учитель должен уделять внимание своим
ученикам даже не в своё рабочее время.
Он не должен уподобляться простому
служащему, который работает
от звонка до звонка.





51

Педагог должен решать проблемы, а не создавать их. Вместо того, чтобы пустословить и искать недостатки, ему следует относиться к происходящему философски и положительно.





52

Из-за трудностей в служении воспитатель
не должен обвинять в этом других
людей, а прежде всего ему нужно искать
проблему в самом себе.



57

На жалобы учителя «что я могу сделать, не везёт, нет способностей, никто не приходит!», Всевышний Аллах даёт ответ, показывая, как выращивает инжирное дерево на каменной стене и заставляет его плодоносить.

Обучение – это искусство забывать
жалобы в трудные моменты жизни.
Там, где начинаются нетерпимость и
стенания, заканчивается образование.



55

Учитель не может ждать, пока
возможности найдут его. Он должен
находиться в постоянном
поиске служения.



60



56

Воспитание – нелёгкий труд. Оно требует больших сил. Поэтому душа должна быть наполнена, прежде всего, положительной энергией.





57

Семена знаний, брошенные сердцем,
наполненным энтузиазмом и задором,
дают ростки будущего.





58

Учитель должен хорошо знать правила хорошего тона, принятым в обществе и которым необходимо следовать, и никогда не должен пренебрегать ими.



Учитель с тонкой и глубокой душой должен выполнять свой долг с таким чувством, как будто бы он совершает ибаду (служение Аллаху). Он не должен никого обижать и ни на кого обижаться.

Ему не следует забывать, что души – места Божьего созерцания.



60

Учитель должен контролировать каждое своё движение. Даже когда подшучивает над близкими ему людьми, он должен быть деликатным и вежливым.





61

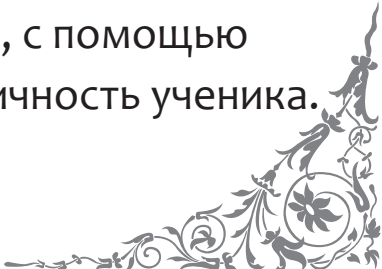
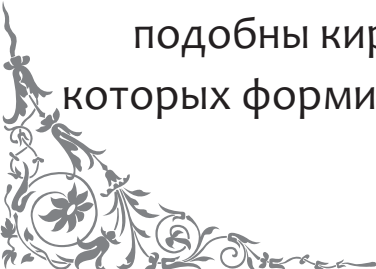
Учитель не должен путать близость
со знакомством, скромность с
раболепством, серьёзность с
высокомерием.





62

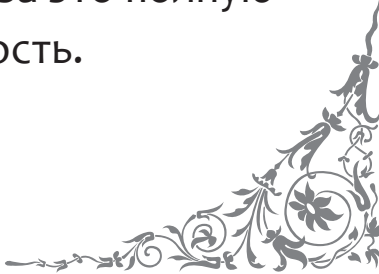

Учитель на каждом жизненном этапе, особенно находясь на службе, должен поступать так, как подобает мусульманину. Ему не следует забывать о том, что каждое сказанное им слово, каждый совершённый им поступок подобны кирпичикам, с помощью которых формируется личность ученика.





63

Учитель должен думать о том, что недостатки в обучении, которое является передачей каких-либо знаний, могут быть скопированы его подопечными, и должен чувствовать за это полную ответственность.





64

Постоянно прощая других, учитель
должен стремиться стать человеком,
который воистину достоин прощения
Всевышнего.





65

Каждый человек нуждается в хорошем отношении и внимании. Благосклонность к другим людям уменьшает враждебное отношение врагов и увеличивает любовь и доверие друзей и близких.



70



66

Воспитание человека не допускает
грубости, оскорблений и жестокости.



71



67

Жестокое отношение учителя к своим
подопечным во имя дисциплины не
может иметь никаких оправданий.



72



68

Чрезмерная строгость порождает ненависть. Снисходительность приводит к ослабеванию авторитета. Успеха можно достичь только в том случае, если удастся равновесия между ними.



73



69

Учитель должен говорить ласково и красиво и только хорошее, так как никому не понравится грубость. Самый лучший путь к сердцам людей – сладкие речи, мягкость и смирение.



74



70

Как психически неустойчивому лётчику
не разрешат совершать полёты, так
и разгневанного преподавателя,
находящегося в плохом настроении,
нельзя допускать к урокам.

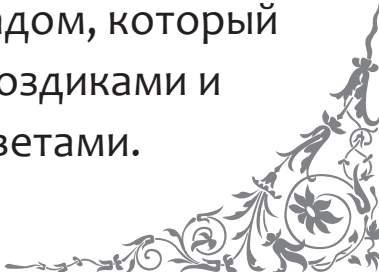
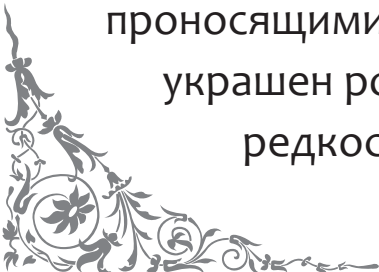
Учитель должен произносить наставления, увещевания и поучения спокойным тоном, ему не следует забывать о том, что поведение, которое может оскорбить или обидеть собеседников, является его слабостью.

Человек постоянно находится под влиянием чувств и эмоций. Он думает и принимает решения, руководствуясь ими. С этой точки зрения воспитатель всегда должен опираться на советы, что обеспечит правильное и плодотворное исполнение своего профессионального долга.



73

Влияние учителя, сердце которого
наполнено благом и духовностью, на
своих подопечных подобно тонкому
аромату, дающему душам весеннюю
свежесть и разносящемуся ветрами,
проносящимися над садом, который
украшен розами, гвоздиками и
редкостными цветами.





74

Этот мир может превратиться в рай
благодаря трём вещам: проявлению
милосердия руками, языком и сердцем...



79



75

Чтобы обрести вечное спасение, духовно совершенные сердца ищут других людей, которых можно спасти с помощью образования, служения и милосердия.





76

Настоящее завоевание – покорение
сердец. А это – награда лишь для тех,
кто сумел привести свои души в места
собрания людей.





77



Образцовый учитель – специалист по душам. Воспитатель – это лекарь душ, который делает им прививку вечной жизни.





78

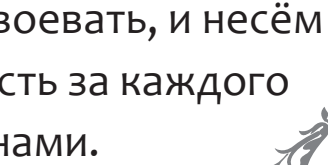
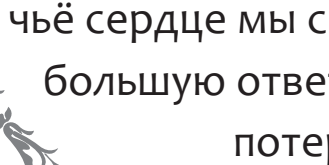
Душа учителя благодаря отношению
ко всем живым существам с
позиции Всевышнего Аллаха
должна превратиться в духовный
реабилитационный центр.





79

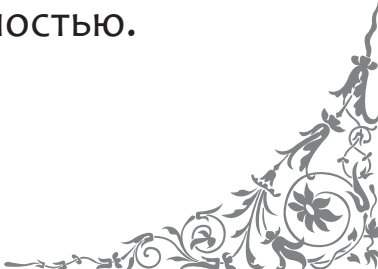

Любовь и старание решают любую проблему. Тот человек, чьи проблемы мы смогли решить, становится нашим сторонником. Мы получаем вознаграждение за каждого человека, чьё сердце мы смогли завоевать, и несём большую ответственность за каждого потерянного нами.





80

Весы любви – самоотверженность.
Сухие слова ничего не могут выразить.
Достопочтимый Мевляна сказал: «Не
будь посмешищем слова!». Заявления
о любви требует доказательства
самоотверженностью.





81

Учитель должен разделять все радости и горести своих учеников и быть им другом и братом. Он обязан понимать духовный язык дружбы и братства.





82

Учитель – это человек, который занят не выискиванием прегрешений и недостатков своих подопечных, а старается их скрыть и исправить.





83

Взаимопонимание – это электропровод,
соединяющий два сердца. И успешное
образование напрямую связано с его
налаживанием.



88



84

Учитель должен распахнуть настежь
врата своей души перед учениками,
чтобы те стремились к нему и проявляли
свой интерес.



Любовь к ученикам к учителю увеличивает интерес к тем вещам, которым он учит. Доброе и любовное отношение наставника к своим подопечным способствует тому, что его послания воспринимаются ими больше сердцем, чем разумом.



86

Учитель должен идти на свой урок
с уважением, как на святилище.
Ему следует знать, что самыми
необходимыми материалами для
занятия являются любовь и участие.





87

Информация, не достигшая души, не
может превратиться в познание.



Учителя воздействуют на такие самые важные органы учеников, как сердце и разум, и таким образом формируют их мировоззрение. Поэтому преподавателей вполне можно назвать «архитекторами будущего».

Знания могут быть переданы и оказать на кого-либо воздействие только при условии богатой духовной жизни, наполненной благочестием. Человек, достигший такого состояния, относится к своим ученикам с любовью. А семя, брошенное с любовью, – вечное.



90

Для того чтобы быть учителем,
необходимо обладать сильным чувством
сострадания и милосердия.



К ученику следует относиться с состраданием и милосердием, словно к раненой птице, нуждающейся в лечении. Ибо сострадание и милосердие – самые сильные препараты для воспитания духовно прекрасных людей.



92

Милосердие подобно пламени, вечно
пылающему в сердце учителя.





93

Сделать учителем корыстолюбивого человека, лишённого милосердия и сострадания, подобно злодею ко всему человечеству.



Как прекрасные цветы вызывают улыбку даже у самого грубого и невоспитанного человека, так и те, кто занимается воспитанием других, должны походить на розы, смягчающие даже самые чёрствы́е сердца и заставляющие улыбаться даже самые суровые лица.



95

Самое главное, на что должен обратить
внимание учитель – это считать
недостатки от нафса (эго),
а успех – от Господа.



Учитель должен считать свою профессию великим благом и проявлением милости Всевышнего, и в благодарность за это ему следует считать своим долгом духовно-материальное обеспечение подопечных.



97

В каждом учителе такие понятия, как
«самость» и «притязания» должны
быть заменены на «любовь» и
«взаимопонимание».





98

Жизнь учителя должна быть построена
на старании и искреннем служении,
далёком от декларативности.





99



Каждый новый день – чистая страница в календаре нашей жизни. В твоих руках возможность заполнить чистую страницу самым лучшим образом.





100

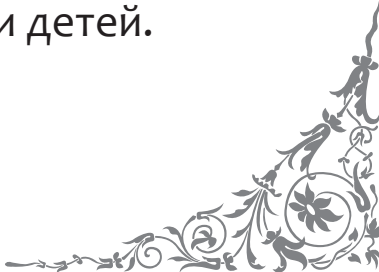

Каждое мгновенье, проведённое со
своими учениками, учитель должен
ощущать как последние минуты жизни,
и проходить с чувством благодарности и
восхваления Создателя.

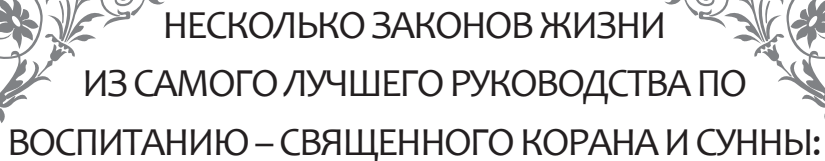




101

Каждый ребёнок в этом мире нуждается
в родительском и учительском
воспитании. А в вечной жизни родителям
и учителям необходимы всевозможные
МОЛИТВЫ И МИЛОСТЫНИ
воспитанных ими детей.





НЕСКОЛЬКО ЗАКОНОВ ЖИЗНИ
ИЗ САМОГО ЛУЧШЕГО РУКОВОДСТВА ПО
ВОСПИТАНИЮ – СВЯЩЕННОГО КОРАНА И СУННЫ:

Самые лучшие слова – Книга Аллаха.

Самый благой путь – путь сунны.

Самое лучшее убежище – таква (благочестие).

Самое благородное слово – поминание Аллаха.

Самая прекрасная притча – в Коране.

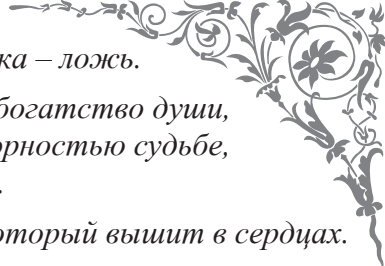

Светлые (освещённые) пути – прямые пути наших пророков.

Самое благое и полезное в науке – то, что обращено к знаниям.

Малое имущество, за которое произнесена благодарность Аллаху, лучше, чем богатство, используемое с неблагодарностью.

Самое плохое оправдание – в момент смерти.

Самое плохое сожаление – в Судный день.



Самая большая ошибка – ложь.

*Самое лучшее богатство – богатство души,
обогащение канаатом (покорностью судьбе,
смирением).*

*Самый лучший иман (вера) – тот, который вышит в сердцах.
Те деньги, из которых не выплачивается закят, алименты и садака,
- в вечном мире станут позором.*

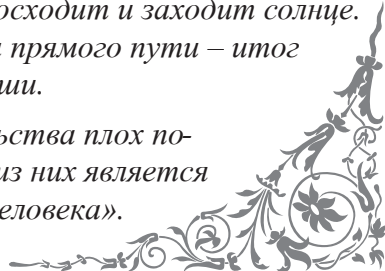

Плохая сторона прибыли – риба (ростовициство) и ростовициство.

*Самая глубокая слепота – сбиться с истинного пути после того,
как нашёл туда дорогу.*

Самая худшая слепота – слепота души.

*Стать средством для становления другого человека на путь
истинный лучше всего того, над чем восходит и заходит солнце.*

*Стать средством для обретения прямого пути – итог
воспитания души.*



*Каждый вид расточительства плох по-
своему. Но самым худшим из них является
«расточительство человека».*