



В ИСЛАМЕ

Семейная Педагогика

- от супружеских отношений до воспитания ребенка -





SAD GRAPHICS

тел. 8 (499) 9066717, 8 (495) 7074666, 8 (905) 7347083
izdatelstvo-sad@yandex.ru - www.sadpress.com

Верстка и обложка: Адем Оздемир

Кемаледдин Эрдиль

СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В ИСЛАМЕ

от супружеских отношений до воспитания ребенка

1-е издание



Москва 2008

Перевод с турецкого:

А. Разоренова

Канонический редактор:

А. Маликшаев

Литературный редактор:

Д. Чистякова

Перевод осуществлен с оригинала:

«Aile Okulu» Kemaleddin Erdil - 1998

Семейная Педагогика в Исламе, перевод с турецкого - ООО
«Издательская группа «САД» 2008 – 1-е издание - 152 стр. - тираж :
5.000 экз.

ISBN 978-5-902855-61-3

Все созданное в этом мире развивается по определенным законам. Человеческое дитя – не исключение. Оно рождается с определенными задатками, заложенными в нем Всевышним Аллахом. Развитие этих способностей требует соответствующего воспитания. Религия Ислам уделяет воспитанию человека первостепенное значение. Данное произведение повествует о целях и методах воспитания детей с точки зрения Ислама.

Сегодня, когда мир сотрясается от волн насилия, жестокости, нравственной деградации, нашим детям особенно нужны мудрые и благородные родители, педагоги и наставники. Надеемся, книга найдет среди них должный отклик.

Рекомендуется для широкого круга читателей.

Все права защищены.

Почтовый адрес: 125412 г. Москва, а/я 28

Офис: г. Москва, м. Петровско-Разумовская, ул. Ангарская, 21

Тел / Факс: 8 (499) 9066717 - 8 (495) 7074666, 8 (905) 7347083

www.sadpress.com / izdatelstvo-sad@yandex.ru

ISBN 978-5-902855-61-3

© ООО «Издательская группа «САД», 2008

ПРЕДИСЛОВИЕ

Человек – это деятельное, общественное создание, обладающее разумом. Он живет, строя отношения с другими людьми, руководствуясь своими причинами и потребностями. Область человеческих взаимоотношений можно представить в виде концентрических окружностей, в центре которых находится семья. Появившийся на свет человек постепенно приобретает определенные способности, такие как умение понимать, говорить, проявлять самые различные реакции. Человек становится личностью, благодаря имеющимся и приобретаемым им новым качествам. Постепенно, шаг за шагом он изучает систему ценностей той среды, где находится, учится делать выводы и строить свои умозаключения. Он начинает изучать, анализировать, обобщать различные точки зрения, идеологии. С накоплением им опыта и знаний, возрастает и его способность к принятию самостоятельных решений. Способности человека, приобретаемые с младенческих лет и развиваемые с течением времени, в огромной степени влияют на всю его последующую личную и профессиональную жизнь.

На становление личности человека и подготовку его к самостоятельной жизни самое большое влияние оказывает семья, в которой он растет. Семейное окружение является той средой, где закладывается первоначальный опыт человеческих взаимоотношений. Если отношения в семье гармоничны, то семейный очаг этот счастлив. Дети из таких семей, как правило, имеют мало проблем, а процент их успеваемости высок. Я имел возможность наблюдать это в период своей преподавательской и административной деятельности в школе.

Время от времени мне приходилось также выступать по этим вопросам на радио и телевидении, писать статьи в газеты и журна-

лы. Затем, по рекомендации некоторых моих друзей, я счел нужным собрать все свои статьи в книге под названием «Опасности, которые подстерегают наших детей». «Семейная педагогика» – это название второй моей книги.

Первую главу книги я посвятил семейным отношениям, вторую дисциплине в семье и духовному воспитанию ребенка. В третьей же главе я попытался рассмотреть основные примеры положительного и негативного поведения, подчеркивая важность и значение отношений людей друг с другом.

Мне бы хотелось, чтобы наши дети, которые завтра составят наше будущее, выросли гармоничными и счастливыми людьми. С надеждой на то, что мои невольно допущенные ошибки будут встречены с пониманием и снисхождением, желаю всем семьям счастья, а детям – долгих лет счастливой жизни и крепкого здоровья.

Кемаледдин Эрдиль

5 декабря 1998 г.

ВСТУПЛЕНИЕ

Человек создан, чтобы жить в обществе людей. И пока он живет на этом свете, у него возникает множество потребностей, удовлетворение которых вынуждает его к постоянному налаживанию отношений с другими людьми. А это, в свою очередь, заставляет его придерживаться определенных правил.

История человечества демонстрирует нам, что люди оставались приверженцами отдельных фундаментальных принципов и основ для того, чтобы отношения в обществе развивались гармонично и уравновешенно. Этими основами являются религия, нравственность, гражданские права, а также некоторые обычаи и традиции общества.

Первоначально человек получает представление о правилах общества в своем домашнем очаге. Семья делает человека существом социальным. Семья – первое воспитательное учреждение для ребенка, поэтому ее роль чрезвычайно велика. Наши предки говорили: «Человека делает человеком его дом, его семья». Эту же мысль подтверждают педагоги: «В процессе воспитания детей семья является первой и самой важной школой формирования характера человека».

И действительно, самое главное место, где раскрывается душа человека, вырабатываются его привычки, пристрастия, где осознание переходит в действие, а личность развивается в благом или дурном направлении – это, конечно же, его дом. Первые духовные наставления, представления о моральных принципах и правилах приличия человек получает в своем доме. Эти самые первые знания влияют на него в течение всей его последующей жизни.

На это обстоятельство обратил внимание наш любимый Пророк

(саллаллаху алейхи ва саллям) еще четырнадцать веков назад:

*«Каждый ребенок от рождения – мусульманин, это позже родители делают из него иудея, христианина или огнепоклонника».*¹

Этот славный хадис показывает, насколько велика роль отцов и матерей в воспитании пришедшего в этот мир чистого и невинного человеческого дитя.

Не стоит забывать о том, что в воспитании детей очень важно единство требований со стороны родителей. В противном случае, это может негативно сказаться на характере ребенка. Поэтому если родители ребенка желают видеть его уравновешенным, спокойным и гармонично развивающимся, они обязаны быть очень внимательными к своей внутрисемейной жизни и уделять много внимания отношениям друг с другом.

Поскольку ребенок обладает великой способностью подражать, специалисты говорят, что его воспитание надо начинать с момента первого вдоха. В одной пословице говорится: «Дерево гнется пока молодо».

Воспитание ребенка – это непростое дело. Недаром наш мудрый народ сказал: «Воспитывать и растить ребенка – все равно, что копать колодец иглой». Эта поговорка напоминает нам о том, что, воспитывая ребенка, следует быть знающими, терпеливыми и самоотверженными. Именно из-за серьезности, трудности и огромного значения, которое имеет воспитание детей, исламские ученые, опираясь на сведения, почерпнутые из хадисов, считают дело воспитания детей одним из самых значительных видов служения Аллаху.²

В Исламе детское воспитание рассматривается как фундаментальный предмет. Родители несут ответственность за хорошее воспитание своих детей. В одном из славных хадисов говорится так:

«Все вы пастухи и ответственны за тех, кто находится в вашем подчинении: мужчина является пастухом для своей семьи и несет за нее ответственность, женщина отвечает за дом

1. Таджриди-Сарих, т. 4, с. 529.

2. Айхан Халис, Богословский журнал, т. 10, №114-115.

своего супруга ...».³

В Священном Коране также есть Божественные предписания на эту тему. Например, в 6-ом аяте суры Ат-Тахрим говорится:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ
نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ

«О вы, которые уверовали! Остерегайтесь вместе с вашими семьями огня, топливом для которого служат люди и камни. К нему приставлены ангелы - суровые, сильные, которые не отступают от повелений Аллаха и выполняют то, что им велят».

Наш любимый Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) повелел следующее:

*«Обращайтесь со своими детьми хорошо и хорошо их воспитывайте».*⁴

Следовательно, мы должны добросовестно выполнять свои обязанности родителей, воспитывая детей – гарантию нашего будущего.

В связи с этим, хочу коротко коснуться следующего аспекта. Самое прекрасное создание Аллаха на земле – это человек. Совершенство человека – это милость Всевышнего Аллаха человеку. Вот послушайте, что говорится в нашей Священной книге об этом:

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

«Мы сотворили человека в прекраснейшем облике». (Ат-Тин, 95/4)

А вот что говорится в следующем аяте:

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ

«Несомненно, Мы даровали почет сынам Адама...». (Аль-Исра, 17/70)

3. Риядус-Салихин, т. 1, с. 337.

4. Избранные хадисы, 3-я книга, хадис № 45.

И еще один аят:

هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ

«Он - тот, кто сделал вас наследниками [друг друга] на земле...». (Фатыр, 35/39)

Человек создан из трех составляющих: душа, разум и тело. Из вышеприведенных аятов следует, что человек является самым прекрасным, развитым и обладающим самыми превосходными качествами созданием Аллаха. Он обладает разумом, силой воли и мышлением. Наряду с этим, у человека есть и слабые стороны, которые находятся в сфере духовной. Духовная чистота так же важна для человека, как и здоровье телесное, так как она способствует развитию ума и благородству поступков. Когда нарушается равновесие между этими двумя составляющими, человек может потерять представление о том, где есть истина и добро, а где – зло. То есть если человеку с малых лет не показать путь истинной веры и убеждений, то он может впасть в заблуждение. Именно это стало причиной необходимости воспитания и указания ориентиров в жизни человека.

Но следует помнить о том, что воспитание человека – это непрерывный и длительный процесс, который требует знаний и терпения. Если мы хотим оставить после себя гармоничное, уравновешенное общество, мы должны устремлять наши планы и программы на выполнение этой задачи. Пренебрежение этой целью может стать причиной вырождения, деградации общества.

Вступительную часть книги, я бы хотел завершить следующим прекрасным хадисом:

«Самые благие деньги – это те деньги, которые человек расходует на свою семью. Кто может быть добродетельней и целомудренней, чем тот человек, который, обеспечив своих детей одеждой и пропитанием, не заставляет их нуждаться в посторонней помощи?»⁵

5. Сахих Муслим, т. 3, с. 188.

Глава Первая

СЕМЕЙНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

1. Семья и ее значение

Семья является самой малой единицей общества, которая образуется в результате бракосочетания между мужчиной и женщиной, пришедшими к взаимному согласию. В Исламе придаётся огромное значение семейному очагу и его счастью:

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً
وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

«[Другое] из знамений Его - то, что Он сотворил из вас самих жен для вас, чтобы вы находили успокоение в них, и учредил любовь и [взаимную] благосклонность между вами. Воистину, во всем этом - ясные знамения для людей, которые размышляют». (Ар-Рум, 30/21)

Наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) повелел следующее:

*«Сочетайтесь браком, множьтесь, ибо в Судный День я буду гордиться тем, что вас больше по сравнению с другими общинами».*⁶

По поводу предпочтений при выборе супругов Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) обращает наше внимание на следующие аспекты:

«Жену выбирают по четырем качествам: состояние, знат-

6. Фатхуль-Кабир, т. 2, с.38

*ность рода, красота и богобоязненность. Выбирай богобоязненную женщину, тогда будешь счастлив».*⁷

Тут мне хотелось бы затронуть один вопрос. Некоторая часть людей заявляет следующее: «Тип мусульманской семьи до сих пор является патриархальным и феодальным по своему укладу. Эффективность и важная роль семьи в становлении человека – вещи очевидные. В мусульманской семье ее главой является отец. Его авторитет и влияние распространяются на экономический, религиозный и даже на общественный порядок. Роль же матери весьма зауядна и неприметна. Несмотря даже на свой вклад в экономику семьи, женщина продолжает оставаться существом зависимым. Она проводит жизнь вместе со своими детьми в подчинённом положении, не умея в полной мере помочь им в становлении их личностей».⁸

Что же касается нас, то мы, отнюдь, не разделяем эту точку зрения. Мы трактуем понятие «авторитарность» несколько иначе. Мы думаем, что понятие «авторитарность», существующее в мусульманской семье, вовсе не означает излишнее давление на членов семьи и лишение их права голоса. Функцию отца семейства и его лидерскую роль мы рассматриваем как роль направляющего, роль руководителя. В самой же семье за ее членами сохраняется право голоса. Отец этого семейного совета является его председателем, не подавляющим, но координирующим и осуществляющим его деятельность. Относиться к женщинам, к детям по-доброму и с милосердием – это категорический приказ для мусульманской семьи. Мы думаем, что опора именно на такую систему и сохраняет структуру этого типа семьи, не давая ей распадаться, что позволяют сохранить ее целостность и жизнеспособность в течение многих веков. Неправильное поведение и ошибочная позиция некоторых невежественных родителей не может служить доказательством ошибочности системы. Наряду с тем, что согласно нашим обычаям и традициям, отец является главой семьи, а мать – его самым ближайшим советником, во многих семьях женщина принимает непосредственное

7. Риядус-Салихин, т. 1, хадис №363, Фатхуль-Кабир, т. 2, с.38

8. Кёкналь Озджан, Современная молодёжь в Турции; Барым Рухсар, Физические, эмоциональные, умственные особенности в юношеском возрасте.

участие в направлении детей на путь истинный.

В Исламе есть немало предписаний, касающихся семейных отношений. Вот, к примеру, некоторые из них:

عَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى
أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا

«Обращайтесь с вашими женами достойно. Если же они неприятны вам, то ведь может быть так, что Аллах неприятное вам обратит во благо великое...». (Ан-Ниса, 4/19)

И наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) в своей прощальной хутбе (проповеди) объявил миру следующее:

*«О моя община! Относитесь к женщинам с великодушием и добротой, ибо они находятся в вашем подчинении. У вас нет права контролировать их больше, чем дозволено. Кроме как если женщина совершит прелюбодеяние... Знайте же, что как у вас есть права перед женщинами, так и у женщин есть права перед вами. Женщины должны сохранять свою честь и не позволять посещать ваш дом не-удобным вам лицам без вашего разрешения, и это ваши права перед ними. А их права перед вами заключается в том, чтобы вы хорошо одевали и кормили их».*⁹

В другом хадисе, переданном Муавией бин Хайда (радийаллаху анху), говорится, что между ним и Пророком (саллаллаху алейхи ва саллям) состоялся следующий диалог: *«О Посланник Аллаха! Каковы права наших женщин?»* И вот, что повелел в ответ Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям): *«Корми её той же пищей, что ешь сам. Уделяй её одежде такое же внимание, как и своей собственной. Не бей женщину по лицу. Не хули и не порочь её. Когда же, обидевшись на неё, ты решишь лечь в постель отдельно, делай это только в своём доме».*¹⁰

Пророку Мухаммаду (саллаллаху алейхи ва саллям) принадлежат и следующие слова:

9. Риядус-Салихин, т. 1, хадис №274

10. То же произведение, хадис №275

*«Самые совершенные из мусульман – это те, которые обладают высокой степенью морали, а самые благословенные из вас те, которые приносят счастье и добро женщине».*¹¹

*«Мужчины, поднимающие руку на женщин, не являются благочестивыми людьми».*¹²

Совершенно очевидно из приведённых нами Божественных повелений и рекомендаций, что Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) напоминает нам о необходимости с подобающим уважением относиться к правам женщин, призывает нас жить в согласии, мире и любви, а также призывает воздерживаться от поступков, способных причинить вред единству наших семей.

Вне всякого сомнения, основной единицей общества является семья, которая с присущими ей правилами обеспечивает продолжение человеческого рода. А основным условием существования счастливого, полного покоя семейного очага являются, прежде всего, взаимное доверие и уважение к правам друг друга. И, действительно, насколько в отношениях между супругами присутствуют чувства привязанности, взаимной любви, верности, уважения, доверия, настолько семья и крепка. А отсюда следует вывод: насколько общество будет состоять из крепких и прочных семей, настолько же оно будет сильным.

Порядок в семье – есть гарантия общественного порядка. Ведь такие чувства как любовь к Аллаху, к своему ближнему, к Родине, чувство сопричастности к нации, к обычаям и традициям народа первоначально прививаются именно в семье. Самая первая и самая главная школа воспитания для развивающегося ребёнка – это его родительское гнездо. То, что увидел, услышал, чему выучился в своей семье ребёнок, прочно поселяется в его сердце и памяти на всю оставшуюся жизнь.

Наша религия поощряет бракосочетание с целью создания семейного очага. Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) в связи с этим сказал:

*«Сочетаться браком для того, чтобы создать семейный очаг – это моя Сунна».*¹³

11. Риядус-Салихин, т. 1, хадис №276

12. То же произведение, хадис №277

13. Таджриди-Сарих, т. 11, хадис №1786

Он напоминал также о необходимости жить в мире, в гармонии и согласии после заключения брака, о необходимости проявлять терпимость, быть снисходительными, уважительными и любящими друг друга супругами. *«Рекомендую вам относиться к женщине с добром»*, – повелел наш Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям). Он постоянно напоминал об ответственности женщин перед своими мужьями и призывал их сохранять своё целомудрие.

Наша религия придаёт огромное значение крепкому семейному очагу и не приветствует расторжения браков без острой необходимости, желая, чтобы супружество длилось в течение всей жизни мужчин и женщин. Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Самое нелюбимое Аллахом дело из разрешенных Шариатом – это развод супругов».¹⁴

Супружество в Исламе, основанное на любви, уважении, взаимопонимании, исключает измену супругов друг другу. Главнейшими этическими правилами в Исламе является забота о сохранении и безопасности детей, умение держать себя в нормах морали, умение управлять своими страстями. Поэтому категорически возбраняется прелюбодеяние и незаконное сожительство. Мы обязаны показывать нашим детям прекрасные примеры, для того чтобы они смогли создавать благополучные, счастливые семьи, а значит, и счастливое завтрашнее общество, состоящее из наших детей. Мы должны преуспеть в том, чтобы своим образом жизни, своими поступками продемонстрировать преимущества крепкого, счастливого семейного очага и научить их строить его. Мы должны показать им на своём примере, что семейный очаг – это не неволя, не тюрьма, а цветущий розарий.

2. Отношения в семье

Человек приходит в этот мир в результате союза между мужчиной и женщиной, являющихся его родителями. Его глаза начинают прозревать в лоне семьи. Именно его родители, а затем и остальные члены семьи становятся теми лицами, которые он впервые ви-

14. Избранные хадисы, 3-я книга, хадис №86

дит, слышит, узнаёт и с которыми он строит свои отношения.

В семье человек обретает суть своего характера. Вначале человек копирует поведение и поступки своих близких родственников. Семейный очаг для него является самой первой школой обучения и воспитания. В семье ребёнок впервые познаёт житейские правила, любовь, уважение, накапливает опыт совместной работы, переживает вместе с членами семьи радость и горе. Во внутрисемейных отношениях присутствуют сердечность, искренность. Все члены семьи относятся к друг другу тепло и сердечно. Между ними нет официальности, как на работе. Отношения складываются на основе любви и уважения, а наставления и указания не выдаются в виде циркуляров, а высказываются устно. В случае какого-либо инцидента члены семьи разделяют чувства друг друга. Все взаимоотношения формируются и развиваются в зависимости от образа жизни. Все члены семьи, выполняя в меру своих сил обязанности по отношению друг к другу, не испытывают чувства принуждения.

Подрастающий в семье ребенок становится юношей. Затем, когда наступит срок, он вступает в брак. Бракосочетание служит поводом для того, чтобы строить свои отношения с новыми родственниками. Таким образом расширяется круг человеческих взаимосвязей. Хотя роли и функции во взаимоотношениях с родственниками приобретают несколько другой вид, однако в целом, отношения продолжают так же, как и внутри семьи.

Поистине, продолжительность существования семьи будет в той степени долгой, полной любви, уважения, доверия, беззаветной преданности друг другу, в какой она имеет под собой крепкие основы. И такая семья есть источник счастья общества, ибо общество состоит из семей. В связи с этим не будет преувеличением сказать, что порядок в семье – самая верная гарантия спокойствия и порядка в обществе.

В самых различных аятах Священного Корана повелевается относиться к родителям с добром и любовью. Точно также и родители считаются ответственными за хорошее воспитание своих детей и за то, чтобы быть осведомленными обо всех их мирских и религиозных знаниях. Спокойствие в семье будет обеспечено только при условии неукоснительного выполнения всех обязанностей,

выпавших на долю мужчины и женщины. Это послужит и тому, что отношения внутри семьи станут искренними, душевными, гармоничными. А ведь это имеет огромное значение для психического, духовного развития ребёнка. Вот почему следует обращать особое внимание на отношения между членами семьи, а также на отношения между родителями и ребёнком. Поскольку фундамент семьи составляют мужчина и женщина, каждый из них обязан знать выпадающие на их долю права и обязанности, а также нести ответственность за их выполнение.

3. Обязанности мужчин и женщин в браке по отношению друг к другу

Существует целый ряд прав и обязанностей у каждого из супругов, являющихся двумя главными членами созданной ими семьи. Супружество в Исламе наделено особой ответственностью, в этом союзе есть границы, определённые Аллахом и описанные нашим Пророком (саллаллаху алейхи ва саллям), которые нельзя преступать. Именно поэтому в Исламе брачный союз называют «худудуллах» (границы, установленные Аллахом), что означает существование в браке в рамках, начертанных Самим Всевышним Аллахом. Ибо супружество – это не только событие, происходящее между двумя людьми: брак формируют фундамент будущей семьи, семья же является главным стержнем общества. Счастье и спокойствие семьи напрямую связано с чувствами взаимной любви и доверия между супругами, которые, в свою очередь, зависят от соблюдения запрета на нарушение границ прав человека, определённых Всевышним Аллахом. Нарушать эти границы означает разрушать брак.¹⁵

В нашей религии все права и обязанности супругов вплоть до мельчайших деталей определены с той целью, чтобы супруги могли сохранить свой брак и жить в спокойствии. Приведем несколько хадисов нашего Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям), наилучшим образом выражающих суть этой темы:

«Пусть никто не питает злобу к своей супруге, ибо если у неё имеются свойства характера неприятные ему, то есть и свойства, которые будут ему приятны».

15. Топалоглу Бекир, Женщина в Исламе, с.72

«Жену выбирают по четырем качествам: состояние, знатность рода, красота и богобоязненность. Ты выбирай богобоязненную женщину, тогда Аллах умножит и увеличит твоё состояние».

«Самый благочестивый из вас – обладающий высокой нравственностью. Самый добродетельный из вас – тот, кто обращается по-доброму с женщинами».

«Самый тяжелый для людей день – это Судный День, самый дурной человек – это тот, кто раскрывает секреты супругов и разносит сплетни».

«Деньгами, потраченными во Имя Аллаха, считаются деньги, отданные на освобождение раба, отданные нуждающемуся, пребывающему в безвыходном положении, а также деньги, потраченные на членов семьи. С точки зрения воздаяния, самым богоугодным делом является использование денег на членов своей семьи».

«Пренебречь своими обязанностями достаточно, чтобы считаться совершившим грех».

«Тот, кто клеветает, доносит дурные сплетни о жене её мужу, тот не из нашего числа».

«Поднимающие руки на своих жён, без сомнения, не являются добродетельными людьми. Мирская жизнь – это богатство, это достояние. А самое добродетельное его достояние – это супруга, помогающая своему мужу в вопросах, относящихся к вечной жизни».

«Женщина, принарядившаяся для посторонних мужчин, а не для своего мужа, и вышедшая на улицу, в Судный День будет словно беспросветная мгла».

«Мирская жизнь – это благо и добро, но самое благое в ней – это богобоязненная женщина».

«Есть четыре свойства, обладателям которых будут отданы блага обоих миров. Это благодарное сердце, язык, восхваляющий Имя Аллаха, тело, способное терпеть несчастья и беды, также умение женщины не предавать собственного мужа и не наносить ущерба его имуществу».

«Когда мужчина позовет супругу к семейному ложу, ей следует исполнить его волю, даже если она в это время готовит пищу».

«Женщина – хранительница очага и дома своего супруга, она несёт ответственность за тех, кто под её присмотром».

«Грешно женщине без уважительной причины требовать развода у мужа».

«Если женщина совершает намаз пять раз в день, постится в месяц Рамадан, бережёт себя от посторонних, повинуется своему мужу, то ей будет сказано: «Войди в Рай через любые ворота!»

«Каждая мусульманка, которой доволен её супруг, после смерти войдёт в Рай».

«Если в дунье женщина станет причинять страдания своему мужу, то его супруга из числа гурий, порицая её, скажет следующие слова: «Да покарает тебя Аллах, не притесняй этого человека. Он в этом мире лишь гость, находящийся рядом с тобой. Скоро он покинет тебя и присоединится к нам».

«Четыре вещи приветствуются Пророком: красить руки хной, употреблять благовония, пользоваться мисваком (зубочисткой) и сочетаться браком».

«Если женщина совершает пост нафиля без разрешения на то своего мужа, то этот пост не будет во благо. А также она не может без его разрешения принять кого-либо у себя в доме».

«Клянусь Аллахом, если женщина не выполняет полностью свои обязанности перед мужем, ущемляя его права, то тогда она считается не выполняющей полностью своего долга перед Господом».

Исходя из славных хадисов, права, обязанности и ответственность супругов друг перед другом можно обобщить следующим образом:

А) Обязанности супруга:

1. Мужчина, выбравший по предписанию Аллаха женщину в

качестве спутницы жизни, обязан обеспечить ей достойное существование в браке, чтобы она не нуждалась ни в чьей помощи.

2. Мужчина обязан содержать своих детей и покровительствовать им.

3. Он должен любить, уважать свою супругу и быть привязанным к своему дому.

4. Он должен дать почувствовать своей супруге, что доверяет ей и должен воздерживаться от беспочвенных подозрений.

5. Мужчина не должен, доверившись словам посторонних, сказанных о его супруге, выносить поспешных решений (если у него нет подлинных доказательств).

6. Мужчина не должен обижаться по мелочам на свою жену.

7. Он обязан обходиться вежливо с родственниками своей супруги, так же, как и она – с его родственниками, и не говорить ничего дурного о них.

8. Мужчина не должен предавать гласности интимные стороны супружеской жизни.

9. Он не должен заниматься рукоприкладством и стараться не расстраивать свою жену по пустякам.

Вот что сказано по этому поводу: *«Супруг будет подвергнут наказанию, если он с целью наставления своей супруги, преступив границы дозволенного, причинил ей вред и увечье, вызвав у неё чувство боли».*

Есть несколько случаев, когда в целях воспитания разрешается поднять руку на женщину без причинения ей телесного вреда:

- ее отказ от выполнения супружеских обязанностей;
- общение, не дозволенное Шариатом;
- проведение времени вне дома без разрешения на то мужа;
- растрата имущества мужа, близкая к расточительству.

И даже при таких обстоятельствах супруг не имеет права поднять руку на супругу немедленно. Вначале он должен сделать ей

наставление, попытаться разрешить проблему по-доброму, затем сурово предупредить её, выразив свою обиду и недовольство. Если и это не возымеет должного действия, тогда он может слегка наказать ее. Однако если при этом он будет знать наверняка, что легкий шлепок не вразумит ее, то он не должен делать этого. Ибо цель заключается не в том, чтобы поднять руку на женщину, а в том, чтобы образумить её и указать ей на правильный путь. В противном случае это будет считаться насилием и притеснением женщины. Даже если вина женщины была доведена до сведения официальных инстанций, то и тогда супруг не вправе поднять руку на жену».¹⁶

Б) Обязанности супруги:

1. Жена должна любить и уважать мужа, хранить свое целомудрие и избегать поступков, вызывающих подозрение и сомнение у супруга.

2. Женщина должна опекать своего мужа, детей, следить за домом и беречь домашнее имущество.

3. С родственниками мужа женщине подобает обходиться деликатно и уважительно.

4. Женщина должна остерегаться расточительности, которая может поставить мужа в затруднительное положение. Она не должна тратить деньги без позволения своего мужа.

5. Женщина должна исполнять свои супружеские обязанности, быть всегда чистой, аккуратной и ухоженной.

6. Женщина следует быть покладистой и ни в коем случае не быть строптивой и упрямой.

7. Женщина обязана быть примером для подражания для своих детей в нравственности, во внешнем облике, в служении Аллаху.

8. Женщине не следует превозносить себя и унижать своего мужа.

А теперь, после того, как мы перечислили взаимные обязан-

ности супругов, мне бы хотелось обратить особое внимание молодоженов на некоторые аспекты, знание которых было бы полезно для них.

В) Рекомендации вступающим в брак и молодоженам

1. Крепкая, здоровая семья зиждется на четырех основах: любовь, уважение, доверие, терпимость. Разрушение одной из этих основ может расшатать фундамент семейного очага. Поэтому следите внимательно за тем, чтобы эти четыре основы, составляющие стержень вашего семейного, очага были бы крепкими.

2. Обращайтесь друг к другу с любовью и пониманием. Относитесь друг к другу тепло и искренно. Будьте терпимы к вольным и невольным ошибкам друг друга. Не ищите друг у друга ошибок, не делайте взаимных обвинений, ибо это может повлечь за собой нарушение доверия между вами.

3. Не пренебрегайте своими супружескими обязанностями, когда вы здоровы. Физическая и духовная неудовлетворенность может отдалить вас друг от друга.

4. Не раскрывайте ваши секреты посторонним. Не ходите за советом по любому поводу к вашим родителям. Старайтесь, подходя разумно к возникающим в вашей семье проблемам, разрешать их сами.

5. Не забывайте отмечать ваши особенные дни и даты. Дарите друг другу подарки и сувениры, которые не наносят урон вашему семейному бюджету. Это укрепит вашу любовь.

6. Встречайте друг друга приветливо, возвращаясь с работы. Не начинайте с порога делиться своими проблемами.

7. Ни в коем случае не критикуйте друг друга в присутствии родителей или кого бы то ни было. Критикуя же, не опускайтесь до унижения и оскорбления друг друга.

8. Не заставляйте домочадцев ждать вас часами к ужину. В случае если вы задерживаетесь, непременно сообщите им об этом. В случае опоздания на ужин попросите прощения у своей супруги и расскажите о причине своего опоздания.

9. Не делайте покупок и не тратьте деньги в секрете друг от друга. Старайтесь реализовать свои желания путем совместных обсуждений будущих покупок. Не делайте сами и не вынуждайте другого делать покупки, непосильные для вашего семейного бюджета. Давление, принуждение, а также споры могут стать причиной для обид.

10. Любовь и уважение, которые вы проявляете по отношению друг к другу, проявляйте также к семье каждого из вас. Подход ко всему с любовью и уважением обеспечит единение, солидарность, чувство защищенности у обоих супругов.

11. Старайтесь быть аккуратными и ухоженными друг перед другом. Посланик Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал:

*«Когда возвращаетесь домой (из дальнего путешествия), не входите в дом без предупреждения ночью. Пусть ваша (супруга) успеет причесать свои волосы, навести необходимую чистоту и порядок».*¹⁷

12. Проявляйте уважение к нашей религии, а также к убеждениям и точке зрения друг друга. Это увеличит привязанность ваших детей к богослужению и духовным ценностям.

13. Не превращайте мелкие ссоры в крупные скандалы. Не забывайте, что большие пожары возникают из маленьких искр.

14. Помогайте друг другу в домашних делах. Не говорите: «Разве я должен трудиться и дома, и на рабочем месте?» Помощь, оказанная вами вашей супруге, по её просьбе, не должна вызывать у вас чувства оскорбленного достоинства.

Вам следует придерживаться такого образа совместной жизни, который зиждется на любви, уважении, доверии, терпимости и самоотверженности. Эту главу хочется завершить славными аятами из Священной Книги Всевышнего Аллаха – Корана. Они звучат так:

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ
أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

17. Избранные хадисы, хадис № 99

وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ
وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

«Верующие, как мужчины, так и женщины, — друзья друг другу: они призывают к одобряемому и отстраняют от порицаемого, совершают саят (намаз), вносят закят, повинуются Аллаху и Его Посланнику. Аллах смилостивится над ними: ведь Аллах — Велик, Мудр». (*Am-Tauba, 9/71*)

وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا
الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ
وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ

«Аллах обещал верующим, и мужчинам и женщинам, райские сады, где текут ручьи, и они вечно пребудут там, а также [обещал] им прекрасные жилища в садах вечного [блаженства], а милость Аллаха превыше [всего упомянутого]. Это и есть великое преуспевание». (*Am-Tauba, 9/72*)

4. Роль родителей во внутрисемейных отношениях

Члены семьи имеют целый ряд обязанностей друг перед другом. Но в деле воспитания и развития ребенка особенно важна роль родителей. Первый человек, которого видит ребенок, придя в этот мир – его мать. Мать для ребенка – это образец для подражания. Ребенок подвержен более всего её влиянию. Вот почему Джордж Герберт сказал: «Хорошая мать стоит ста учителей».¹⁸ И действительно, ребенок во всем подражает матери, кажется, что всё поведение, все поступки матери отражаются на нем. Поэтому матери важно быть достойным образцом для подражания. Влияние матери во взаимоотношениях «мать-дита» настолько велико, что оно нашло своё отражение в пословице: «Если хочешь, знать какой будет твоя жена, то взгляни на её мать». Отец, будучи занят на работе и

18. Смилес Самуэль, Характер.

находясь вне дома, не имеет возможности наблюдать за развитием ребенка так, как мать. Отношение «мать-дитя» гораздо теплее и искреннее, чем взаимоотношение между отцом и ребенком. Рядом с матерью ребенок чувствует себя свободно и спокойно, поэтому поведение его бывает естественным и искренним.

Из моих бесед с детьми я сделал вывод, что отцы, как правило, обращаются с ними более официально, не являются таким терпимыми и снисходительными, как матери. Среди отцов бывают и такие, которые ни разу не приласкали свое дитя, заключив его в свои объятия. Во многих семьях отцы бывают авторитарными и более строгими, чем матери. В такой ситуации ребенок сильнее привязывается к матери и находит утешение в её безграничной нежности.

Хорошие взаимоотношения между матерью и ребёнком способствуют его духовному развитию, препятствуют моральной деградации. Вот что сказал Наполеон Бонапарт, подчёркивая роль матери в развитии ребёнка: *«Каким человеком – высоко нравственным или ничтожным – станет ребёнок в будущем, полностью зависит от его матери»*.

На первый взгляд, эти слова могут показаться несколько преувеличенными. Но проведённые исследования показывают, что в них кроется большая доля истины: влияние матери на ребёнка намного больше, чем влияние отца.

Однако следует помнить о том, что в воспитании детей очень важно единство требований со стороны родителей. В противном случае, это может негативно сказаться на характере ребенка или привести к нежелательным последствиям. В связи с этим, я бы хотел привести в качестве примера два случая из жизни.

Первый случай произошёл в Анкаре в лицее для имамов-хатыбов, в котором я был директором в то время. В 1968-1969 учебном году мы организовали средний класс для девушек. Однажды преподаватель, работающий в этом классе, заглянул ко мне в кабинет. Выглядел он расстроенным и нервным и рассказал о случившемся. Преподаватель объяснял тему урока, прохаживаясь между рядами. В это время одна из учениц незаметно прицепила к его одежде бумажный хвостик. Девочки начали пересмеиваться. Озабоченный преподаватель стал осматриваться и заметил предмет насмешки.

Он сильно смутился и одновременно рассердился. Тогда он и привёл ко мне несколько девочек с тем, чтобы выяснить все обстоятельства.

Я выслушал педагога, пообещал разобраться и попросил его вернуться в класс. Затем, пригласив девочек в свой кабинет, я стал их расспрашивать о причине этого проступка. Вначале они отмалчивались, но когда я сказал, что намерен наказать их всех, одна из девочек призналась: «Это сделала я!» Отправив остальных девочек в класс, я спросил у неё: «Почему ты совершила этот некрасивый поступок?» Девочка спокойно рассказала мне следующее: «Учитель, я люблю и уважаю нашего преподавателя. Я поступила так не для того, чтобы обидеть его. Я хотела лишь привлечь к себе внимание, чтобы меня вызвали к директору и выгнали из школы. Я прошу прощения у преподавателя, но, пожалуйста, исключите меня из школы». «Что же заставило тебя поступать подобным образом?» – спросил я. Девочка ответила: «Я училась в «Женской школе искусств» и перешла на второй курс. В этом году отец забрал меня из моей школы и записал к вам. Я не хочу учиться в этой школе. И мама не хочет. Но мы не смогли убедить папу».

Причина выяснилась. Оказывается, девочка была записана в школу не по своему желанию, а под давлением отца. К тому же и мать не хотела, чтобы дочь училась в нашем лицее. И мать, и дочь, объединившись в своём желании, были настроены против отца. На следующий день я пригласил отца девочки и сказал ему, что его дочь не желает учиться в нашей школе, и что она настроена решительно. Однако отец желал, чтобы она продолжала учиться в лицее, во что бы то ни стало. Никакие наши уговоры не помогали ему изменить своё решение. Мы разрешили девочке продолжать посещать занятия. Однако она стала пропускать их и убегать из школы.

Я вновь пригласил в школу отца девочки и рассказал о том, что она не посещает занятия. Затем я напомнил, что если он будет продолжать упорствовать, то это может повлечь за собой плохие последствия. Он ответил: «Я совершил ошибку, забрав её из «Женской школы искусств» и настаивая на её учебе в лицее. К тому же и мать её поддержала. Подготовьте, пожалуйста, документы, я заберу её из лицея».

Второй случай произошел недалеко от Анкары. Одна мама привела свою дочь, чтобы записать к нам в школу. Девочке по документам было четырнадцать лет, но выглядела она гораздо старше. Когда я сказал матери об этом, она ответила: «Да, действительно, вот уже два-три года, как она учится на курсах по изучению Корана. Но она не такая уж и взрослая, просто рано сформировалась. Если это возможно, то, пожалуйста, примите ее в вашу школу». Я ответил: «Мы примем ее, но я не думаю, что она станет учиться у нас, потому что она выглядят как наши девочки-выпускницы. Она просто не сможет находиться среди двенадцатилетних детей». Мать же сказала поспешно: «Станет, станет учиться. Вы только запишите ее в школу».

Мы приняли девочку, но не прошло и месяца, как она перестала посещать занятия. Мы сообщили об этом её родителям, и дней через пять они пришли в школу. Отец девочки был очень расстроен, а мать не выглядела столь уж озабоченной. Я сказал: «Надеюсь, что у вас, слава Аллаху, всё в порядке? Почему ваша дочь не ходит на занятия?» Отец ответил: «Господин директор! Дочь убежала с одним юношей из нашей деревни, который учится на географическом факультете. Мы их поженим. Мы пришли, чтобы просить исключить ее из школы».

Я сказал отцу, что при приеме девушки предупреждал мать о том, что у их дочери нет намерения учиться, и вернул документы родителям. Немного позже я узнал от односельчан девушки, что отец не желал выдавать её замуж за этого юношу. Мать же, напротив, хотела, чтобы молодые люди поженились. Идея оформить девушку в лицей для имамов-хатыбов принадлежала матери. Так создавалась видимость, что дочь учиться в Анкаре, появлялась возможность встречаться с молодым человеком и готовилась почва для совместного побега. Бедный отец ни о чем не подозревал. Так, с поощрения матери девушка и сбежала с молодым человеком.

Подобные случаи напоминают нам о том, насколько внимательными должны быть родители, воспитывая своих детей. Они должны ориентировать их на добро, красоту и истину. Родители не должны предоставлять детей самим себе, забывая о том, что дети нуждаются в наставнике, руководителе. Но при этом необходимо, чтобы взгляды родителей совпадали, иначе это неизбежно повле-

чет за собой негативные последствия. Приведенные выше примеры являются типичными, и из них следует извлечь для себя уроки всем мамам и папам.

5. Ребенок и его права

Родители должны наилучшим образом воспитывать своих детей. Это – самое главное право наших детей. Вот что говорит об этом Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям): *«Права ребенка, которые должны выполнять его родители – это обучение его чтению, письму, плаванию, стрельбе, а также права его на сытость и получение воспитания на законные доходы его родителей»*.¹⁹

Кроме того, родители ответственны за духовное воспитание своих детей. Обучение религии, воспитание богобоязненности и благочестия – это права детей.

Поэтому поводу Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) велел следующее:

«Научите ребенка совершать намаз, когда ему исполнится семь лет (наряду со знаниями о религии, о видах богослужения)».²⁰

Из этих хадисов выясняется, что родители обязаны воспитывать своих детей должным образом как физически, так и духовно. (Как именно следует наставлять детей в духовном и в религиозном плане, мы будем рассматривать в другой главе).

По своему физическому строению ребенок – это маленький человек. Однако его внутренний мир имеет особое устройство, свойственное лишь детям. В первые годы жизни ребенок ждет от окружающих много любви и нежности. Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) всегда проявлял интерес и внимание к детям. Он был ласков со всеми детьми без исключения, где бы их ни повстречал. Особое сострадание и нежность у него вызывали дети-сироты. Он был образцовым отцом и дедушкой. Он шутил с детьми и внуками, забавлял и радовал их. Усама бин Зайд (радыяллаху анху)

19. Фатхуль-Кабир, т. 2, с. 74.

20. То же произведение, т. 3, с. 135.

рассказывает следующее: *«Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) сажал, бывало, меня на одно колено, а своего внука Хасана – на другое. Потом, прижав нас к груди, он произносил такую молитву: «О мой Аллах! Смилуйся над ними, ибо я милостив по отношению к ним!»*²¹ Наш Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) не разрешал, чтобы родители по-разному относились к детям мужского и женского пола. В одном из славных хадисов он предупреждает: *«Тот попадет в Рай по Воле Аллаха, кто не будет относиться к девочке презрительно, не оскорбит ее и не предпочтет ей мальчика, а также тот, кто не захоронит ее заживо»*.²²

Наш Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) испытывал чувство безграничной нежности к детям. При всяком удобном случае, он напоминал своим сподвижникам о необходимости защищать, поддерживать детей и обращаться с ними ласково и милосердно. Он говорил: *«Кто не милосерден к младшим и не уважает старших, – не из нашего числа»*.²³

Из рассказа Абу Хурайры (радийаллаху анху) мы узнаем, что однажды наш любимый Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) поцеловал сына Али (радийаллаху анху). Присутствовавший при этом Акра бин Хабис ат-Тайми сказал: «Хотя у меня есть десять сыновей, я ни одного из них ни разу не поцеловал». Взглянув на него, Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) произнес: *«Тот, кто не умеет сострадать, тому также не будут сострадать»*.²⁴

Из этого хадиса становится ясно, что дети должны расти в атмосфере любви, нежности и милосердия. И эта обязанность родителей – неоспоримое право детей.

На каждом этапе развития ребенка следует находить особый подход к его воспитанию. Не следует забывать о том, что если дети будут лишены внимания, понимания со стороны взрослых в переходном возрасте (в период полового созревания), то они могут приобрести дурные привычки, попасть в нежелательные ситуации, т. к. этот возраст является самым бурным периодом в жизни. Во многих

21. Избранные хадисы, 3-я книга, хадис № 51

22. То же произведение, хадис № 49.

23. Фатхуль-Кабир, т. 3, с. 68.

24. Избранные хадисы, 3-я книга, хадис № 57.

культурах он считается «самым критическим, напряжённым и тяжёлым периодом развития ребёнка».²⁵

Подростки переходного возраста, будь-то мальчик или девочка, желают быть более независимыми. Им скучны назидания взрослых и вмешательство в их личные дела. Желание «стать взрослыми» делает их дерзкими. Часто они яростно протестуют, когда к ним относятся, как к детям, и заявляют: «Я уже вырос, я уже не ребенок!» Некоторые дети в этот период жизни становятся очень мнительными, обидчивыми, бурно реагируют на все происходящее. Они придают большое значение всему, что связано с ними и желают, чтобы все постоянно интересовалось ими. Подросток очень тяжело переживает невнимательность к себе, хочет, чтобы в его адрес звучали только положительные слова и отзывы. Он не терпит даже самой малой доли критики в свой адрес, в ответ на нее тут же обижается, расстраивается. Он конфузится в присутствии большого количества людей,²⁶ не любит, когда его бранят, но теперь он уже не молчит, как бывало раньше. Если вы перегнете палку, то он может выступить против вас. Очень часто его посещает чувство обиды. Изменения физического и психического плана увеличивают его гражданское мужество. Он верит в свою самодостаточность. Вот почему именно на этот период приходится большинство побегов из дома.

Поэтому подростку в этот бурный период его жизни более чем когда-либо необходима помощь. С ним нужно обращаться по-дружески, мягко и с пониманием. Только семья, которая знает его лучше всех, сможет стать самым хорошим помощником ребенку в этот период. Совершают большую ошибку те родители, которые не руководствуются желаниями, наклонностями, поступками своих детей, не предпринимают необходимых мер и не делают время от времени детям предостерегающих наставлений. Хорошо известно, что подавляющее большинство молодых людей, пристрастившихся к наркотикам, карточной игре, алкоголю и к другим вредным привычкам, скатились на этот путь более всего из-за невнимания к ним в их семьях, из-за неумения родителей контролировать поведение своих детей, а также по причине невежества семей.

25. Балым Рухсар, Особенности физического, эмоционального, и психического развития детей в пубертатном возрасте, с. 10.

26. Озгу, Доктор Халис, Комплекс неполноценности и смысл жизни, с. 72.

Чрезмерная избалованность детей также является одной из причин приобретения ими порочных пристрастий. А ведь если родители взяли бы на себя труд интересоваться, где и с кем проводит время их ребенок, узнать, к чему более всего лежит его душа, какими наклонностями и какими характерами обладают его друзья, то меньше было бы и печальных событий, и причин для расстройства.

Дитя человеческое нельзя ни в коем случае предоставлять самому себе в период юношества, который полон переживаний, возбуждения, желаний, воодушевления. Ибо если юноша начинает говорить, что он сам себе голова, может делать что и как хочет, бывать, где хочет и когда хочет, что семья не должна вмешиваться в его дела, то это значит, что юноша уже вышел из-под контроля своей семьи. Для того чтобы он не попал в такую ситуацию, чтобы не был праздношатающимся, родители или заменяющие их люди должны успеть вовремя предпринять все необходимые меры как физического, так и духовного плана. В противном случае возможность будет упущена, семья потеряет свой покой, а юноша скатится в пропасть. Давайте же не будем забывать пословицу наших предков, которая гласит: «Дерево гнется, пока молодо».

6. Обязанности детей

Главные члены семьи – это мать и отец. Они являются теми достойными уважения людьми, которые стали причиной их прихода в этот мир, и они испытывают к своим детям неопишемую любовь – священное чувство, которое поселил в их сердцах Сам Всевышний Аллах. Трудно передать словами эти чувства. Родители готовы преодолеть любую боль, выдержать любые испытания. Они отдадут все ради своего ребенка, не требуя ничего взамен. Единственное, что они ожидают, так это проявление к ним любви и уважения. И это их естественное, законное право. Относиться к родителям с любовью и уважением требуют и наша религия, и наш человеческий долг. В Священном Коране и в хадисах Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям) есть немало мудрых, назидательных повелений, связанных с правами родителей. Считаю полезным напомнить вам несколько примеров из них. Всевышний Аллах в Священном Коране повелевает следующее:

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا

«Мы заповедали человеку относиться по-доброму к родителям...». (Аль-Анкабут, 29/8)

В другом аяте об этом говорится подробнее:

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِنَّمَا يُبَلِّغَنَّ عَنْكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا
أُفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

«Твой Господь предписал вам не поклоняться никому, кроме Него, и выказывать доброе отношение к родителям. Если один из родителей или оба достигнут преклонного возраста, то не говори с ними сердито, не ворчи на них и обращай к ним уважительно». (Аль-Исра, 17/23)

وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

«Осеняй их крылом смирения из милосердия и говори: «Господи! Помилуй их, подобно тому, как они [миловали] и растили меня ребенком». (Аль-Исра, 17/24)

А Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) говорил:

*«Проявляйте благосклонность и расположение к своим родителям и делайте для них добро. Тогда и дети ваши будут к вам относиться с уважением и будут послушны вам».*²⁷

*«Никакой ребенок не сможет сполна отплатить свой долг перед своим отцом. Кроме как если бы отец его был бы рабом, а он, выкупив его, освободил бы».*²⁸

Абу Хурайра (радыяллаху анху) передает слова Посланника Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям):

«Пусть будет он закидан землей потом!» «Пусть будет он

27. Избранные хадисы, 3-я книга, хадис №11.

28. Риядус-Салихин, т. 1, хадис №311.

закидан землей потом!» Пророка Аллаха спросили: «О Посланник Аллаха! Кого следует закидать землей?» И Пророк сказал так: «Того, кто не совершил добра для обоих своих престарелых родителей или для одного из них и не сумел попасть в Рай».²⁹

«Желающие продления жизни и посылания хлеба насущного Всевышним Аллахом пусть оказывают почет, уважение, благодеяние своим родителям и навещают своих родных».³⁰

«Всевышний Аллах наказание за грехи оставляет на Судный День, за исключением наказания за непослушание родителям, за неуважение к ним. Всевышний Аллах накажет за этот грех ещё при этой жизни».³¹

Рассказывает Абдуррахман бин Абу Бакр (радыяллаху анху): «Однажды Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал следующее: «Передать ли вам известие о величайших из грехов? Мы ответили: «Да, о Посланник Аллаха!» И тогда он сказал: «Величайшие из грехов – это поклонение другим божествам, кроме Аллаха, и непокорность родителям».³²

Ибн Умар (радыяллаху анху) передает нам следующее: «Есть три группы людей, к которым Всевышний Аллах в День Суда не проявит милости. Это:

1. Непокорные своим родителям, ропщущие на них люди.
2. Люди, постоянно употребляющие спиртное.
3. Люди, постоянно напоминающие о том добре, которое они совершили, или о помощи, которую они оказали.

Не следует забывать и следующие слова:

«Рай находится под ногами матерей».³³

Из содержания всего нескольких предложенных вам аятов и славных хадисов становится ясно, насколько велика наша ответственность перед родителями. Ведь рано или поздно наступит

29. Сахихи Муслим. Перевод М. Софуоглу, т. 8, с. 17.

30. Избранные хадисы, 3 книга, хадис № 27.

31. То же произведение, хадис №37.

32. То же произведение, хадис №33.

33. Фатхуль-Кабир, т. 2, с. 66.

день, когда человек станет отцом или матерью. Затем он стареет и, бывший некогда молодым и подвижным, сам начинает нуждаться в уходе, ласке и нежности. Это неизбежно для каждого человека, живущего в подлунном мире. Поэтому молодые люди должны помнить народную пословицу «Как аукнется, так и откликнется». Они должны воздерживаться от поступков, обижающих или огорчающих родителей, и наладить свою жизнь, опираясь на повеления, которые диктует нам наша религия.

Обязанности детей перед своими родителями, согласно Божественным повелениям можно обобщить следующим образом:

1. Отец и мать являются причиной прихода в этот мир ребенка, поэтому больше всего почтения и уважения после Аллаха и Пророка Его следует оказывать родителям.
2. Разговаривая с родителями, следует остерегаться употребления слов и выражений, могущих их ранить.
3. С родителями следует всегда обращаться вежливо и приветливо.
4. Нельзя ни в коем случае говорить им: «Хватит, надоело» и тому подобные слова. Следует с охотой и с любовью ухаживать за своими родителями.
5. Надо всячески стараться, чтобы они ни в чём не нуждались.
6. Если у них есть завещание, его следует выполнить после их смерти.
7. Если вы находитесь вдали от них, вы должны звонить им по телефону, писать письма, справляться об их здоровье и выполнять их пожелания.
8. Следует радовать их, даря подарки по праздникам и в некоторые особенные дни.
9. Учащиеся обязаны много трудиться, чтобы переходить из класса в класс, чтобы труды и затраты родителей не уходили впустую.
10. Разговаривая с родителями (даже если нам не по нраву их мнение), мы должны вежливо слушать их и не позволять себе невежливости к ним. Мы не должны ранить их сердца,

говоря: «Вы отстали от жизни, вы не современны».

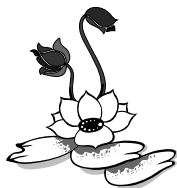
11. Нужно стараться делать как можно больше добра, чтобы они были довольны, а мы могли бы получать их благодарственные молитвы.

12. Не следует напоминать своим родителям о помощи, которую вы им оказали, или о добре, совершенном вами для них.

Одним словом, если дети будут относиться к своим родителям с лаской, любовью и терпением, то, возможно, в какой-то мере им удастся отплатить свой долг перед ними. Но если же мы будем огорчать их, ранить их сердца, то нам никогда не удастся достичь благополучия, а наказаны мы будем за это и в земном, и вечном мире. Сколько бед, напастей, несчастий пало на головы тех, кто был непокорен своим родителям, проявлял упрямство, заслужив вместо благодарной молитвы их проклятья. Не раз мы слышали сказанные в их адрес следующие слова: «Вот теперь он пожинает плоды за своё поведение перед родителями». Еще четырнадцать веков тому назад Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям), предупреждая нас, велел:

*«Довольство Всевышнего Аллаха – в довольстве родителей. Гнев же Аллаха – также в гневе родителей».*³⁴

Поэтому напоминаем вам, сыновья и дочери, ещё раз: *«Рай находится под ногами матерей».*



34. Избранные хадисы, с. 137.

Глава Вторая

ДИСЦИПЛИНА ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

1. Значение дисциплины

Задача родителей в семье не сводится лишь к рождению детей: они ответственны за их обучение и воспитание, за их физическое и душевное здоровье. Еще много веков назад Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) об этом сказал:

*«Все вы пастухи. Все вы несете ответственность за тех, кого находитесь у вас в подчинении».*³⁵

Без сомнения, каждый родитель желает, чтобы его ребенок вырос хорошим человеком. И, несмотря на это, многие отцы и матери жалуются на то, что не сумели вырастить своего ребенка таким, каким бы они хотели видеть его. Одни из них говорят: «Я не могу заставить моего ребенка прислушаться к моим словам. Что бы я ни сказал ему, он всё делает наоборот». Другие говорят: «Мой ребенок очень робкий». Третьи жалуются: «Мой ребенок – бездельник. Он не делает уроков и не занимается никаким серьезным делом».

Когда мы стали исследовать уклад жизни в подобных семьях, то выяснилось, что многие родители не имеют и понятия о дисциплине или же неправильно применяют её в процессе воспитания своих детей. Существует немало причин, влияющих на серьезные нарушения в поведении детей и приводящих к тому, что дети становятся «проблемными». Однако, на наш взгляд, основной причиной является неведение взрослых членов семьи о необходимости детской дисциплины.

35. Риядус-Салихин, т. 1, хадис № 298.

Так что же такое дисциплина и как её применять на практике? Согласно мнению педагогов и воспитателей, дисциплина – это форма запланированного действия, направленного на то, чтобы помочь ребенку сочетать собственные желания и потребности с желаниями, идущими извне, из его окружения.³⁶ Дисциплина нужна не для того, чтобы запугать ребенка и оказывать на него давление. Дисциплина имеет целью осуществление руководства детьми. Она помогает повысить мнение ребенка о себе, направляет его действия в нужное русло и учит жить в гармонии с окружающими людьми.

Существуют различные методы применения дисциплины и различные взгляды на них. Вкратце их можно изложить следующим образом:

2. Виды дисциплины

а) Авторитарная дисциплина.

Придерживающиеся этого метода люди при воспитании дисциплинированного человека опираются только на «силу и порядок». На их взгляд, следует строго придерживаться определенных правил, при этом главным рычагом воздействия на ребенка является наказание. Хотя виды наказаний в различных семьях могут меняться, но цель их одна – во что бы то ни стало образумить и наставить на путь истинный ребенка.³⁷ При этом методе ребенку запрещается почти всё. Дисциплина эта крайне строга и сурова. Для ребенка нет никакой свободы действия.³⁸ В некоторых семьях такая дисциплина поддерживается при помощи телесного наказания, в некоторых – обвинением и запугиванием ребенка. Применение такой дисциплины является причиной, губящей на корню все способности и задатки человека, причиной, нарушающей такой показатель психического и физического здоровья, как душевное равновесие, и становится причиной того, что из ребенка может вырасти жалкое, паразитирующее, безвольное существо. В ребенке, к которому был применен такой метод воспитания, личность умирает. У детей, воспитанных

36. Чаплы Орхан, Воспитание детей в юношеском возрасте, с. 28.

37. Доктор, Демирбаш, Асаф, Характер и религиозное воспитание, Первый семинар по религиозному воспитанию в Турции. Печатный орган Богословского фонда.

38. Чаплы Орхан. То же произведение, с.89.

в такой атмосфере, чаще всего можно наблюдать два вида реакции. Одни из них замыкаются в себе и внешне становятся очень послушными, другие же, напротив, не признают вообще никаких авторитетов. Дети, подвергающиеся сильному давлению, стараются быть незаметными, от овладевшего их существом страха. Но они бросают вызов тем, кто на них давит, некоторыми своими поступками, которые можно характеризовать как «скрытое сопротивление или противостояние». При удобном случае, улучшив момент, они совершают поступки неодобряемые их родителями и вызывающие у них чувство гнева или недовольства, тем самым как бы удовлетворяя своё чувство мести.³⁹

А между тем, такие исламские мыслители как Ибн Мискавайх, Ибн Халдун были против такого воспитания, опирающегося на палочную дисциплину и чрезмерное давление на ребенка. Ибн Мискавайх говорил: «Телесное наказание и давление на ребенка могут способствовать появлению у него дурных привычек и наклонностей, которые он будет реализовывать исподтишка. В результате такой ребенок может стать двуличным, лицемерным человеком».⁴⁰ Словам Ибн Мискавайха также созвучно высказывание Ибн Халдуна: «Всякого рода давление, принуждение и телесное наказание портят человека. Подобное обращение с ребенком препятствует его духовному развитию, делает из него слабовольного и лживого человека».⁴¹

Хотя сторонники наказания в качестве аргумента приводят следующую пословицу: «Наказание берет своё начало в Раю», телесное наказание обеспечивает лишь кратковременное запугивание ребенка, заставляя его вести себя тихо и стараться быть незаметным. Но оно не может обучить ребенка ничему...

Согласно проведенным исследованиям, подавляющее большинство людей, которые в детстве подвергались телесным наказаниям, в будущем становятся родителями, воспитывающими собственных детей при помощи палки.⁴²

У детей и подростков, выросших в атмосфере сильного давле-

39. Чаплы Орхан. То же произведение, с. 92.

40. Первый религиозный семинар в Турции, посвященный воспитанию, с. 143.

41. Чаплы Орхан. То же произведение, с. 98.

42. То же произведение, с. 98.

ния, применения грубой физической силы, можно встретить самые различные виды отклонений и нарушений в поведении. Приведём в качестве примеров самые основные из них:

1. Такие дети с трудом находят контакт с окружающими людьми.
2. Будучи впечатлительными, мнительными, обидчивыми и бурно реагирующими на всё происходящее, они быстро вспыхивают и не в состоянии контролировать своё поведение и свои поступки.
3. Они не очень доверяют своим родителям, а многие даже презирают их.
4. Ко всем относятся недоверчиво и с подозрением.
5. Побег из школ и семей чаще всего совершают дети, воспитанные в такой дисциплине.
6. Они избегают тех, кто пытается давать им советы или указать им путь.
7. Они легко попадают в сети какой-либо преступной организации.
8. Быстро привыкают к употреблению алкоголя, сигарет и наркотиков.
9. Они избегают брать на себя ответственность из-за опасения подвергнуться критике за каждый свой шаг и поступок.
10. Чаще всего они становятся пессимистами и не бывают ничем довольны.

Для того чтобы дети, в воспитании которых применялась дисциплина такого рода, могли избавиться от преследующего их страха и своих комплексов, они должны воспитываться в благоприятной обстановке и развивать чувство уверенности в себе.

б) Толерантная (терпимая) дисциплина:

Этот вид дисциплины является полной противоположностью дисциплине, опирающейся на авторитет и силу. Эта дисциплина предоставляет ребёнку самому себе, закрывает глаза на многие

его поступки. Ребёнок остается без контроля, без надлежащего надзора. Выросшие в атмосфере безграничной свободы дети не обучаются тому, что есть хорошо, что есть плохо, что можно делать, а чего делать нельзя. Они не видят ничего предосудительного для себя в том, чтобы сделать что-либо так, как это взбредёт им в голову.⁴³

Вообще, чрезмерное предоставление свободы ребёнку, скорее опасно и вредно, чем полезно, ибо ребёнок не сможет научиться контролировать себя и свои поступки. Такие дети обычно бывают эгоистичными, взбалмошными и распущенными. Они хотят, чтобы все их желания незамедлительно исполнялись, так как они воспитываются именно в такой атмосфере. Не получив желаемого, они способны тут же впасть в истерику. В обстановке, где их капризы не воспринимаются, их охватывает паническое состояние. В будущем это чувство приводит их к неудачам, отсутствию успеха в жизни. Они становятся пессимистами и впадают в критическое состояние, переживая душевные кризисы. У детей, воспитанных в атмосфере полной свободы и вседозволенности, существует целый ряд нарушений в поведении. Вот основные из них:

1). Дети не признают никаких авторитетов, предпочитают действовать по своему разумению.

2). Они желают предоставление прав только им и требуют уважения только к себе.

3). Они не любят наставлений, назиданий и вмешательства в их дела.

4). Они не могут из-за своего эгоизма сотрудничать ни с кем.

5). Легко привыкают к курению, алкоголю и к прочим вредным привычкам.

6). Успеваемость у таких детей обычно бывает низкой.

7). В большинстве случаев, они не коммуникабельны и обладают слабой силой воли.

Дети, воспитанные при такой дисциплине, вырастая, становятся людьми нелюбимыми и невостребованными обществом.

43. См. То же произведение, с. 94

в) Демократичная дисциплина:

Этот вид дисциплины опирается на полное взаимопонимание между детьми и взрослыми. Он считается самым разумным видом дисциплины, применяемым в воспитании детей, и одновременно требующим тонкого, деликатного и осторожного его применения.

При подобной дисциплине дети не бывают, подвержены сильному давлению из-за совершённых ими ошибок. Однако к ним и не всегда относятся мягко. Когда это нужно и уместно, ребёнку делают выговор или же, напротив, снисходительно относятся к совершённой ребёнком ошибке. Ему объясняют на примерах, в чём заключается та или иная его ошибка. Применение демократичной дисциплины можно назвать, если уместно это выражение, применением политики «кнута и пряника».

Человек, воспитанный в такой дисциплине, прежде всего, обладает свободой совести. При такой системе человек принимает правила и нормы морали не потому, что опасается наказания, а потому, что он принимает их всей своей душой, усваивает их и несёт ответственность за их выполнение перед самим собой.

Поэтому демократический вид дисциплины ещё называют «управлением или руководством самим собой». Однако это следует пояснить. Ребёнку следует постоянно объяснять причину, по которой возможно или не возможно поступать, так или иначе. Следует обязательно объяснить причину запрета и убедить его в правильности этого запрета. К примеру, мы сказали ребёнку: «Не задерживайся вечером». Мы должны ему объяснить, что с наступлением темноты возможность возникновения опасностей увеличивается, и потому мы просим его не задерживаться. Мы должны также объяснить ребёнку, что мы не покушаемся на его свободу, но делаем это для того, чтобы в течение ещё длительного времени он имел бы возможность использовать своё право на свободу. Короче говоря, исходя из возраста и степени усвоения ребенка, беседуя с ним, мы должны постараться уберечь его от ошибок. Иногда, когда это к месту, мы должны подчёркивать своё доверие к нему, прислушиваясь также и к его мнению. Таким образом, путём диалога нам удастся добиться того, чтобы ребёнок был бы более свободным в принятии

самостоятельных решений. Вот почему этот вид дисциплины и называется демократичным.

3. Некоторые особенности дисциплины, требующие особого внимания родителей

Каждый из родителей должен знать и учитывать некоторые особенности дисциплины при воспитании детей. Как не существует единого лекарства от всех болезней и дозы его применения, так и в деле воспитания не существует общего рецепта. Воспитание – это дело субъективное, индивидуальное. Поэтому и метод воспитания, который должны применять родители, зависит от особенностей характера конкретного ребёнка. Чтобы добиться успеха на этом поприще, родители должны принимать во внимание следующие обстоятельства:

1). Отец и мать должны хорошо знать своего ребёнка и выяснить круг его интересов.

2). Родители должны применять ту или иную дисциплину с учётом характера, возраста и уровня развития своего ребёнка.

3). Нельзя допускать крайностей в воспитании ребёнка: быть слишком суровыми, авторитарными или, напротив, предоставлять ребёнку абсолютную свободу.

4). В отношениях с детьми должны главенствовать любовь, уважение и искренность.

5). Отец и мать ребёнка в методах воспитания должны придерживаться единой линии поведения, в противном случае ребёнок может вырасти нерешительным, робким, не имеющим своего «я» человеком, либо научиться лгать и изворачиваться.

6). Родители, которые вначале ласкают, целуют ребёнка, а следом тут же распекают его, наносят ему побои, способствуют развитию у ребёнка чувства недоверия и незащищённости.

7). Родители должны помогать своим детям в вопросах выбора ими друзей и налаживания с друзьями хороших взаимоотношений.

8). Родители должны помочь своим детям в период их полового созревания (так называемый пубертатный период).

9). Родители не должны пренебрегать духовным воспитанием своих детей.

10). Не следует делать разницы между детьми, но следует быть справедливыми и в проявлении добра, и в осуществлении наказаний.

11). Родители должны разумно подходить к удовлетворению желаний и потребностей своих детей, не позволяя им нуждаться в чём-либо, но и не потворствуя их расточительному обращению с деньгами.

12). Родители, в присутствии детей должны быть особо внимательными к своему поведению и не говорить о детях: «Да, что они понимают?»

Не следует забывать, что цель обучения, воспитания и дисциплины заключается в развитии личности ребёнка и его уверенности в себе. Вот почему, воспитывая детей, нам следует быть предельно внимательными. Мы обязаны делать всё, что требуется для наилучшего воспитания детей, с большой самоотдачей, не жалея сил и времени. Наша ответственность перед детьми заключается в том, чтобы, уделяя внимание их воспитанию и образованию, самым наилучшим образом развивать их физически и духовно. Ведь смысл не в том, чтобы произвести ребёнка на свет, а в том, чтобы для ребёнка, пришедшего в этот мир, он не стал враждебным.

4. Связь «ребёнок–преступление»

Одним из возможных описаний ребёнка может быть следующее: «Ребенок – это человек, не достигший половой зрелости и не имеющий еще качеств, присущих сформировавшейся личности, поступающий необдуманно, неподобающим взрослому человеку образом». Следовательно, необходимо помнить, что поведение ребёнка диктуется его возрастом, физической и душевной организацией, чувствами и особенностями, присущими детству. В этот период он может совершать неверные, негативные поступки. Поддавшись влиянию дурного окружения, он может наделать немало ошибок, так как его способности оценивать, рассуждать и принимать решения ещё не вполне сформировались. Он ещё только-только учится распознавать на своём собственном опыте, что есть истина, а что

– ложь. И естественно, в этот период, когда он только начинает постигать жизненные истины, по ошибке, нечаянно он может совершать неверные поступки и даже преступные действия. В таких ситуациях предостерегать и указывать ему на верный путь должно его ближайшее окружение. С течением времени, постепенно накапливая жизненный опыт, ребёнок научится поступать правильно в той или иной ситуации, а также научится принимать верные решения. Такова правда жизни.

Однако немало родителей реагируют на детские проступки неверно. Прибегать к насилию, наказанию, не разобравшись в причине проступка своего чада, встречать их суровой реакцией вместо должного предостережения и предупреждения – это неправильное поведение. Побег из дома, школы, города обычно являются результатом излишне строгой реакции со стороны родителей ребёнка. Родители, педагоги и взрослые должны относиться к проступкам детей так, чтобы они смогли понять совершённые ими ошибки и не стали бы их повторять. Взрослые просто обязаны помочь в этом детям, ибо их роль заключается не в том, чтобы раздражать и изнурять нотациями, а в том, чтобы быть мудрыми наставниками. О том, что человека лучше воспитывать мягкостью и добротой, Аллах говорит в Коране, обращаясь к Пророку Мухаммаду (саллаллаху алейхи ва саллям):

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ
وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ

«По милосердию, внушенному тебе Аллахом, ты [Мухаммад] протил им. Если бы ты был суровым и жестокосердным, то они непременно покинули бы тебя...».⁴⁴

Выполняя свои обязанности, взрослые должны вести себя искренне и достойно. Ведь если ребенок заметит фальшь в их поступках, то это вместо пользы принесёт только вред.

Не следует забывать, что наказание за проступок ребёнка отнюдь не устраняет причину этого проступка. Улучив момент, ребёнок

может вновь его повторить. Поэтому реакции со стороны взрослых не должны входить в противоречие с наклонностями к проступкам у детей. Существует немало самых разных причин, побуждающих ребёнка совершать тот или иной проступок. Вот некоторые из них:

- 1). Неумение ребёнка отличать дурное от хорошего, правду от лжи.
- 2). Неправильный образ жизни в семье.
- 3). Поведение отчима или мачехи в семье.
- 4). Пристрастие отца к алкоголю или к азартным играм.
- 5). Неправильный образ жизни матери.
- 6). Предпочтение родителей кого-нибудь из братьев или сестёр в семье.
- 7). Неумение ребёнка обретать друзей, товарищей.
- 8). Недостаток ласки, внимания, нежности со стороны родителей.
- 9). Зависть, ревность, которые испытывают дети к своим богатым сверстникам.
- 10). Скупость родителей по отношению к своему ребёнку или же, напротив, стремление удовлетворять любую его прихоть.

Конечно же, это далеко не полный перечень причин, толкающих детей на проступки. Есть ещё немало других причин, например, наличие некоторых физических недостатков у детей: дефекты речи, зрения или слуха. Сверстники, порой, насмеются над детьми, имеющими подобные дефекты. В результате у ребенка может возникнуть комплекс неполноценности, а это способствует усилению наклонности детей к совершению преступлений. Родители таких детей должны оказывать им постоянную моральную поддержку, внушая им надежду, что этот изъян со временем исчезнет, и что всё будет хорошо. Само собой разумеется, что следует приложить все усилия для исцеления больного ребенка.

Проведённые исследования проблемных детей выявили, что более всего к совершению преступлений расположены дети, недополучившие любви, ласки со стороны родителей, дети к которым в

семье относились по иному, чем к их братьям и сёстрам, а также, пережившие в своём семейном окружении различные страхи и подозрения. В связи с этим вспоминаются слова нашего Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям): *«Обращайтесь с детьми хорошо»*.

Он велел, чтобы ко всем без исключения детям родители относились одинаково с любовью и нежностью. Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) говорил, что дети – это милость Всевышнего Аллаха. Поэтому если мы хотим, чтобы из детей, которые завтра составят будущее общество, выросли достойные люди, не имеющие склонностей к совершению преступлений, мы должны помнить:

1). Дети даны нам Всевышним Аллахом как аманат (на временное попечение). Мы же обязаны любить, защищать и поддерживать их.

2). Мы должны принимать все возможные меры для укрепления их психического и физического здоровья.

3). Мы должны знать собственных детей и их наклонности.

4). Мы должны избегать скандалов между членами семьи, между мужем и женой, в присутствии наших детей.

5). Мы должны стараться растить их в спокойной и гармоничной обстановке.

6). Мы не должны ориентировать их на цели, которые им не по возрасту или которые требуют больших способностей, чем они есть у ребёнка.

7) Мы должны постоянно просить у Всевышнего Аллаха лучшей участи для наших детей.

Не будем забывать, что воспитание ребёнка – это дело, требующее терпения, самоотдачи и самоотверженности. Не зря ведь наши предки говаривали: *«Вырастить дитя, всё равно, что иголкой выкопать колодец»*. Самым огромным человеческим долгом для всех, начиная с семьи и заканчивая государством, является принятие всех возможных мер для ограждения надежды нашего будущего, радости наших семей – подрастающего поколения – от всяческого зла.

5. Ребёнок и товарищеские отношения

Как было сказано выше, на формирование характера и личности ребенка большое влияние оказывает его ближайшее окружение: семья и школьные друзья, с которыми он часто общается. То есть в первоначальный период формирования личности люди находятся в процессе тесного взаимовлияния. Если мы будем знать, что такое дружба и товарищеское окружение, которое влияет на человека, порой, больше, чем даже его семья, то тогда мы сможем помочь нашим детям.

Так что же означает слово «дружба»? Дружба – это сближение, возникающее в результате взаимной потребности в общении, в результате возникновения симпатии, любви, близости точек зрения и суждения. Говоря иными словами, дружба означает, что люди, испытывающие чувство взаимной симпатии, любви, объединённые близостью точек зрения, суждений должны взаимно помогать в любой ситуации, обращаться искренно, мягко и с добрыми намерениями. Они должны снисходительно относиться к мелким ошибкам друг друга.

При этом не существует гарантий (особенно это касается маленьких детей), что ребёнок, скажем, из богатой семьи подружится со своим богатым сверстником или наоборот. Бывает, что ребёнок из очень состоятельной семьи становится искренним другом для бедного ребёнка и любит его, как родного брата. Даже если семья будет против подобной дружбы, она не сможет ее прервать. Особенно это касается детей семи-одинадцатилетней возрастной группы, дружба которых бывает настолько сердечной и тесной, что даже их принадлежность к разным полам не имеет никакого значения. Дети этой возрастной группы влияют друг на друга в такой степени, что даже их вкусы, желания, нравы становятся похожими. Они хотят, есть одинаковую пищу, носить ту же одежду, что и их сверстники, и т.д.

Дети подросткового возраста чувствуют себя свободно среди своих сверстников настолько, что ради того, чтобы их признали своими, становятся более предприимчивыми и дерзкими. В эти годы они опасаются, что их могут назвать «маменькиной дочкой»

или «маменькиным сынком», и всеми способами стараются доказать обратное. Это иногда может послужить причиной втягивания ребенка в различные авантюры.

Поэтому необходимо, чтобы родители следили за тем, с кем дружит их ребёнок. Ребёнка нельзя оставлять без присмотра, особенно в переходный возраст. Следует внушать ребёнку, что дружить нужно с людьми, имеющими своё лицо, людьми воспитанными, тактичными, умными и знающими. Характер, поведение ребёнка, который дружит с хорошими ребятами, развивается в положительном направлении. У него увеличивается уверенность в себе, способность к адаптации в обществе, членом которого он является. Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) как-то сказал:

*«Поистине праведный и дурной товарищ подобны продавцу мускуса и раздувающему кузнечные меха. Продавец мускуса либо сделает тебе подарок, либо ты купишь у него что-нибудь, либо ощутишь исходящий от него аромат. Что же касается раздувающего меха, то либо он прожжет твою одежду, либо ты ощутишь исходящий от него дурной запах».*⁴⁵

Если ребенок бесхарактерный или упрямый, дружит с ребятами из плохой компании и при этом никак не может от них отдалиться, то его ожидают большие неприятности. Главные признаки в поведении подростка, дружащего с плохими товарищами и не умеющего выступить против их желаний, таковы:

- 1). Подросток иногда не возвращается домой. Не говорит прямо, куда он уходит.
- 2). Он не уделяет внимания своему внешнему виду.
- 3). Поведение его становится грубым, он раздражается по пустякам, он вспыльчив, неуживчив.
- 4). У него увеличивается потребность в деньгах или же он вовсе перестает просить денег.
- 5). Он не слушает никого, ему скучны советы и назидания.

С появлением таких признаков в поведении подростка следует

45. Аль-Бухари, Муслим

быть предельно внимательным. Если ребёнка воспитали неуверенным в себе, не имеющим своего мнения, слабовольным, то он предрасположен к тому, чтобы более сильные личности использовали его для осуществления своих целей. Древний афоризм гласит: «Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты». Последний Пророк Ислама Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям), подчеркивая эту истину, сказал:

«Человек в религии и нравственности - своего друга, и поэтому он должен быть внимательным в выборе друга».

Именно поэтому родители, готовящие к жизни своего ребёнка, не должны забывать предостерегать своих чад от дружбы, наносящей им вред. Следует научить детей при выборе друга обращать внимание на свойства его характера, стремиться найти благочестивого товарища. Ребенок должен понимать и следовать в дружбе следующим рекомендациям:

- 1). Любить и уважать друг друга, говорить товарищу только правду.
- 2). Не оставлять друга ни в беде, ни в радости.
- 3). Относиться терпимо к маленьким ошибкам друга.
- 4). Не сплетничать о друзьях, не жаловаться одному товарищу на другого.
- 5). Если кто-то пожаловался на его друга, не делать поспешных выводов.
- 6). Не нарушать обещаний, быть верным дружбе.
- 7). Отдавать предпочтение друзьям перед собой.

В связи с этим хотелось бы слегка коснуться следующего обстоятельства. Ислам – это религия, которая возвышает дружбу до уровня кровного родства (братства). В Священном Коране мусульмане определены как братья:

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ
لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

«Ведь верующие - братья. Потому устанавливайте мир между братьями, бойтесь Аллаха, - быть может, вас помилуют». (Аль-Худжурат, 49/10)

Сподвижники Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям), вдохновленные этим Божественным приказом, продемонстрировали невиданные прежде примеры дружбы и товарищества. Во время Хиджры⁴⁶ Посланника Аллаха из Мекки в Медину, местные мусульмане отдавали свои дома, имущество, делились последним ломтиком хлеба с мухаджирами,⁴⁷ прибывшими из Мекки. Они раскрывали свои объятия и прижимали их к груди, как своих братьев. Это ли не легендарный образец подчинения Божественному приказу Всевышнего Аллаха!

В Исламе люди должны любить во имя любви к Аллаху и во имя этой любви должны защищать и поддерживать друг друга. Друзья должны быть опорой и в радости, и в беде, и в богатстве, и в бедности. Отношения, опирающиеся только на материальную выгоду и корысть, не являются общечеловеческими и не имеют отношения к Исламу. Наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал:

*«Перед Аллахом самым благодетельным товарищем считается товарищ, совершающий добро для своих друзей, а самым добродетельным соседом - сосед, делающий добрые дела для своих соседей».*⁴⁸

Эти и другие, подобные им, повеления об отношениях между людьми являются высочайшими принципами морали и добропорядочности. Как счастливы те, чьи дружеские отношения основаны на этих принципах!

6. Отношения «ребенок – школа»

а) Отношения между педагогом и учеником

Значение школы в образовании ребенка, в развитии его личности чрезвычайно велико, ибо долгие годы, начиная шести-семилетнего возраста и до получения высшего образования, ребенок проводит за партой и на студенческой скамье. Для того чтобы иметь

46. Хиджра - переселение.

47. Мухаджир - Переселенец.

48. Риядус-Салихин, Хадис №1598.

более полное представление о взаимосвязи между школой и ребенком, было бы уместно немного осветить тему взаимоотношений между учителем и ребенком. Ведь именно учитель является первым человеком, которого ребенок встречает в школе.

Учитель – это источник знаний для ребенка. Он – путеводитель, образец для подражания, который может влиять на ребенка, даже больше, чем его собственные родители. С момента поступления в школу ребенок обретает новое окружение. Правда, пока он еще не знает будущих товарищей. Возможно, он получил кое-какие сведения о школе в своей семье. «До какой степени будут верны эти знания? Как будет ко мне относиться учитель?» У малыша столько вопросов, чувств, столько сомнений! Они буквально переполняют его. Иногда они способны даже затруднить его адаптацию к школе. Учитель обязан создать обстановку, полную терпимости, ласки, снисходительности, для того чтобы устранить эти негативные переживания ребенка. Он должен дать почувствовать ребенку, что проявляет к нему интерес даже больше, чем его родители. Нельзя сильно «давить» на ребенка для предупреждения возможных ошибок, так как в противном случае ребенок надолго может потерять интерес к учебе. Кроме того, сильное давление на ребенка может стать причиной его побега и даже еще более дурных поступков. Об этом особенно следует помнить.

Учитель для детей начальных классов – это знающий, сильный человек. Подобное мнение привязывает детей к своему учителю и заставляет их любить его. Если учитель знает, как правильно использовать эти чистые и искренние чувства своих подопечных, то он искусный, опытный, умелый педагог. Но если учитель не знает своего ученика, не проявляет к нему должного интереса, если он будет давать непосильные домашние задания, да к тому же накажет его и станет запугивать, то он никогда не получит положительных результатов.

Роль методов и программ, применяемых учителем в процессе обучения, чрезвычайно велика. Ибо существует некоторая разница в восприятии учебного материала детьми, заполняющими каждый конкретный класс. Поэтому программы следует делать более гибкими, с учетом уровня развития детей конкретного класса. Программа,

составленная без учета возраста, уровня развития, особенностей восприятия детей, реализованная без применения правильной методики, является не только безуспешной. Она может вызвать целый ряд нарушений в поведении детей, что в свою очередь, может привести к трате времени и труда впустую, без ожидаемого результата.

Для того чтобы пребывание ребенка в школе было успешным и результативным, требуется тесное сотрудничество между педагогом и родителями ученика. Однако мы не можем сказать, что триада – учитель, родители и школа – работает в должной степени согласованно и гармонично. Я знаю немало родителей, которые, записав своего ребенка в школу, ни разу не попытались наладить связь со школьным руководством, не удосужились даже заглянуть в школу вплоть до выпускных экзаменов. С точки зрения плодотворности учебно-воспитательного процесса, это, отнюдь, не отрадный факт.

б) Основы, на которые следует опираться в своей работе педагогу

Если педагог в процессе своей деятельности будет полностью опираться на те основы, которые мы коротко приведем ниже, то он достигнет большего успеха на своем поприще.

1. Учитель должен хорошо подготовиться к уроку и вести его спокойно и уверенно.
2. Учитель должен входить в класс вовремя и обязан следить за своим внешним видом.
3. Учитель не должен выглядеть угрюмым, ибо он может напугать своим видом учащихся.
4. Учитель должен добиваться любви и уважения у своих учащихся.
5. Учитель своими поступками и своим поведением должен демонстрировать уважение к личности учащегося.
6. Учитель не должен делать никаких различий между учащимися и должен относиться ко всем одинаково.
7. Учитель не должен строго реагировать на проступок, совер-

шенный учащимся, не выяснив причину его совершения. Он должен уделять большое внимание профилактике возможных ошибок.

8. Его критика должна быть конструктивной.

9. В своих отношениях с другими педагогами и руководством школы учитель должен быть очень внимательным. Это повлияет на доверие к нему со стороны учащихся.

10. Учитель должен любить своих учеников, ибо ученики прекрасно знают, насколько они любимы учителями.

11. Учитель должен стараться выяснить образ жизни в семьях своих учеников, их социальное и экономическое положение.

Факторы, влияющие на успешность работы педагога, конечно же, далеко не исчерпываются перечисленными выше. Родители также должны помогать учителю в деле скорейшей адаптации их ребенка к школе. Им следует информировать учителя о том, что нравится, что не нравится их ребенку, рассказать о его наклонностях. Коротко говоря, родители должны быть во всем помощниками учителя.

Мы должны посвятить себя полностью, без остатка делу воспитания и обучения наших детей – гарантии нашего будущего. И во имя этой цели и семья, и государство, и общество должны проявлять максимум самоотверженности и самоотдачи. Мы не вправе забывать о своих обязанностях перед педагогами, которым мы вручили наших детей и от которых мы ждем многого. Мы должны постараться обеспечить более высокий уровень жизни нашим учителям и в духовном, и в материальном плане. Не стоит забывать о том, что наука и знание уничтожают фанатизм невежественности. Наука – это путь к свету сквозь тьму, а местом, где обучают наукам, является школа. Наша главная цель заключается в том, чтобы показать детям пути к знанию, обучить их методам получения знаний, чтобы общество могло обрести знающих, придерживающихся своей религии, полезных своей стране специалистов. Мы верим в то, что школа, развивающая интеллект, духовный мир человека, обучающая его мыслить позитивно, словом, готовящая человека к жизни, – это институт воспитания и обучения граждан. Наша религия Ислам велит, чтобы мы уважали и придавали большое значение

этому институту жизни. Думаю, что теперь было бы уместно поговорить о значении, придаваемом науке в Исламе.

7. Значение науки в Исламе

Ислам придает огромное значение науке, знаниям и обучению им. Первые аяты, ниспосланные Всевышним Аллахом нашему Пророку Мухаммаду (саллаллаху алейхи ва саллям), начинаются словом «**Читай!**» В нашей религии знания всегда имели высокий приоритет. В Священном Коране есть строчки, подтверждающие этот факт:

أَمَّنْ هُوَ قَانَتْ آثَاءُ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ
الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ
لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ

«Неужели тот, кто на протяжении всей ночи поклоняется [Аллаху], падая ниц и стоя, страшится будущей жизни и возлагает надежды на милость своего Господа [равен ослушнику в его неверии]? Спроси [Мухаммад]: «Неужели равны те, которые знают, и те, которые не знают?» Воистину, внимают наставлениям только те, у кого есть разум». (Аз-Зумар, 39/9)

И действительно, в любом месте отношение к ученому и невежественному человеку неодинаково. Человек знающий всегда уважаем, он постоянно находится в процессе самосовершенствования, невежда же топчется на месте и с каждым днем все больше деградирует. Обладающий знаниями и добродетелями человек становится лидером, от которого исходит свет. Удел же невежественного человека – находится только в подчиненном положении. Знающий человек видит истину и стремится к ней. Невежда же, блуждая в потемках своего сознания, может свернуть с пути истины. Очень часто люди, верящие во всякие небылицы и вздор, имеющие предрассудки, – это невежественные люди.

В Исламе знание занимает достойное положение. Об этом превосходстве сообщается в Коране:

فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ
يُفْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

«Превыше всех Аллах - истинный Властелин! Не спеши [читать другим] Коран, пока не будет завершено откровение тебе, и говори: «Господи! Умножь мне знание!» (Та Ха, 114)

В Священном Коране есть очень много аятов, поощряющих изучение наук и стремление к знаниям. Египетский ученый Тахтави Джавхари сообщает, что количество аятов, содержащих сведения о науке, знаниях, поощряющих стремление к знанию, насчитывается около семисот пятидесяти.⁴⁹ Священный Коран повелевает нам присматриваться ко всему сущему вокруг нас, изучать события, явления и извлекать уроки для себя. В Священной Книге мусульман говорится о земле, облаках, звездах, луне, солнце, дожде, растениях, о животных, морях, суше, реках... О том, как растения начинают развиваться в глубине почвы, как затем из них раскрываются цветы самых диковинных оттенков; ведется речь о труде муравьев и медоносных пчел и об их общественном характере и укладе жизни. Священный Коран поощряет нас к обдумыванию, изучению и анализу всего происходящего вокруг нас, желая, чтобы мы, читая книгу Вселенной, могли бы брать для себя примеры и извлекать полезные уроки.⁵⁰

А для того, чтобы мы смогли выполнять это повеление, нам необходимо овладевать знаниями. В Священном Коране содержится очень много аятов, описывающих Всемогущество Всевышнего Аллаха, аятов, затрагивающих душу и мысли человека и стимулирующих его к приобретению знаний. Каждый из этих аятов является сокровищницей мудрости и назидания. Вот лишь несколько примеров из них:

هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ

«Он оживляет и умерщвляет, пред Ним вы все предстанете». (Юнус, 10/56)

49. О. Кесикоглу, Воспитание и обучение в Исламе, с.12.

50. То же произведение, с. 3.

اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ
 عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ
 يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ
 رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ . وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ
 وَأَنْهَارًا وَمِنَ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ
 النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ . وَفِي الْأَرْضِ
 قِطْعٌ مُّتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ
 وَغَيْرُ صِنْوَانٍ يُسْقَىٰ بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِضَ لِّبَعْضِهَا عَلَىٰ بَعْضٍ
 فِي الْأُكُلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ

«Аллах вознес небеса на невидимых вами опорах, потом утвердил Свою власть над Троном и подчинил власти Своей солнце и луну, и они находятся в движении до положенного срока. В Его власти [все] дела [мира], Он разъясняет аяты [Корана], - быть может, вы уверуете в то, что предстанете перед вашим Господом. Он - тот, кто простер землю, воздвиг на ней незыблемые горы, [заставил течь] реки, взрастил из разных плодов по паре и укрыл день ночью. Воистину, во [всем] этом - знамения для людей мыслящих. На земле есть участки сопредельные, виноградники, нивы, пальмы, растущие и из одного корня, и из разных [корней], и орошают их одной и той же водой. [Но] одни [плоды] Мы создаем более вкусными, чем другие. Воистину, во [всем] этом - знамения для разумных людей». (Ар-Рад, 13/2-4)

وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُّسْقِيكُم مِّمَّا
 فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَّبَنًا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ

«Воистину, в домашней скотине для вас назидание: Мы даем вам в качестве питья то, что [образуется] в ее желудках между пометом и кровью,— чистое молоко, вкусное для тех,

кто пьет». (Ан-Нахль, 16/66)

وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ
 أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ثُمَّ كُلِي
 مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكَ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا
 شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ
 يَتَفَكَّرُونَ

«Твой Господь внушил пчеле: «Воздвигай улья в горах, на деревьях и в строениях. А потом пей [нектар] разных плодов и летай смиренно по путям, указанным Господом твоим». Затем из чрева пчел исходит питье разных оттенков, которое дарит людям исцеление. Воистину, в этом — знамения для тех, кто задумывается». (Ан-Нахль, 16/68-69)

Чтобы постичь мудрость и истину созданного Аллахом, человек должен быть знающим, эрудированным. Поэтому мы говорим, что в Исламе очень высоко ценятся знание, наука и ученые люди. Наши предки в течение многих столетий проявляли большое уважение к ученым, служившим науке. Но как ни печально, это отношение к ученым, эта вера в них в последнее время ослабли, став причиной отставания мусульман. Мусульмане оставили истории человечества немало трудов, в области естествознания. Многие столетия источниками знаний на Востоке и Западе служили произведения Газали, Фараби, Ибн Халдуна, Али Кушчу и многих-многих других исламских мыслителей. Один лишь Джалаляддин Суьути написал 576 книг.⁵¹ Это свидетельствует о том значении, которое мусульмане придавали науке.

Но, увы, светоч знаний перешел в другие руки. В то время как запад движется вперед, мы топчемся на месте. Западные страны, взяв на вооружение научные знания мусульман, развив их, совершают всё новые и новые открытия. Давайте же наведем порядок у себя в доме: проявим уважение к науке, ученому человеку, к учителю, которые того заслуживают. Мобилизуем на это все свои мате-

51. То же произведение, с. 15.

риальные возможности. Давайте не будем бежать от знаний, а напротив, раскроем им свои объятия. Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) сообщает:

*«Обучаться наукам – обязанность каждого мусульманина».*⁵²

*«Ищите знание, если даже оно находится в Китае».*⁵³

*«Час занятий наукой благодетельнее целой ночи намаза-на-филя».*⁵⁴

*«Наука – это опора веры и религии».*⁵⁵

*«Труд во имя овладения знаниями – есть искупление былых грехов».*⁵⁶

*«Если кто-то вышел в путь, чтобы овладеть знаниями, то до своего возвращения домой он находится на пути джихада во Имя Аллаха».*⁵⁷

*«Самое добродетельное деяние – это занятие наукой; даже малая часть знаний полезна».*⁵⁸

*«Оказывайте почтение и уважение учёным людям, ведь они – наследники Пророков».*⁵⁹

Существует ещё очень много хадисов, которые подчёркивают значение науки, учёных и учебных заведений в Исламе. Мы же привели в качестве примера только некоторые из них. В Исламе чернила, использованные учёными для написания книги, считаются такими же священными, как и кровь шахидов. Ибо путь науки – это превосходный путь к счастью в обоих мирах. А для того чтобы двигаться вперед, к прогрессу на пути науки, следует чтить дающего знания, получающего знания, а также те учебные заведения, где происходит процесс обучения.

Кроме того, мне хотелось отметить следующее обстоятельство.

52. Фатхуль-Кабир, т. 2, с. 213.

53. То же произведение, т. 1, с. 193.

54. То же произведение, т. 2, с. 213.

55. То же произведение, т. 2, с. 250.

56. То же произведение, т. 3, с. 210.

57. То же произведение, т. 3, с. 188.

58. То же произведение, т. 1, с. 207.

59. То же произведение, т. 1, с. 227.

Исламские ученые рекомендуют воспитательный и образовательный процессы проводить с учетом времени и развивать их, используя новые методы и приёмы. В связи с этим, хочется привести слова Али (радийаллаху анху):

*«Воспитывайте и обучайте своих детей в соответствии не с вашим временем, а с временем, в котором будут жить они, ведь они родились для него».*⁶⁰

О важности роли учителя и получения знаний нас заставляет задуматься следующее историческое событие. После того как Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) переселился из Мекки в Медину, первой войной мусульман против язычников была битва при Бадре (624 г.н.э.). В этой войне мусульмане победили, захватив часть мекканских идолопоклонников, которых привели с собой в Медину в качестве пленников. Тех из них, кто заплатил выкуп, они отпустили на волю, тем же, кто не смог этого сделать, наш Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) выразил следующее своё желание:

«Тот из вас, кто обучит по десять человек грамоте, чтению и письму, будет отпущен на волю без уплаты выкупа».

Это событие – яркий пример того значения, которое придается в Исламе образованию и воспитанию детей. Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) ценой передачи знаний дал возможность освободиться из плена идолопоклонникам, заветной целью которых было уничтожить его.

Другой исторический случай также наводит на серьёзные размышления, поскольку подчеркивает необходимость проявления должного внимания к педагогу и к учёному мужу...

«Султан Явуз Салим возвращался домой после завоевания Египта. Когда он добрался до города Аданы, начался страшный ливень, мгновенно превративший всё вокруг в море грязи и воды. Переждав ливень в шатре, султан вновь двинулся в путь. Рядом с ним на своём коне ехал один из знаменитых учёных того времени – Кемаль Пашазаде. В какой-то миг конь Кемалья Пашазаде вдруг споткнулся, а затем вырвался вперёд. Ученый, натянув поводья,

60. О. Кесикоглу, Воспитание и обучение в Исламе, с.24

повернул коня назад... В этот момент он увидел, что грязь из-под копыт его коня испачкала одежду султана. Ученый побледнел от страха, ибо незадолго до этого из-за небольшой оплошности был казнён великий Садразам Юнус Паша. Придворные со всех ног бросились чистить кафтан султана. Однако Явуз, наблюдая краешком глаза за ученым, захохотал, а потом приказал своим придворным: «Оставьте! Не счищайте грязь, принесите-ка лучше новый кафтан. А этот пусть положат на мою гробницу после моей смерти, ибо даже грязь из-под копыт коня ученого-богослова является священной и достойной уважения и почитания». Так султан не только спас ученого из затруднительного положения, но и в прекрасной форме продемонстрировал своё уважительное отношение к науке и к ученому человеку.⁶¹

Наш национальный поэт Мехмед Акиф Эрсой выразил в стихотворной форме своё чувство возмущения и негодования отсталостью, леностью востока и его удаленностью от выполнения религиозного предписания, касающегося отношения к труду и учебе. В своем стихотворении поэт использует цитаты из Священного Корана, в частности, следующую цитату: «Разве могут быть равны знающие и незнающие?» Далее он говорит, что только обладающий знаниями может претендовать на звание человека. Человека же, не обладающего знаниями, он ставит в один ряд с животными. Он призывает весь народ избавиться от национального позора – невежественности, встряхнуться от вековой спячки:

*Взгляни вокруг – всё живо, бодрствует,
Пока не спит весь мир, твой сон – позор!
О мой народ, побойся Бога и проснись!
Ты – жертва темноты своей!*

Наш поэт прав в своём упреке, ведь путь прогресса – это путь знания, науки. А темнота, невежество, регресс ведут к фанатизму заблуждений. Ислам всегда был за движение вперед, ибо ключ к счастью в обоих мирах – это наука и знание.

Давайте же будем поощрять стремление наших детей к учебе, давайте будем им помогать в деле овладения знаниями. Давайте протянем руку поддержки и помощи образовательным и воспита-

61. Тахсин Уналь, Борьба за добродетель у Османцев.

тельным учреждениям и людям, трудящимся на этом поприще!

8. Духовное воспитание детей

а) Духовное воспитание детей начинается в их семьях

Как уже было сказано выше, семья – это ядро человеческого общества. А самый драгоценный ее плод – это дитя, которое является зеркалом семьи и общества. Недаром социологи говорят: «Общество формируется в тесной зависимости от того, как воспитывались в юности индивидуумы, являющиеся членами этого общества».⁶²

Самой главной нашей обязанностью является воспитание поколения трудолюбивого, свободолюбивого, толерантного, шагающего в ногу со временем, уважительного и придерживающегося обычаев, традиций и веры своего народа. Несомненно, ответственность за воспитание положительных людей, которые будут составлять завтрашнее общество, лежит, прежде всего, на семье. Поэтому мне бы хотелось эту главу посвятить религиозному воспитанию детей в семье.

Как известно, дитя приходит в этот мир в семье. Первыми людьми, которых он видит, являются его мать и отец. При их поддержке и заботе он растет, подражая поведению, поступкам своих родителей. Ребенок подобен губке: он впитывает в себя буквально всё, увиденное им. Вскоре в нем, как в зеркале, найдет отражение всё, что он видел и слышал. Поэтому ребенка с самого раннего возраста необходимо обучать не только правильным, благим делам, но и учить познавать мир на собственных ошибках. Обучение усиливает веру ребенка в себя, вызывает желание изменить себя.

Человек – это существо, находящееся в процессе постоянного, непрерывного изменения. Поэтому обучение охватывает всю его жизнь, возникая из сути самого индивидуума.⁶³ Одной из задач религиозного семейного воспитания является пробуждение сознания человека, а также развитие того, что в человеке неизменно и свято.

62. Самуэль Смилес, Характер, с. 27

63. Карим Явуз, Оценка религиозного воспитания в свете религиозной психологии и некоторые методические предложения, с. 183.

Фундамент личности ребенка закладывается в его духовной сфере. Психологи утверждают, что в ребенке есть неугасимое чувство любознательности в религиозной сфере и несокрушимая сила поиска. «Сколько бы ни услышал ребенок, столько же ему хочется видеть и слышать еще».⁶⁴ Поэтому вера для ребенка – это естественное его состояние. «Определенно следует развивать внутренние силы, заставляющие ребенка верить, путем его воспитания и обучения».⁶⁵ И наш дорогой Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) еще четырнадцать веков назад сказал:

*«Каждый ребенок рождается мусульманином. Это потом его родители делают из него иудея, христианина или огнепоклонника».*⁶⁶

Из этого совершенно очевидно, что влияние родителей на религиозное воспитание ребенка и на формирование его мировоззрения чрезвычайно велико.

б) Как следует осуществлять подход к религиозному наставлению?

Во время духовных наставлений родителям не следует забывать о психологических особенностях своего ребенка. Нельзя забывать и о том, что неправильный подход и метод – без учета уровня развития ребенка – не только не будут способствовать ориентированию его на путь истины, но даже напротив, могут вызвать у него обратную реакцию, подобно неправильно подобранному лекарству. Поэтому коротко напомним родителям об особенностях, присущих различным периодам развития ребенка, и о самих периодах.

Первый период развития ребенка начинается с момента его рождения. Проявляющиеся в большинстве случаев на втором году жизни попытки ребенка к самостоятельному хождению, его умение отличать одни предметы от других, развитие у него речи свидетельствуют о деятельности и развитии его умственных способностей. Зачатки характера ребенка начинают проявляться именно в этот период.

64. То же произведение, с. 184.

65. То же произведение, с. 184.

66. Таджриди-Сарих, 2-ое издание, т. 4, с. 592.

Второй период длится с трех до шестилетнего возраста. Это очень важный период дошкольного воспитания, когда тело и душа ребенка находятся в согласии.

Третий период включает в себя время до наступления половой зрелости (пубертатного возраста).⁶⁷ Очень важный период в обучении и воспитании детей – это период между семью и двенадцатью годами жизни ребенка. Согласно общему мнению современных педагогов и психологов, с семилетнего возраста у ребенка начинается развиваться способность различать, объяснять, выражать свои мысли.⁶⁸ Недаром наш Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) еще четырнадцать столетий назад повелел: *«Когда вашему ребенку исполнится семь лет, научите его молиться»*.⁶⁹

Для того чтобы привить ребенку религиозные навыки, необходимо, чтобы он жил в духовной, религиозной атмосфере. Эту атмосферу должны создать его родители. Особенно важна тут роль и позиция матери. «Мусульманка должна знать, что вера означает превосходство духа над материей, что цель воспитания заключается в развитии духовной личности ребенка. Также ей следует понимать, что там, где есть человек, там должна быть любовь, и осознавать свою высокую ответственность за воспитание ребенка».⁷⁰

Обучая ребенка религиозным правилам, всегда следует помнить о его возрасте и ни в коем случае не применять насилия по отношению к нему. Попытки насильно обучать ребенка без учета его эмоций, желания поиграть, его потребности в отдыхе не увенчаются успехом. Тем более, если родители захотят, чтобы их ребенок выполнял все религиозные предписания, которые сами не выполняют, то положительного результата не будет. От давления, нажима у ребенка возникает скука и пропадает интерес. Я знаю людей, которых в детстве отцы заставляли ходить в мечеть и которые убегали от туда. Повзрослев, они вообще не посещают богослужения. Именно поэтому следует быть чрезвычайно осторожными и деликатными в подходе к религиозному воспитанию детей.

67. Саиме Инал Сави, Первый религиозный семинар, с. 252-253.

68. Карим Явуз, Религиозное чувство у ребенка и развитие у него суждений, с.3.

69. Кашфуль-Хафа, Аджлуни, т. 2, с. 169.

70. Саиме Инал Сави, Религиозное воспитание в семье, с. 254.

Лейтмотивом в духовном наставлении должна быть любовь, но не нажим. Невозможно как приобретение духовных ценностей, так и обретение психического здоровья детьми, выросшими в атмосфере, лишенной любви, понимания и поддержки со стороны взрослых. Только в сердечной обстановке, беря пример со своих родителей, ребенку будет гораздо легче развить свою личность и усвоить духовные приоритеты. Родители, не умеющие давать ни ласки, ни любви своему ребенку, не являющиеся образцом для подражания, не смогут дать и религиозного воспитания своему потомству. Только любовь делает людей добродетельными.⁷¹ Нельзя пренебрегать этим обстоятельством ни в коем случае.

Нельзя позволять себе говорить ребенку: «Если не вымоешь рук, то Аллах тебя накажет». Или же: «Если ты скажешь неправду, то у тебя отсохнет язык». Или: «Не поступай так, не то Аллах на тебя разгневается». А в некоторых семьях, где толком не знают, что правильно, а что ошибочно, прежде чем объяснить ребенку в нужной форме, что считается греховным поступком, начинают каждый неверный его поступок называть грехом. Так ребенок теряет истинные ориентиры и воспитывается в страхе перед любыми действиями. С точки зрения религиозного воспитания – это неверно. В такого рода наставлениях и внушениях взрослые пытаются представить Аллаха, словно служащего полиции, обеспечивающего порядок и дисциплину в доме. Это величайшая ошибка и заблуждение, ибо при таком подходе ребенок начинает воспринимать Аллаха не как Любящего, Прощающего, а как страшного, наказывающего Своих рабов за каждый их проступок тем, что сжигает их в пламени Ада, при каждом удобном случае.

Воспитанный в таком духе ребёнок становится беспокойным, переживающим чувство страха из-за боязни совершить какую-нибудь ошибку. В результате из такого ребёнка вырастает человек, который ощущает себя игрушкой, зажатой в угол своей судьбы. Он не может пользоваться свободой волеизъявления и не может нести никакой ответственности, поскольку он уверен в том, что все, плохое и хорошее, совершается помимо него, без его участия. Но это

71. Аталай Йёрукоглу, Психическое здоровье, моральные ценности и религиозное воспитание. Первый семинар по религиозному воспитанию в Турции, с. 213.

люди категоричные, лишённые гибкости и терпимости. Они считают всех, включая и себя, греховными. Они могут быть безжалостными, фанатичными как к самим себе, так и к другим людям.⁷²

Поэтому, рассказывая об Аллахе маленькому ребенку, надо больше говорить не о Гневе, а о любви Аллаха к людям. Им следует больше говорить о том, что Аллах доволен их хорошим поведением и хорошими поступками, о том, что Аллах будет заботиться о нас тем больше, чем больше мы будем Его любить и слушаться. Мы должны говорить детям, что все, что мы имеем, нам дал Всевышний Аллах. Что нам Аллах поможет во всех наших добрых и хороших делах. Только так нам удастся подготовить почву для здоровой, крепкой веры в Аллаха в сердце у маленького мусульманина, опирающейся на чувства любви и доверия.

Согласно проведенным исследованиям среди детей от трех до девяти лет, стремление к совершению намаза, соблюдению поста, благодарной молитве Аллаху после еды и совершению других видов поклонения Аллаху переходит к нашим детям от нас. Ребят нужно только приохотить, увлечь, но не принуждать совершать богослужения.⁷³ Рассказы, сказки, наставления очень влияют на духовную жизнь малышей. Я вспоминаю, как моя покойная матушка, когда мне было лет пять-семь, укладывала меня в постель, садилась у изголовья, и мы вдвоем произносили вот эту молитву, похожую на стихи:

Я лег в кроватку, мой Аллах,
А утром встану, инша Аллах...
Вера моя – Ислам, книга моя – Коран,
А Пророк – Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям).
Ашхаду алля иляха илляллах
Ва ашхаду анна Мухаммадан Абдуху ва Расулюх.

Как было уже сказано ранее, роль матери в приобщении ребенка к религии очень велика. Поэтому мать должна обладать хотя бы минимумом знаний о религии, о нравственности. Мы говорили и о том, что линия поведения в семье влияет на становление личности ребенка: поступки, поведение членов семьи отражаются на ребенке

72. Ибрахим Джанан, Воспитание в Сунне Пророка Мухаммада, т. 5, с. 138

73. Доктор, Хайрани Алтынташ, см. то же произведение, с. 127.

и переходят к нему. Например, когда ребенок видит взаимопомощь членов семьи, ему легче приобрести привычку помогать людям. А это порождает чувство единения с людьми, облагораживает его отношения с ними.⁷⁴ Когда ребенок видит, что родители моют руки, чистят зубы до и после еды, а, приступая к еде, произносят «Бисмилляхир-Рахманир-Рахим» (Во Имя Аллаха Милостивого и Милосердного), то и они начинают совершать эти действия. Позже они узнают, что это является этикой Ислама.

Ребенок приобретает привычку молиться, также подражая членам семьи. Он вначале пристраивается к ним, вместе с ними встает, совершает поклоны. Однако с течением времени он узнает, что это – форма совершения богослужения мусульман. Точно также ребенок проявляет живой интерес к священным дням и ночам, таким, например, как Ляйлятуль-Кадр (Ночь Могущества), Ляйлятуль-Мирадж (Ночь вознесения), Маулид (день рождения Посланника Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям), к приготовлению пищи для разговенья во время Рамадана, к праздникам и богослужениям, связанным с ними, к обмену подарками между членами семьи. Все это приводит ребенка в волнение и восторг. Ребенок обдумывает всё увиденное им, часто задает вопросы. Пытается выяснить и понять суть происходящего. Родители должны рассказывать ему о значении и смысле мусульманских праздников в доступной для детей форме, с учетом их возраста и уровня развития.⁷⁵ Объяснения родителей должны быть простыми и сопровождаться конкретными реальными примерами, далекими от мифов, небылиц и выдумок, ибо в этом возрасте дети легко усваивают полученные знания. В противном же случае, если полученные знания не будут отражать действительности, в будущем у этих детей может возникнуть недоверие к религии. Поэтому следует быть чрезвычайно осторожными и внимательными.

В связи с этим, я хотел бы предложить вашему вниманию два примера. Когда Анасу (радыйаллаху анху) было лет семь-восемь, его отдали в обучение нашему Пророку (саллаллаху алейхи ва саллям). Анас рассказывает следующее: «Однажды наш дорогой Про-

74. Саиме Инал Сави, Первый семинар по духовному воспитанию в Турции, с. 256.

75. Хайрани Алтынташ. См. то же произведение, с. 261.

рок (саллаллаху алейхи ва саллям) говорит мне:

*«Учись хранить тайну, доверенную тебе, старайся поступать так, чтобы тебе доверяли, ритуальное омовение (уду) совершай полностью и тщательно, выполняй пятикратные намазы, никогда не держи на сердце зла против кого бы то ни было».*⁷⁶

А Хасан (радыйаллаху анху) говорит, что в его детстве Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) давал ему следующие наставления:

«Оставь всё, что вызывает у тебя сомнения, держись того, что не вызывает сомнений. Ибо человеку приносит удовлетворение и покой только честность, прямота и правдивость. Ложь и сомнения пробуждают в человеке беспокойство».

Еще один пример. Рафии бин Амр рассказывает: «В детстве я сбивал камнями финики у одного ансара.⁷⁷ Однажды он схватил меня и повел к Посланнику Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям). Пророк Мухаммад спросил у меня:

– *Дитя моё, зачем ты бросал камни в дерево?*

– О Посланник Аллаха, я был голоден и хотел сбить финики.

– *Ты больше не сбивай финики с дерева, а бери и ешь те, что лежат под ним. Аллах не даст тебе умереть с голоду.*

Затем Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) погладил меня по голове и помолился, сказав: «*О мой Аллах, накорми его досыта*».⁷⁸

Эти хадисы демонстрируют нам весьма ценный метод воспитания детей. Наш Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) вначале справляется у ребенка, совершил или не совершил он проступок. Выяснив, что тот его совершил, Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) дает ребенку совет впредь так не поступать. Затем наш Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) говорит ребенку, как он должен поступать, прибегая к помощи Аллаха посредством своей молит-

76. Ибрахим Джанан, Воспитание в Сунне Пророка, с. 138.

77. Ансары - Коренные жители Медины, принявшие, мусульман совершивших Хиджру из Мекки.

78. Халис Айхан, Духовное воспитание в семье. Духовный журнал, т. 10, №№114,115.

вы. При этом Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) говорит ребенку, что Аллах станет любить его еще больше, если он будет вести себя подобным образом. Словом, наш Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) учит нас руководить поступками детей, сначала выслушав их и выяснив истину, затем, объяснив им, как следует поступать в тех или иных случаях. К тому же, Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) дает нам пример стимулирования у детей хорошего поведения. Ведь если они будут вести себя хорошо и обращаться к помощи Аллаха, к Его защите, то Аллах их полюбит еще больше.

Нельзя ни в коем случае предоставлять ребенка самому себе в вопросах религии. Без усилий со стороны родителей невозможно развивать и совершенствовать религиозное чувство, присущее ребенку от рождения. Точно так же, как мы, выяснив наклонность ребенка к математике, рисованию или к музыке, стараемся развивать в нем эту наклонность, мы должны, признав наличие у ребенка от рождения и религиозного чувства, трудиться над развитием и совершенствованием этого чувства. Если же мы этого не сделаем, то религиозное воспитание ребенка будет пущено на самотек. Ребенок, сам того не желая, может оказаться под посторонним влиянием и ступить на неправильный путь.⁷⁹ Семьи, понимая это, обязаны охранять своих детей от влияния некомпетентных, имеющих низкий уровень духовного развития людей.

в) Влияние богослужений на развитие ребенка

Если ребенок стал выполнять богослужения с охотой, то это начинает отражаться на его поведении и поступках. Например, прежде чем приступить к молитве, он совершает омовение. Он привывает к тому, что следует быть аккуратным, чистить зубы и мыть руки. А необходимость совершать намаз в определенное время помогает ему стать дисциплинированным и учит действовать своевременно. Это предотвращает у него возникновение дурных привычек. Заучивание наизусть сур из Корана укрепляет память ребенка и повышает его стремление к учебе. Кроме того, обучение без принуждения совершению полезных, благих, красивых поступков в купе

79. Хайрани Алтынташ. См. то же произведение, с. 269.

с внушениями о том, что есть хорошо, а что – плохо, помогает ребенку развивать добродетельные качества личности.

Пост настолько сильно влияет на формирование характера ребенка, что трудно переоценить его значение. К примеру, ребенок, испытывая во время поста чувство жажды и голода, не притрагивается ни к пище, ни к воде, несмотря на то, что они находятся под рукой. Он дорастает до осознания того, что существует запрет до наступления определенного времени принимать пищу. Позже это вырабатывает у ребенка привычку не протягивать руку к тому, что ему не принадлежит по праву. Таким образом, он будет остерегаться совершать поступки против морали и закона, ибо в его сознании укрепился запрет на совершение противоправных действий.

Закят и милостыня развивают стремление к взаимопомощи. Ребенок осознанно станет спешить на помощь, в случае надобности, своим сверстникам. Он даже может начать давать милостыню нищим из своих карманных денег, урезая свои расходы.

Ребенок, получивший хорошее религиозное воспитание, приученный с детства к совершению богослужений, которые ориентируют на совершение добра, ребенок, которому родители ненавязчиво и с любовью дали верное направление в жизни, вырастая, обычно становится высоконравственной и сильной личностью.

Наши предки, столетиями оставаясь преданными национальным, религиозным и нравственным ценностям, сохранили религиозный уклад жизни в своих семьях. Исламские традиции и обычаи – крепкие родственные отношения, поддержка, взаимопомощь членов семьи – были всегда с ними. Так они сумели сохранить до наших дней основу мусульманской семьи. Мы также сможем с большей уверенностью смотреть в будущее, если сохраним структуру семьи с её нравственными ценностями и сумеем воспитать наших детей в таком же духе.



Третья Глава

ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ

Отношения между людьми в Исламе

В Исламе придается огромное значение цивилизованной и гармоничной форме сосуществования людей. Такие добродетели, как любовь, уважение, мягкость, терпимость являются главными качествами. Ислам рассматривает в качестве обязанностей человека приветливость к людям, вежливость по отношению к ним, а также скромность. Мусульманин – это человек, который не должен причинять вред другим людям ни речью, ни поступками. В Священном Коране существует очень много предписаний об этом. К примеру:

اِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ اِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ اَخَوِيْكُمْ وَاتَّقُوا اللّٰهَ
لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ يَا أَيُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ
عَسَىٰ اَنْ يَكُوْنُوْا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءِ عَسَىٰ اَنْ يَكُنَّ خَيْرًا
مِّنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوْا اَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوْا بِالْاَلْقَابِ بِئْسَ الْاِسْمُ
الْفُسُوْكَ بَعْدَ الْاِيْمَانِ وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَاُولٰٓئِكَ هُمُ الظَّالِمُوْنَ

«Ведь верующие - братья. Потому устанавливайте мир между братьями, бойтесь Аллаха, - быть может, вас помилуют».

«О вы, которые уверовали! Пусть одни люди не глумятся над другими: может быть, те, [над кем они смеются], лучше их. И женщины [пусть не насмеваются] над другими женщинами: быть может, те, [над кем они смеются], лучше их. Не злословь-

те друг о друге и не обменивайтесь [обидными] прозвищами. После того как [человек] уверовал, называть его нечестивым именем скверно. Именно те, которые не отреклись [от неверия], суть нечестивцы». (Аль-Худжурат, 49/10-11)

وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ

«Горе всякому клеветнику, хулителю». (Аль-Хумаза, 104/1)

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ
إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

«Не следуй тому, в чем ты не сведущ, ибо слух, зрение и сердце будут призваны к ответу». (Аль-Исра, 17/36)

Эти несколько приведенных нами Божественных повелений показывают, что в отношениях между людьми должны всегда присутствовать любовь и уважение, что следует избегать поступков, способных уничтожить эти чувства. У нашего Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям) есть ряд весьма мудрых и поучительных наставлений об этом. Вот несколько примеров из них:

*«Мусульманин – это тот, от языка и руки которого другие мусульмане находятся в безопасности».*⁸⁰

*«Ваша вера не будет совершенной, пока вы не пожелаете другому того же, что желаете себе».*⁸¹

*«Если два мусульманина, повстречавшись, пожмут друг другу руки, то их грехи простятся еще до их расставания».*⁸²

«Мусульманин – брат мусульманина. Мусульманин не должен угнетать мусульманина. Он не должен оставлять его без помощи, когда тот в чем-либо нуждается. Мусульманин не должен относиться с презрением к собрату своему или принижать его. Если кто-то из мусульман нанес оскорбление своему брату по

80. Риядус-Салихин, т. 1, хадис № 209.

81. То же произведение, хадис №209.

82. То же произведение, хадис № 891

*вере, то этого достаточно, чтобы считаться плохим человеком. Большой грех для мусульманина – это посягательство на жизнь, честь, достоинство и имущество его брата по вере».*⁸³

Наш Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям), при каждом удобном случае призывавший мусульман к обходительности, учтивости и вежливости, в одном из славных хадисов говорит следующие слова:

*«Воистину, Аллах – наш Помощник. Он Милостив по отношению к Своим рабам. Он любит обходительность, тонкость, деликатность, мягкий нрав. То, что Он не дает грубой физической силе, жестокости, Он отдает учтивости».*⁸⁴

Весьма поучителен с точки зрения важности человеческих отношений следующий славный хадис Пророка Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям): *«Улыбка и приветливость к твоему брату по религии – это твоя милостыня (садака). Отдалять его от дурных поступков и давать добрые наставления – это твоя милостыня. Показать дорогу заблудшему – это твоя милостыня. Показывать дорогу слепому, находясь с ним рядом, – это твоя милостыня».*⁸⁵

Известно, что существует еще очень много прекрасных наставлений, касающихся морали, поведения человека, завещанных нашим дорогим Пророком (саллаллаху алейхи ва саллям). Мы хотим подчеркнуть, что люди, взявшие за образец поведения саму жизнь Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям), всегда оказывались в выигрыше, сумев прожить жизнь в спокойствии и душевном равновесии.

Пример мухаджиров из Мекки и ансаров из Медины, которые распахнули свои объятия друг другу – это пример братства, которому не было равных во всей истории человечества. Благодаря благородству, присущему исламскому образу жизни и межличностным отношениям, строящимся на основе любви и уважения друг к другу, в кратчайшее время Ислам распространился и укрепился и в других регионах земли. Ислам – это религия, которая больше, чем чему бы то ни было, придает значение чести, достоинству и правам

83. Сахих Муслим и его перевод. Перевод, М. Софуоглу. Хадис №2564.

84. То же произведение, хадис №2564.

85. Избранные хадисы, хадис №95.

человека. Она рекомендует быть обходительными и относиться по-братски также к представителям других религий. Прекрасным примером этому может послужить договор о гражданстве, заключенный нашим Пророком (саллаллаху алейхи ва саллям) в Медине с иудеями. Права на свободу вероисповедания, свободу передвижения и на торговлю, предоставленные во время Османской империи немусульманскому населению – это исторические истины, которые невозможно отрицать. Эта система прав есть прекрасный образец, выражающий чувствительность и деликатность к человеческим взаимоотношениям, проявляемым Исламом.

Ислам рекомендует быть всегда благоразумными, уравновешенными, воздержанными, не переходить границ и подходить ко всему с благими намерениями. Посягательство на личность классифицируется как нарушение закона о свободе личности, неуважение к правам человека, как насилие над ним, а пренебрежение к правилам хорошего тона и их нарушение определяются как невоспитанность и грубость.

В Исламе считается добродетельным делом исправление замеченных в себе недостатков. Кроме того, в Исламе подчеркивается необходимость того, чтобы человек избавлялся от поступков и свойств характера, далеких от человечности, доброты и гуманности.

В заключение хотелось бы сказать следующее. Человека безответственного и неучитливого в общении, думающего только о себе и считающего правым только себя, называют эгоистом. Такие люди чаще остальных разбивают сердца людей и делают гораздо больше ошибок. Они нетерпимы к критике. Даже если вы и правы, они только по причине своего эгоизма не признают этого. В своих поступках и поведении они иррациональны. Они быстро вспыхивают из-за существующего у них комплекса неполноценности. Свои недостатки они пытаются скрыть за нарочитой грубостью.

А знающий, грамотный человек должен, прежде всего, познать самого себя. В процессе самопознания человек замечает свои ошибки и недостатки, и это очень ценно. В их устранении человеку следует быть твердым и решительным. Необходимо исправлять своё поведение, развивать способности, взяв образцом для под-

ражания благочестивых, деликатных, благородных людей. Однако не следует подражать им внешне или имитировать их поведение. Надо стараться измениться внутренне, избавившись от недостатков и развив в себе добродетели. Ценность человека возрастает, если он избавляется от всего отрицательного в своём характере и поведении, если он старается свести к минимуму количество своих ошибок.

Однако человеку следует с детства объяснять, что хорошо, а что плохо, т.е. его нужно воспитывать и ни в коем случае не оставлять без внимания.

Надеюсь, что краткое описание некоторых свойств характера и поведения человека, которое мы приведем ниже, поможет родителям в воспитании детей. Изучение этих свойств и стремление применять эти знания в жизни, по мере необходимости, зависит только от понимания и осознания важности этого самим человеком, а также от его желания и воли.

Перечислим некоторые свойства характера, которые помогают людям подняться на более зрелую ступень человеческих взаимоотношений: сочувствие, умение сострадать, справедливость, дружба, благовоспитанность, надежность, стыд, мудрость, кротость, покровительство, мягкость, целомудрие, чувство собственного достоинства, честь, совесть, доброта, умение вести беседу, любовь, обходительность, учтивость, приветствование, заступничество, почитание, скромность, смирение, степенность, взаимопомощь и т.д. А некоторые неправильные поступки и негативные свойства характера людей, способные ослабить отношения между ними, следующие: враждебность, неприязнь, ненависть, хитрость, увертки, отговорки, болтливость, невежество, насилие, скупость, интриганство, козни, самодовольство, разврат, гнев, ярость, злословие, высокомерие, зависть, употребление алкоголя, клевета, месть, расточительность, страсть к азартным играм, ревность, неблагодарность, лицемерие, непокорность, подозрительность, хвастовство и т.д.

А теперь приступим к объяснению положительных качеств характера и поведения человека.

Основные положительные стороны характера и поведения человека, а также их проявление в межличностных отношениях

А) Положительные свойства характера и поведение человека

Сострадание

Главным долгом каждого человека является выполнение своих обязанностей перед Всевышним Аллахом, а затем – отношение с милосердием и состраданием ко всем созданиям, существующим на этом свете. Нежность, сочувствие – это наивысшая степень милосердия. Знаменитый писатель-мыслитель Оноре де Бальзак назвал чувство сострадания «королевой добродетели». И в самом деле, чувство сострадания – это великая Милость Всевышнего Аллаха, дарованная человеку. Это чувство избавляет верующего от раздражительности, распушенности, дерзости и тирании. А иначе чем можно объяснить то, что сильный человек протягивает руку помощи слабому, то, что доктор проявляет сочувствие и сострадание к своему пациенту, мать испытывает любовь и нежность к своему ребенку? Чувство сострадания заставляет человека прощать ошибки и недостатки его родственников, превращает вражду в дружбу. Человек с развитым чувством сострадания далек от эгоизма и ненависти, у него высокий нравственный потенциал, он добродетелен. Но есть люди, у которых, возможно, из-за плохого воспитания, не очень развито чувство милосердия и сострадания. Этим людям ничего не стоит причинять страдание и неудобства своим соседям и близким людям. Такой человек обладает жестоким сердцем. Он не протянет руку помощи ни больному, ни нуждающемуся, ни оставшемуся в безвыходном положении человеку: обычно он думает только о своей выгоде. Это люди, которых не одобряет наша религия. В связи с этим, Всевышний Аллах в нашей Священной Книге повелевает следующее:

مَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ حَمِيمٍ وَلَا شَفِيعٍ يُطَاعُ

«...Нет у угнетателей ни близкого друга, ни заступника, которого они послушались бы». (Аль-Мумин, 40/18)

А в другом аяте говорит так:

وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ

«... И нет заступников для угнетателей». (Аль-Бакара, 2/270)

Наш дорогой Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) был человеком прощающим и являл миру прекрасные образцы милосердия и сострадания. Повсюду, где бы он ни был, он боролся с проявлениями жестокосердия, ущемления прав людей и несправедливости. Еще четырнадцать веков тому назад наш Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) предупреждал нас:

«Остерегайтесь совершать несправедливые дела, ибо несправедливость в Судный День обернется для вас мраком».⁸⁶

Невозможно вести речь о спокойствии и душевном равновесии, в то время как люди в обществе не доверяют друг другу, не испытывают милосердия и сострадания, если они покушаются на имущество, честь, достоинство и на саму жизнь друг друга. Такое общество не способно спокойно разрешить ни одну из своих проблем. А настоящий мусульманин должен быть высоконравственным, милосердным, надежным человеком с тонкой душевной организацией. Один из исламских мыслителей как-то сказал: «Простить, имея возможность отомстить, и пожертвовать из щедрости тем, в чем нуждается кто-либо, — это самый прекрасный образец доброты». Ибо доброта, прощение грехов и милосердие являются самыми ценными человеческими добродетелями.

Щедрость, великодушие

Готовность человека придти на помощь является прекрасным свойством характера и добродетельным поступком. В Священном Коране говорится:

86. Риядус-Салихин, т. 1, с. 252, хадис №201.

لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ أَحْصَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ
 لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ يَحْسِبُهُمْ
 الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ
 لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلْحَافًا وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ
 فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ

«[Вы подаете милостыню] беднякам, которые целиком посвятили себя делам во имя Аллаха или не могут передвигаться по земле, [чтобы заниматься торговлей]. Невежда считает их богачами, так как они из скромности не попрошайничают. Ты узнаешь их по приметам: они не просят милостыни с наглыми вымогательствами. Аллах знает о том, что вы тратите из своего добра [во имя Аллаха]». (Аль-Бакара, 2/273)

Дающая рука благословеннее берущей: так поощряется щедрость и великодушие людей. Противоположностью щедрости является скупость, которая характеризуется в Исламе как скверная черта характера. Наш Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) велит следующее: *«Остерегайтесь скупости своей. Ибо скупость погубила тех, что были до вас. Она толкнула их на путь кровопролития, превратив для них запретное в дозволенное»*.⁸⁷

И это действительно так. Ибо скупой человек жестокосерден, лишен чувства милосердия, сострадания. Он корыстолюбив и способен на всякого рода хитрости, уловки, коварство ради собственной выгоды. А человек щедрый богат душой, он скромнен. Для него помощь, которую он оказывает тем, кто попал в трудную ситуацию, — это праздник души. Не следует забывать что:

Щедрость — это ключ к счастью,
 Щедрость — это квинтэссенция дружбы,
 Щедрость — это цветок справедливости.⁸⁸

Наша история богата конкретными примерами материальной и духовной щедрости наших предков. Все ныне действующие инсти-

87. Риядус-Салихин, хадис №565

88. Артугрул Сарачбаши, Незабвенные слова, с. 80.

туты, такие как благотворительные фонды и учреждения (вакфы), питьевые фонтанчики возле мечетей, больницы, бани, рынки, караван-сарай, великолепные мечети появились благодаря щедрости меценатов – наших братьев-мусульман, обладавших широкой и щедрой душой.

На нашу же долю выпадает охранять эти прекрасные творения рук человеческих и помогать созданию новых.

Верность, правдивость

Это означает «действовать согласно предписаниям религии, идти, не сбиваясь с пути, верной дорогой, защищать справедливость». Верность – это духовная ценность, обеспечивающая спокойное и уравновешенное продолжение межличностных отношений в обществе. Потеря взаимного доверия между людьми, нарушение честного и правильного поведения членов общества способны привести его к развалу. Поэтому, человеку в своих отношениях с другими людьми следует быть честным, правдивым и верным. Правильность означает ещё соответствие правде и истине. Тот, кто поступает по истине, никогда не будет посрамлён: он будет всегда в выигрыше и благополучии. Ведь Всевышний Аллах велит нам следующее:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ

«О вы, которые уверовали! Страшитесь Аллаха и будьте в числе правдивых». (*Ам-Тауба, 9/119*)

فَاسْتَقِمُّ كَمَا أُمِرْتَ

«Будь же стоек на прямом пути, как тебе велено...». (*Худ, 11/112*)

Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) напоминает о нашей огромной ответственности перед Всевышним Аллахом, призывая нас быть честными и правильными людьми. После того как Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) получил в Откровении 112-ый аят суры «Худ», он сказал: «Сура «Худ» меня

состарила».

А в одном из своих хадисов Гордость Вселенной Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) нам велит следующее:

«Держитесь за истину, ибо она ведёт человека к добру, а добро приведёт его в Рай. Если человек будет постоянно стремиться к истине и будет прилагать усилия, чтобы всегда быть честным, правдивым, то перед Аллахом он будет числиться, как самый правильный человек (сыддык)». (Муслим)

Знаменитый греческий философ Еврипид сказал следующие слова: *«Надежда людей на счастье – только в истине».*

Завершим же мы эту тему словами Зия Паши, который сказал, что Всевышний Аллах – Помощник всех праведных, честных и искренних людей.

Дружба

Чувство, возникшее между двумя или большим количеством людей, связанных друг с другом узами искренней любви и уважения, – это дружба.

В Исламе дружба во Имя Аллаха приветствуется и восхваляется, но дружба, основанная на выгоде, расчёте осуждается. Ислам объявил, что все истинно верующие мусульмане являются друзьями и братьями друг к другу. В Священном Коране говорится так:

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوِيكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

«Ведь верующие - братья. Потому устанавливайте мир между братьями, бойтесь Аллаха, - быть может, вас помилуют». (Аль-Худжурат, 49/10)

وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

«И образуется из вас община, которая будет призывать к

добр, побуждать к благому и отвращать от дурного. И будет таким людям блаженство». (Аль-Бакара, 2/104)

اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ

«Аллах - Покровитель тех, кто уверовал. Он ведет их от мрака к свету». (Аль-Бакара, 2/257)

Быть порядочными по отношению друг к другу всегда и во всём – это повеление нашей веры и наш человеческий долг. Джанабу Шахабетдину принадлежат следующие слова: *«Человек, ищущий друга только для удовлетворения собственных желаний, ищет себе слугу»*. Так он подчёркивает, что в дружеских отношениях должна присутствовать порядочность.

Благовоспитанность и благонравие

Благовоспитанность – это овладение человеком правилами хорошего тона, которых следует придерживаться людям всегда и везде. Это и вежливость, и учтивость, и деликатность, и соблюдение правил приличия. Духовный рост человека, созревание его личности происходят при условии наличия у него вышеуказанных свойств.

Благовоспитанность и благонравие – это добродетели и главное украшение человека. Благовоспитанность защищает человека от дурных желаний и стремлений. Не зря говорят: *«Приличие человека дороже золота»*.

Так же, как человеку требуется еда и питьё для поддержания своего физического здоровья, энергии и формы, точно в такой же степени он должен быть благовоспитанным, чтобы поддерживать свое духовное, нравственное здоровье и обладать здравым рассудком. В старину говорили:

«Неукрашенный учтивостью, добрым нравом ум подобен герою без оружия, которому никогда не удастся выполнить что-либо сообразно своей силе».

Шамс Табризи в связи с этим говорит следующее:

«Сударь! Ты пойми, что благовоспитанность, приличие для че-

ловека – то же самое, что и душа для тела. Свет в сердцах людей и свет в их глазах происходят именно от воспитания. Человек – это существо возвышенное, благородное. Не считай его низким и ничтожным созданием. Красота, порядок под сводом Вселенной – это нравственность. Если хочешь одолеть шайтана, раскрой глаза, пойми, что нравственность убивает шайтана. Если сын Адама невоспитан, значит, он – не человек. Ибо нравственность отличает человека от животного. Раскрой глаза, взгляни на Слово Аллаха – Коран. В нем аят за аятом раскрывается главное – смысл всего сущего, всего мира, целой Вселенной – нравственность».⁸⁹

Наши предки говорили, что товар дешевет, когда его много. Но это не относится к такой категории, как нравственность. Ибо чем больше вежливости, учтивости, добронравия в человеке, тем выше его значимость, тем выше его совершенство и достоинство. И ещё: благовоспитанность выражает присутствие у человека чувства стыда и совести, которые свидетельствуют о его духовности. Благовоспитанные люди бывают степенными, великодушными и скромными людьми, выполняющими все заветы, повеления Аллаха и остерегающимися запретов Аллаха. Это – люди в высшей степени добродетельные. Как счастливы обладатели этих прекрасных качеств!

Доверие

Это означает «верить, доверять, чувствовать себя в безопасности». Надеяться и верить во что-то, доверяться чему-то – это высокая способность и свойство человека, идущие от его истинности и правильности. Противоположность этому – коварство, измена данному слову, предательство. Когда исчезает чувство доверия между людьми, то тогда их отношения разрушаются, общество начинает разлагаться, и анархия неизбежна. Религия Ислам отвергает злоупотребление доверием и классифицирует это как двуличность. Ислам велит человеку быть истинным верующим мусульманином, а не клеветником и смутьяном, от которых люди стремятся отдалиться. Муки их в Судный День будут ужасны, ибо «Аллах велит быть правдивым». (Худ, 11/112)

89. Ахмет Рифат, Тасвири Ахляк, с.63

Наши предки прославились как надёжные, порядочные, благородные и достойные уважения мужи. В характере истинного мусульманина отсутствуют такие черты, как низость, подлость, трусость и бесчеловечность. Но если мы утратили свойства характера, достойные уважения, то это показывает, в какой степени мы отделились от выполнения Божественных предписаний, и какими мы стали равнодушными и безучастными к ним (предписаниям). Нам следовало бы стремиться как можно скорее исправить этот наш недостаток. Ибо украшение и человека, и всего человечества – это надёжность. Не стоит забывать о том, что если между членами общества возникнет недоверие друг к другу, то в этом обществе будут утеряны дружба, справедливость, совесть и милосердие. Произойдет подмена понятий о праве и справедливости взяточничеством, коррупцией, протекционизмом (покровительством), уловками и обманом. Если у людей нет страха перед Всевышним Аллахом, а доверие к системе правосудия утеряно, то это значит, что в обществе приближается катастрофа.

Лишь богобоязненность и механизм государственного правосудия способны обеспечивать целостность и спокойствие общества. А для этого людям необходимо следовать всем повелениям Всевышнего Аллаха и славной Сунны нашего любимого Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям), ибо Аллах в Священном Коране повелел следующее:

فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا
 إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

«Будь же стоек на прямом пути, как тебе велено, вместе с теми, кто обратился [к Аллаху]. И не преступайте [границ дозволенного], ибо, воистину, Он видит то, что вы вершите». (Худ, 11/112)

Кротость

Обладать мягким, покладистым характером – значит быть человеком учтивым и кротким. Кротость в Исламе – это очень желанное и

востребованное качество характера, ибо обладатель кроткого, мягкого нрава несет в себе любовь и притягательную силу, распространяющуюся на окружающих его людей и успокаивающую их. Одной из величайших особенностей нашего дорого Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям) было то, что он обладал кротостью. Аллах любит степенных, обладающих мягким, покладистым нравом рабов Своих. В Священном Коране Аллах так говорит об этом:

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ
وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ

«Лишь с милосердия Аллаха воздержан ты и кроток с ними, а будь ты груб и сердцем непреклонен, они б покинули тебя и разбрелись». (Али Имран, 3/159)

Призывая людей и воспитывая их, стараясь улучшить их нравственность, Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) всегда брал за основу мягкое и доброжелательное отношение к людям. Советуя своим последователям быть вежливыми и воспитанными, он говорил следующее:

*«Господь милостив к Своим рабам. И кто пытается облегчить жизнь людей, Аллах доволен им. И что касается тех, кто затрудняет жизнь людям, то Он забирает у них все хорошее и отдает тем, кто облегчает».*⁹⁰

В другом хадисе Пророк Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) говорил:

*«Где есть мягкость и легкое обхождение, там всегда присутствует красота. Где нет хороших отношений, там нет ничего хорошего».*⁹¹

Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) обходительно и учтиво относился к людям, особенно к бедуинам, недавно принявшим Ислам и не получившим нормального воспитания, поэтому лишенным элементарных правил поведения. Он никогда не посту-

90. Бухари, Адаб, 35; Муслим, Бирр, 77.

91. Муслим, Бирр, 78; Абу Дауд, Адаб, 10.

пал с ними грубо, совсем наоборот, он делал все возможное, чтобы привлечь их к себе. Из жизни Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям) можно узнать множество примеров, когда он с пониманием относился к грубым выходкам новообращенных. Абу Хурайра (радыйаллаху анху) рассказал такую историю:

«К Пророку (саллаллаху алейхи ва саллям) пришел некий бедуин. Совершив намаз в углу мечети, он поднял руки и стал возносить следующую молитву:

«О мой Господь! Окажи милость мне и Мухаммаду. Никому, кроме нас двоих, не оказывай свою милость!»

Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям), который в это время находился в мечети, услышав странную просьбу бедуина, стал улыбаться. Затем, повернувшись к бедуину, промолвил: *«Ты слишком ограничил безграничную милость Аллаха!»* Бедуин посидел немного рядом с Пророком (саллаллаху алейхи ва саллям), а когда ему захотелось сходить по нужде, он, не выходя из мечети, отошел в угол и там справил малую нужду. Присутствующие в мечети сподвижники, заметив поступок бедуина, опешили и растерялись. Некоторые стали кричать: «Не делай этого!», другие разозлились и бросились прямо на него, чтобы удержать от этого постыдного поступка. Однако Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) сразу вмешался, сказав:

«Оставьте его в покое, пусть он закончит свое дело!»

Затем он приказал вылить на то место, где бедуин справил свою нужду, большое ведро воды. Следом успокоил своих сподвижников, сказав им:

«Вы посланы в этот мир для того, чтобы облегчить жизнь людей, а не для того, чтобы затруднить!»⁹²

Каким бы добродетельным ни был человек, каким бы мастерством и талантом он ни обладал, но если у него жесткий, резкий характер, то это способно заставить забыть все его добродетели. В этой связи, наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) говорит следующее:

92. Абу Дауд, Тахарат, 136.

*«Лишённые кротости и мягкости люди, лишаются всех благ и добра».*⁹³

*«Всевышний Аллах – Кроткий и любит кротость и мягкость. Он одаривает кротких и мягких по нраву людей такими милостями, какими не одаривает жестких и черствых людей никогда».*⁹⁴ А раз так, давайте не будем проводить свои дела и слова в жизнь при помощи насилия и угнетения других людей. Не будем забывать о том, что «крепкий уксус причиняет вред сосуду, в котором он находится», не забывать и о том, что Господь говорит:

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ
فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ
عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

«Которые расходуют [свои] средства [во имя Аллаха], будь они в достатке или в бедности, которые сдерживают гнев и являют снисходительность к людям. Воистину, Аллах любит тех, кто вершит добрые деяния». (Али Имран, 3/134)

Терпимость

Ислам рекомендует быть всегда терпимыми друг к другу. Ибо терпимость, снисходительность и добрые намерения способствуют усилению уз любви и уважения между людьми, предотвращая возникновение чувств антипатии и ненависти. Если бы терпимость была главным элементом наших суждений и поступков, то тогда наше поведение было бы куда более цивилизованное, а поступки соответствовали бы предписаниям Всевышнего Аллаха. Ибо Всевышний Аллах обещает простить грехи тем, кто умеет укрощать свой гнев, совершать добро и относится с милосердием к людям. В связи с этим, Священный Коран велит нам следующее:

93. Избранные хадисы, хадис№80

94. Риядус-Салихин, т. 2, хадис №637

وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا
السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ
فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ
عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

«Стремитесь же обрести прощение Господа вашего и Рай, простирающийся на небесах и на земле и уготованный для богобоязненных, которые расходуют [свои] средства [во имя Аллаха], будь они в достатке или в бедности, которые сдерживают гнев и являют снисходительность к людям. Воистину, Аллах любит тех, кто вершит добрые деяния». (Али Имран, 3/133-134)

Согласно нашей религии, мусульманин, у которого в сердце живут такие добродетельные чувства, как любовь, милосердие, сострадание, терпимость и доброта – это человек, достигший полной зрелости и в вере, и в знаниях. Такие люди не могут быть тиранами и эгоцентриками. Они не дают места в своём сердце таким принижающим духовного человека чувствам, как ненависть, месть и порочность. К любому человеку, кто бы он ни был, они относятся с лаской и с милосердием. Они желают и для других мусульман того, чего они желали бы себе. Они и в словах, и в поступках всегда взвешены и всегда проявляют терпимость к недостаткам людей. Именно о таких мусульманах наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал:

«Самые добродетельные из вас – это те, которые обладают высокой моралью и нравственностью».

С самого рождения мы обречены на то, чтобы жить в обществе. В нашем окружении могут быть люди, имеющие и другие взгляды, и другую веру. Если эти люди живут согласно закону и порядку, то у нас нет права ненавидеть, унижать и угнетать их. Жизнь нашего дорогого Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям) полна примерами милосердия и терпимости. Даже лютые враги Посланника Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) после знакомства и беседы с ним не могли скрыть своего восхищения им. Нет никакого сомнения в том,

что причиной восхваления Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям) в Коране служит, прежде всего, высочайшая нравственность этого благородного человека. Он – образец чистой добродетели, которому были присущи бесконечное терпение, милосердие, терпимость и безграничная любовь к людям.

Примером такого отношения Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям) к людям является рассказ Анаса бин Малика (радыаллаху анху):

«Однажды мы шли вместе с ним. На нем был толстый плащ, сшитый из грубой ткани Наджрана. И вдруг нас нагнал некий бедуин и, схватив за плащ, сильно дернул вниз. Рывок был такой силы, что на шее Посланника Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) остались следы от плаща. Затем бедуин сказал ему:

– О Мухаммад! Нагрузи мои верблюды тем имуществом Аллаха, которое находится на хранении у тебя. Ведь ты будешь грузить не свои средства. К тому же они достались тебе не по наследству!

Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) улыбнулся, услышав слова бедуина. Потом подозвал к себе одного из сподвижников и повелел ему:

– Нагрузи на одного верблюда овес, а на другого – финики!»⁹⁵

И если мы возьмём его образ жизни в качестве примера для подражания и будем совершенствовать себя, то тогда удостоимся заступничества Посланника Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям). Мы ничего не потеряем, если будем относиться друг к другу по-доброму и снисходительно, а приобретем очень многое.

Доброта

Ислам, исходя из предписаний Аллаха, всегда рекомендовал доброту и благодеяние. В Священном Коране есть немало наставлений, призывающих к добру и предостерегающих от дурного и скверного. Кроме того, Коран велит принимать решение, не руководствуясь чувствами, а опираясь на справедливость, соответствующую предписаниям Аллаха.

95. Муслим, Захят, 128; Абу Дауд, Адаб, 1.

В Исламе истинное добро добродетельно, оно соответствует законам религии. И это то, что одобряется людьми, обладающими здравым рассудком. Зло же – противоположность добра. И это то, что приносит вред человеку. За каждое добро есть своё вознаграждение, и во многих аятах Священного Корана напоминает об этом. Вот, например:

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ
وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِّلْعَبِيدِ

«Тот, кто творит добро, [поступает] лишь на пользу себе. Тот, кто творит зло, [поступает] во вред себе. А Господь твой не притесняет [Своих] рабов». (*Фуссылят, 46*)

Человек свободен в своём волеизъявлении, однако, он не свободен от своей ответственности. Ответственность нужна человеку, чтобы контролировать свои поступки. Если бы каждый мог делать то, что вздумается, и там, где захочется, то нигде не было бы ни порядка, ни душевного спокойствия. Собственно говоря, если бы человек не был ответственен за свои поступки, тогда бы не было никакого смысла ни в добре, ни во зле, ни в правильности, ни в ошибочности. Спокойствие и порядок в обществе обеспечивает жизнь согласно Божественным предписаниям и законам. Есть много мудрости и в разрешённых, и в запрещённых Всевышним Аллахом вещах. Но, увы, мы не даем себе труда поразмыслить о мудрости запретов и предписаний Всевышнего Аллаха. Согласно нашей религии, зрелый мусульманин, в истинном смысле этого слова – это цивилизованный человек. А стать им можно, только идя по добродетельному пути, освещенному добротой, красотой и истинностью. Этот путь в Священном Коране так и называется *«Тарикуль-муста-ким – Истинный путь»*. Это – путь истины, Божественный путь. И нет на этом пути ни заговоров, ни смуты, ни обмана, ни унижения человека, ни покушения на жизнь, честь, достоинство, имущество человека – словом, нет места несправедливости и угнетению. Этот путь призывает человека стремиться к любви и уважению других людей, к солидарности, братству, к справедливости, состраданию и милосердию, к труду, к исследованию, то есть ко всему добро-

му и хорошему, и призывает его бежать от всяческих проявлений зла. Это – путь почитающих правду и справедливость. Это – путь верующих во Всевышнего Аллаха. И самый прекрасный пример на этом пути – это образ жизни полной назидания и уроков для нас, образ жизни нашего любимого Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям). Изучая жизнь Посланника Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям), каждый человек может извлечь что-то полезное для себя. Вот взгляните, что нам повелел наш Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям): *«Не пренебрегайте никаким проявлением добра, пусть даже встречей и приветствием своего брата по вере доброй улыбкой»*.⁹⁶

«Тому, кто призывает людей к добру, полагается такое же воздаяние, как и тем, кто совершил добрые дела».⁹⁷

Есть ещё немало весьма мудрых и назидательных наставлений Посланника Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям), адресованных нам. Добро и красота никогда не потеряют своего значения среди цивилизованных людей.

Однако не следует забывать и о том, что добро должно соответствовать исламским и общечеловеческим критериям. Совершенное добро, о котором постоянно напоминают, теряет и свою благодать, и своё значение. Совершённое нами для кого-то добро, ни в коем случае, не должно вызывать чувства подавленности и униженности у того, для кого мы совершили это добро.

Довольство малым, нетребовательность

Довольство малым означает быть благодарным Аллаху, довольствуясь малыми вещами и не идти на поводу у собственных прихотей и желаний. Однако не следует ложно истолковывать это понятие. Ибо довольствоваться малым вовсе не означает игнорировать труд, старание, стремление, исследование, изучение. Оно означает использование наилучшим образом возможностей, имеющихся у вас, и ни в коем случае не означает сворачивание на незаконный путь в поисках приобретения большего. Иными словами,

96. Риядус-Салихин, т.1, хадис №121

97. То же произведение, хадис № 172

человек должен быть благодарен Аллаху за представленные ему блага и милости. Ибо там, где нет благодарности, возникают вожделения, страсть, амбиции и самомнение. А это превращает человека в раба своих страстей, делая его жадным, скупым и завистливым. В подавляющем большинстве случаев на опасный путь толкают именно алчность, скупость и завистливость. Люди, не умеющие довольствоваться малым, лишены душевного спокойствия и равновесия. Ибо они всегда завидуют тому, что есть у других и недовольны состоянием своих собственных дел. Такие люди не могут быть счастливы. Существование для них превращается в муку. А наша вера, между тем, призывает к тому, чтобы человек был спокоен и уравновешен. Она помогает ему отыскать пути, ведущие к умиротворению его души. Люди, не умеющие довольствоваться малым, становясь рабами своих страстей, теряют очень многое в духовном плане. Феридуддин Аттар сказал о людях так: *«Даже все богатства мира не способны обогатить человека, который не умеет довольствоваться тем, что у него есть»*. А наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал следующие слова: *«Настоящее богатство не в большом имуществе, а в богатстве души»*. Посланнику Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) принадлежат и следующие слова: *«Довольство – это нескончаемое богатство»*.⁹⁸ Так Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) привлёк наше внимание к важности этого высокого качества, отсутствие которого ведёт к зависти, т.е. состоянию, в котором человек желает отсутствия возможностей у другого человека. В Исламе это чувство принято считать свойством скверного характера.

Хочу ещё раз повторить, что нетребовательность и довольство малым отнюдь не означает лениности. Нетребовательность – это умение человека быть благодарным Аллаху за милости и блага, представленные ему, а также его очищение от вожделений и страстей. В связи с этим есть слова, сказанные нашим дорогим Пророком (саллаллаху алейхи ва саллям): *«Смотрите на тех, кто в отношении мирских благ находится в худшем положении, чем вы, а не на тех, кто находится в лучшем положении. Ибо самое подходящее для вас – это проявлять уважение к благам и милостям Аллаха»*.⁹⁹

98. Фатхуль-Кабир, т.2, с. 309

99. Избранные хадисы, Вторая книга, хадис №79

Манера речи

Самое действенное средство, помогающее людям понимать друг друга – это беседа. Одним из основных условий для приобретения друзей является приветливость и мягкость речи. Наши предки говорили: *«Приятная речь способна даже змею вытащить из её гнезда»*.

Какое бы положение в обществе ни занимал человек, на какой бы ступени иерархической лестницы он ни находился, с кем бы ни беседовал, он обязан уделять большое внимание своей манере общаться и вести беседу. Недаром сказано: «Скажи мне фразу, а я скажу тебе кто – ты». И действительно: «Слово человека – это выразитель его мыслей и ума, это показатель его образованности, добродетельности и его состояния».¹⁰⁰ Ибо манера вести беседу в наилучшем виде отражает личность говорящего, уровень его культуры и опыта. Наши великие писатели и поэты сказали немало прекрасных слов об умении вести беседу. Каждое слово, сказанное ими, полно мудрости и назидания. К примеру, поэт Кул Насими рекомендовал в одном из своих стихотворений быть воздержанными в своей речи, говоря, что все наши ошибки происходят от невоздержанности на язык. А Низами призывает нас к вежливости в речи, к её взвешенности, говоря: «Все беды на нашу голову навлекает наш невоздержанный язык».

Выходит, что цивилизованный человек должен своей речью не огорчать окружающих людей, не причинять им боль, а, напротив, радовать их душу своим мягким, приветливым общением. К тому же, одним из величайших достоинств человека в Исламе является его умение хорошо говорить, завоёвывая души людей.

В общении мы должны учитывать, в какой обстановке и в беседе с кем можно использовать те или иные выражения и слова. Однако речь не должна быть лживой и неискренней, чтобы о нас говорили, будто «наши уста, словно мед». Слово, порой способное прекратить ссору, может стать и причиной беды для человека. Национальный поэт Турции Юнус Эмре в одном из своих стихотворений говорит так:

100. Ахмет Рыфат, Тасвири Ахляк, с.199

*Есть слово, что способно прекратить войну,
И слово, что сказав, иному не сносить и головы.
Есть сладкие слова, подобно мёду...
Но есть слова – как яд они горьки.*

Вам удастся совершить гораздо меньше ошибок, если в беседе вы будете соблюдать следующие принципы:

- Будьте серьёзным и избегайте развязности и панибратства.
- Обдумывайте каждое слово и употребляйте его к месту.
- В разговоре будьте естественным.
- Произносите слова чётко и выразительно.
- Не повышайте тона, не говорите резким голосом.
- Не говорите тихо и так медленно, что собеседник может заснуть.
- Избегайте усиленной мимики и жестикуляции во время разговора.
- Не говорите постоянно фразы вроде: «Да, что я вам хотел сказать» или «Скажу я вам». Не используйте другие слова-«паразиты».
- Не брызгайте слюной во время разговора.
- Не употребляйте в разговоре слова вроде: растяпа, лопух, балбес и т.п.
- Обращайтесь больше на «вы», чем на «ты».
- Во время поздравлений и выражения сочувствия говорите кратко.
- Избегайте напыщенной речи, изобилующей словарными выражениями.
- Не заставляйте вашего собеседника слушать вас.
- Обращайтесь к женщинам, детям и пожилым людям, в соответствии с их возрастом.
- Старайтесь говорить не только сами, слушайте также собеседника.
- Не перебивайте речь вашего собеседника. Если же совершили эту оплошность, то попросите у него прощения.

А теперь я приведу вам несколько примеров того, какое огромное и важное значение придавал умению беседовать наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям).

«Пусть верующий в Аллаха и в Судный День или говорит что-то доброе, или молчит».

Абу Хурайра (радийаллаху анху) передаёт нам следующую беседу, состоявшуюся между сподвижниками и Посланником Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям):

- О Посланник Аллаха, каким следует быть мусульманину, для того чтобы попасть в Рай?

- *Он должен бояться Всевышнего Аллаха и быть высоконравственным человеком.*

Когда же спросили у Посланника Аллаха:

- Что чаще всего служит поводом для того, что человек попадает в Ад?

- *Язык человека и его половые органы*, - ответил Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям).¹⁰¹

Как видите, наш Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) напоминает нам о необходимости следить за своей речью, использовать её только с благими и добрыми целями во избежание неприятностей, которые могут случиться в жизни. Наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал ещё и эти мудрые слова: *«Молчать, пока тебя не спросят, гораздо полезнее, чем говорить, пока тебя не заставят молчать».*

Из этих слов становится ясно, что человек должен знать, как и в какой форме ему следует говорить. Ибо слово может как сблизить людей, объединяя их, так и оттолкнуть их друг от друга, если оно было использовано неправильно. И тогда оно может вовлечь человека в грех и принести ему несчастье.

Терпение

Как и всякое живое создание на земле, человек, прожив определённую ему Всевышним Аллахом жизнь, умирает. Нам не дано

101. Риядус-Салихин, т. 2, хадис №629

знать, когда и в каком возрасте умрет каждый из нас. В Коране говорится:

كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ

«Каждая человеческая душа [непрерывно] вкусит смерть. А потом к Нам вы будете возвращены». (Аль-Анкабут, 29/57)

Эти Божественные повеления неизменны и неопровержимы. Однако было бы неверно с нашей стороны оставить все земные блага из-за того, что мы умрем рано или поздно. Было бы неверно также, оставить своих детей нищими, без средств к существованию. Пока мы живы, мы обязаны трудиться для обоих миров. Таково повеление нашей религии.

На нашем жизненном пути может произойти множество событий. Земная жизнь будет порой радовать, а порой огорчать нас, ибо она капризна и полна всяких перипетий. Поэтому чтобы мы опомнились и пришли в себя, Всевышний Аллах сообщил нам о Своем решении, которое должно служить руководством в течение всей нашей жизни:

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ

«... люди, несомненно, [понесут] урон, кроме тех, которые уверовали, вершили добрые деяния и заповедали друг другу истину и терпение». (Аль-Аср, 2-3)

Этими аятами, исполненными великой мудрости, Всевышний Аллах извещает людей о том, что они будут в проигрыше, если пойдут на поводу своих желаний и страстей, и что они не навредят себе только в том случае, если будут обладать крепкой верой в Аллаха, если их поступки и дела будут истинными, добрыми и полезными. И ещё: Всевышний Аллах напоминает нам о необходимости быть всегда сторонниками справедливости и о том, что на протяжении всей нашей жизни, нам следует быть терпеливыми.

Наш труд порой может не увенчаться результатом, который

нам хотелось бы иметь, наши решимость и воля могут быть недостаточны, наше настроение может омрачаться. Но никогда не следует впадать в состояние уныния и безнадёжности! Любое дело, за которое мы взялись, любую свою обязанность мы должны с бесконечным терпением и непоколебимой силой доводить до самого конца. В нашей Священной Книге есть более семидесяти аятов, в которых идёт речь о терпении, о важности быть терпеливым, о пользе терпения для человека. Например, в 24-ом аяте суры «Ас-Саджда» сообщается о том, что терпеливые люди могут подняться до такого уровня, что будут способны выполнять роль лидера среди людей. И действительно, в жизни есть немало примеров того, как люди настойчивые и терпеливые достигали очень высокого профессионального уровня, общественного положения, добивались славы, почёта и уважения среди людей. Все Пророки для своих общин – это образцы долготерпения. А самый главный фактор в основе успеха учёных, исследователей, великих полководцев – это их огромное терпение. Именно благодаря терпению такие великие люди, как Джаляладдин Руми, Юнус Эмре, Эдисон, Ньютон и ещё много-много других знаменитых людей остались бессмертными в истории человечества.

Главное условие успеха и зрелости человека – это терпение. Ведь Всевышний Аллах сказал следующее:

وَلَمَن صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

«Несомненно, если кто терпелив и прощает, то это похвальный поступок». (Аш-Шура, 42/43)

Терпение, в каком-то смысле, выражает и категорию времени... Бывают в жизни моменты, когда нас охватывают тревога и печаль. Кажется, что всему пришел конец. Но если немного потерпеть, то мы увидим, что время повернулось к нам, в нашу пользу. Поэтому и говорят: «Терпение – это сладкий плод. Однако требуется много времени, чтобы он созрел» А раз так, то давайте не будем впадать в уныние и пессимизм! Постараемся же настойчиво, терпеливо, правильно подниматься по ступеням жизни!

Приветствие

В Исламе уделяется очень большое внимание приветствию друг друга. Приветствие выражает нашу дружбу, пожелание здоровья. В нашей религии приветствие равнозначно ду'а. В этом смысле, приветствие означает просить у Аллаха милосердия и прощение грехов нашему брату по вере. Однажды у нашего дорогого Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям) спросили: «Какие деяния в Исламе самые добродетельные?» Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) ответил: «*Приветствовать людей (знакомых и незнакомых) и кормить их*». Абу Хурайра (радийаллаху анху) рассказывал, что однажды Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) повелел:

«Клянусь Аллахом, в Воле которого находится моя душа, пока вы не уверуете, вы никогда не войдете в Рай. Пока вы не полюбите друг друга, вы, поистине, не уверуете. Сообщить ли вам о том, благодаря совершению чего вы можете полюбить друг друга? Распространяйте приветствие!»¹⁰²

Как следует из содержания этого хадиса, приветствие и добрые пожелания друг другу являются признаками любви и духовного совершенства.¹⁰³

В священном Коране в связи с темой приветствия говорится так:

وَإِذَا حُيِّمُ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا
بِأَحْسَنِ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا

«Когда вас приветствуют, вы отвечайте лучшим приветствием или тем же самым. Воистину, Аллах ведет счет всему сущему». (Ан-Ниса, 4/86)

В наши дни чудесный обычай приветствовать друг друга, к сожалению, почти исчез. Многие люди приветствуют только своих самых близких знакомых и даже не смотрят в сторону других. А ведь это прекрасный повод к сближению людей и повод для начала дру-

102. Муслим, Иман, 94.

103. Риядус-Салихин, т. 2, хадис № 848

жеских отношений. Давайте же будем прилагать усилия к тому, чтобы обычай этот возродился.

Любовь

Исламские ученые говорят, что Вселенная зиждется на любви, и от любви же происходит все, что существует вокруг нас. И действительно, всему причиной является любовь. Ею скрепляются общины людей, она удерживает членов семьи в рамках уважения и почитания друг друга. Она – украшение и отрада семейных очагов. Любовь – это радость, очищающая людские сердца. Она – источник добродетелей, благодеяний, великодушия. Если бы не было этого чувства, то матери и отцы не любили бы собственных детей, а их дети не проявляли бы к ним уважения и не старались бы завоевывать их расположения. Человек рожден для того, чтобы любить и быть любимым, ибо проявление любви – это причина для того, чтобы быть любимым. Поэтому человек должен проявлять самую возвышенную любовь, прежде всего, к Всевышнему Аллаху, который создал его. Человек должен больше всего любить Аллаха, чтобы удостоиться милости и прощения своих грехов. Любовь – это Божественная милость, пожалованная сердцу человека, и если реализовать её правильно, то она увеличит зрелость и совершенство человека. Джаляладдин Руми сказал о любви такие слова: «Благодаря любви мутные воды становятся прозрачными, как слеза. Все страдания излечиваются благодаря любви. От любви падишахи становятся рабами». Если человек захочет, то он во всем может найти то, что достойно любви. Надо только заметить эту красоту. Надо только принять, что «созданное было создано Создателем». Наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) в одном из своих славных хадисов сказал следующие слова: *«Вам не удастся попасть в Рай, пока вы не станете верующими в Аллаха, истинными мусульманами. А мусульманами вы не станете до тех пор, пока не полюбите друг друга»*.¹⁰⁴

Этот славный хадис выражает ясную и четкую мысль о том, что для того чтобы стать истинным мусульманином, мы прежде всего должны испытывать чувство искренней любви друг к другу. Но любви, воспитанной не на Божественных принципах, не будет доста-

104. Риядус-Салихин, т.2, хадис № 851

точно для счастья ни в этой, ни в следующей жизни. Мусульманин, сердце которого наполнено любовью, не может поступать грубо и эгоистично. Те люди, которые брали за образец жизнь нашего дорогого Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям), прислушивались к его рекомендациям и подчинялись предписаниям Всевышнего Аллаха, никогда не оказывались в проигрыше. Им удалось прожить прекрасную жизнь, полную спокойствия и душевного равновесия. Не враждебность и ненависть развивают отношения людей в положительном направлении, а любовь. А раз так, то давайте постараемся любить и быть любимыми. И ни на минуту не станем забывать следующие строки из стихотворения Юнуса Эмре:

*Не для брани я пришел, а для любви.
Дом Друга твоего – сердца людей.
Я радовать сердца пришел.*

Скромность (Смиренность)

Религия Ислам развила в высочайшей степени принципы и правила, которым должны подчиняться люди, выполняя целый ряд обязанностей, за которые они несут ответственность перед Всевышним Аллахом. Есть много пользы и мудрости и в запретах, и в повелениях Всевышнего Аллаха. Одно из самых востребованных качеств человека – это его смиренность или скромность. В связи с этим, в нашей Священной Книге говорится так:

وَإِخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ

«И прости крылья своего [благоволения] над теми из верующих, кто следует за тобой». (Аш-Шуара, 26/215)

А наш Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал по этому поводу следующее:

«Да возрадуются те, кто проявил покорность судьбе, сохранив своё достоинство, кто не проявил дерзость и нескромность, кто, заработав честным трудом деньги, потратил их на благие, добрые дела, кто сочувствует бедным и обездоленным, а также те, кто сближается с людьми знающими и мудрыми. Да возра-

*дуются те, чей заработок честен и те, кто не совершает по отношению к людям дурных поступков. Как счастливы те, кто, вооружившись знаниями, совершает добрые и благие дела, кто излишки своего добра отдаёт обездоленным в качестве милостыни, и те, кто держит данное ими слово».*¹⁰⁵

Смиренный человек – это человек, осознавший такие понятия, как снисходительность, терпимость, достоинство, и следующий этим понятиям в своей жизни. Смиренность или покорность не означает ни в коем случае приниженность, не означает, что человек позволяет попирать своё достоинство и свою честь, становясь жалким, ничтожным и немощным человеком.

Быть смиренным означает быть во всех своих делах и поступках взвешенным, мягким, ласковым, покладистым. Желания же у смиренного человека всегда разумны и логичны.

Скромный человек – это разумный человек. Он не фантазер, но реалист. Это человек, уверенный в себе, обладающий силой воли, умеющий прощать ошибки людей и спешащий к ним, в случае надобности, на помощь. Он не высокомерен, не надменен. Наша религия и наш Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) приветствуют людей, обладающих такими качествами. Недаром Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал так: *«Кто станет смиренным и скромным из-за боязни перед Всевышним Аллахом, того Аллах возвысит».*¹⁰⁶

И покорность такого рода не лицемерна. Ибо это показатель зрелости, совершенства человека, его высочайшего морального облика. Это достойно похвалы. Покорный, смиренный человек – это, отнюдь, не трусливый человек. Один ученый сказал так по этому поводу: «Если хочешь добиться высокого положения – выбери смирение. Ибо, для того чтобы взобраться на вершину положения, нет никакой другой лестницы, кроме смирения».

В течение всей своей жизни Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) беспрекословно следовал Божественному повелению, являя собой вершину нравственности и образец скромно-

105. Избранные хадисы, 2-ая книга, хадис 27.

106. Риядус-Салихин, т. 2, хадис №605

сти. Он предпочел поклоняться Аллаху, чем быть земным правителем, ибо для этого перед ним открывались широкие возможности, однако он был непреклонен и решительно шел по выбранной стезе. В одной из летописей сообщается следующее:

«Однажды Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) беседовал с ангелом Джабраилем (алеихиссалям). В это время с небес спустился некий ангел, который, согласно сообщению Джабраила (алеихиссалям), первый раз спускался на землю. Ангел воскликнул:

– О Пророк Мухаммад! Меня послал к тебе Владыка Вселенной и повелел спросить у тебя о том, каким Пророком желаешь стать: Пророком-правителем или же Пророком-рабом?

Тогда Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) посмотрел на Джабраила (алеихиссалям), и тот посоветовал ему:

– О Посланник Аллаха! Будь скромным перед Аллахом!

Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям), продемонстрировав верх скромности, воскликнул:

– *Я желаю быть Пророком-рабом!*¹⁰⁷

После этого исторического выбора возможность быть рабом Аллаха стала самой высокой степенью, которой может достичь обыкновенный смертный.

Быть великим – это прерогатива Аллаха. Мы же являемся людьми, у которых есть немало недостатков. Поэтому, помня об этом, мы не должны презирать и отвергать достоинства других людей, а должны быть смиренными и скромными. Не стоит забывать о том, что доброты и скромность способны искоренить всякую вражду вокруг нас.

Взаимопомощь

Готовность к взаимовыручке – это одна из самых прекрасных черт, свойственных истинному мусульманину. А начинается она с семьи – самой малой единицы общества. Взаимопомощь и солидарность между членами семьи дают направление и обществу. Это са-

107. Имам Ахмад бин Ханбаль, II, 231.

мые яркие черты, присущи нашему народу. Наши предки повсюду, где они правили, создавали и развивали, прежде всего, институты помощи и солидарности в виде различных благотворительных фондов и учреждений – вакуфов. В Священном Коране есть предписания, поощряющие доброту и оказание помощи друг другу. В одном из аятов говорится так:

وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ

«Страхитесь дня, когда ни один человек не примет наказания за другого, когда никому из людей не будет дозволено заступничество [другого], когда человеку нельзя будет откупиться [от совершенных грехов] и грешникам не будет снисхождения». (Аль-Бакара, 2/48)

Наш дорогой Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) дал весьма много рекомендаций о взаимопомощи. Вот, к примеру, в одном из своих славных хадисов он говорит: *«Мусульманин – брат мусульманину. Мусульманин не станет угнетать своего брата и не отдаст его в руки врага (станет защищать его). Если некто поможет своему брату-мусульманину в удовлетворении его нужд, то и Аллах ему поможет. Если он удовлетворит одну потребность своего брата по вере, то Аллах избавит его от одной из трудностей в Судный День. Если некто прикроет стыд одного мусульманина, то Всевышний Аллах в Судный День прикроет его стыд»*.¹⁰⁸

А еще в одном хадисе сказано так: *«Ваша вера не будет совершенной, пока вы не пожелаете другому того же, что желаете себе»*.¹⁰⁹

И если общество будет поступать согласно идее, заложенной в Священном Писании, разве не наступит в нём социальное спокойствие? Без сомнения, духовное братство в обществе будет крепнуть и развиваться только при условии, что члены этого общества будут уважать, любить и протягивать руку помощи друг другу. Здание общества будет крепким и устоит на ногах только благодаря усилиям

108. Риядус-Салихин, т. 1, хадис №231.

109. То же произведение, хадис №234.

связанных воедино, защищающих и поддерживающих друг друга людей. Люди, которые не помогают другим в горести и в радости, никем не интересуются по принципу: «Моя хата с краю, ничего не знаю» – это люди и нецивилизованные и не живущие по канонам Ислама. Мусульманин – это милосердный, сострадательный и добродетельный человек. Мусульманин – это человек, который верит в то, что дающая рука гораздо благословеннее, чем рука берущая. Какой же это благородный поступок – помочь обрести покой, протянуть руку помощи обездоленному, нуждающемуся, сироте, взяв их под свое покровительство. Моральное удовлетворение, получаемое при этом невозможно описать словами. Не следует забывать о том, что взаимопомощь и солидарность – это главные условия сближения людей и возникновения у них братских чувств. Общество, состоящее из любящих, уважающих друг друга людей, связанных узами братства, является обществом сильным, а существование его будет длительным.

Визиты

Посещение друг друга является одним из добродетельных поступков, ибо во время визита закладывается фундамент для сближения, взаимопонимания и дружбы. Кроме того, мы узнаем ближе друг друга. Посещать и благосклонно принимать приглашения очень рекомендовано нашей религией. Визит – это повод для того, чтобы познакомиться с человеком поближе и завязать с ним дружеские отношения. Ведь дружба – это основа для согласия, взаимопонимания и единства. Одному из наших поэтов принадлежат следующие слова: «Дружба – это бальзам, приносящий успокоение душе». А еще один поэт, предостерегая нас, говорит так: «Дружба без уважения лишается своего самого главного украшения». Это обстоятельство особенно не следует забывать. И давайте не будем пренебрегать нашим обычаем ходить друг к другу в гости. Испокон веков мы, мусульмане, отличались своей преданностью в дружбе: не оставляли друзей ни в радости, ни в беде, ни в печали.

Однако можем ли мы сказать, что и сейчас мы продолжаем оставаться таковыми? В наше время в дни религиозных праздников люди зачастую не остаются дома, даже не звонят своим близким

и знакомым. Этим особенно отличаются состоятельные люди. Они предпочитают проводить праздники на морском побережье или в других местах отдыха. И это приняло чуть ли не характер соревнования друг с другом. В огромном доме, за исключением трех-пяти семей, не остается почти никого. И эта тенденция избегать друзей и приятелей с каждым годом всё усиливается. С одной стороны, жалуемся на дороговизну жизни, а с другой – в праздничные дни пускаемся в расточительство, к тому же, при помощи кредитов.

Чем можно объяснить такую ситуацию? На мой взгляд, она свидетельствует о начале исчезновения между людьми чувства любви и стремления служить человеку. А между тем, наша религия называет служением Богу доставление человеку радости. Наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал, в связи с этим, следующие слова: *«Среди деяний, вызывающих довольство Всевышнего Аллаха, после обязательных богослужений – доставить радость сердцу человека»*.¹¹⁰

А вызывать чувство радости в сердце человека можно, любя и навещая его. Нежелание же людей посещать друг друга ставит под угрозу их отношения. В дальнейшем это может стать причиной разрыва отношений между ними, а это, в свою очередь, может привести к разложению и деградации общества. Завершим эту тему славным хадисом нашего любимого Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям): *«О люди! Приветствуйте друг друга, кормите людей, посещайте ваших родственников»*.¹¹¹

Б) Негативные черты характера и плохое поведение

Враждебность

Враждебность включает в себя такие понятия, как вражда и ненависть. Эти чувства способны разорвать узы любви и уважения, существующие между людьми, а чувство мести – положить конец

110. Фатхуль-Кабир, т. 1, с. 46.

111. Риядус-Салихин, т. 2, хадис № 852

человеческим отношениям вообще. Враждебность всегда была причиной боли, раскаяния, сожаления, как у отдельных людей, так и у общества в целом. Однако, как ни жаль, это чувство и эта позиция враждебности сопровождают человечество на протяжении почти всей истории его существования. Вражда между людьми может носить явный, видимый или тайный, скрытый характер. Открытый враг всеми своими поступками и линией поведения подчеркивает то, что он не является другом. Поэтому можно легко принять какие-то меры безопасности. Но очень трудно принять меры против тайной, скрытой вражды. Ибо неясно, когда, где и что может предпринять тайный враг. Весьма различные факторы могут послужить причиной возникновения вражды между людьми. Чаще всего это происходит из-за личной выгоды, из-за расчета. Например, такие материальные и психологические причины, как стремление завладеть большим количеством имущества, добиться коммерческого преимущества, стремление занять более высокое место на иерархической лестнице, комплекс родового преимущества, идеологическая конфронтация, религиозные и политические разногласия – все они могут стать причинами для возникновения вражды между людьми. Враждебность, являющаяся причиной падения и даже разложения общества, является нежеланным и неодобряемым религией Ислам качеством человеческого характера. Ислам, цель которого – счастье людей в обоих мирах, призывает людей жить в мире. В Священном Коране говорится:

وَإِنْ تُحْسِنُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا

«...Но если вы будете творить добро и будете богобоязненными, то, воистину, Аллах ведаёт о том, что вы вершите».
(Ан-Ниса, 4/128)

Кроме того, Коран призывает мусульман не питать вражду друг к другу, а относиться с добром, состраданием и милосердием. В Коране сказано:

لَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ

«Не устремляй [алчных] взоров к благам [земным], которые Мы предоставили некоторым неверным, не горюй о них, будь терпимым и смиренным с верующими». (Аль-Хиджр, 15/88)

Это Божественное обращение к людям напоминает нам о том, как надо строить свои отношения с людьми. Ибо Ислам говорит, что все мусульмане – духовные братья. Противоречие и конфликты же наша религия предлагает разрешать мирными путями. В 10-ом аяте суры «Аль-Худжурат» есть следующее повеление:

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ
لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

«Ведь верующие – братья. Потому устанавливайте мир между братьями, бойтесь Аллаха, – быть может, вас помилуют».

А в 1-ом аяте суры «Аль-Анфаль» говорится так:

فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ
وَاطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

«...Так страшитесь же Аллаха, будьте в ладу между собой, повинуйтесь Аллаху и Его Посланнику, если вы – верующие».

Основной принцип религии Ислам состоит в ориентировании человека на добрые дела и добрые поступки, отдаляя его от всего дурного и скверного. Однако при этом ни в коем случае не рекомендуются сила и давление на человека. Действовать нужно только с добром. Поэтому наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) в одном из своих славных хадисов сказал следующие слова: *«Для того, кто ведет по пути добра, есть награда такая же, как и для того, кто совершает добро»*.¹¹²

А в другом своем хадисе Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) даже предлагает пути и методы ориентирования людей на добро: *«Облегчайте – не затрудняйте, радуйте хорошим*

112. Риядус-Салихин, т. 1, хадис № 172

известием – не отверщайте». ¹¹³ Ислам, определяя качества благочестивого, богобоязненного мусульманина, называет его прощающим:

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ
عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

«Которые расходуют [свои] средства [во имя Аллаха], будь они в достатке или в бедности, которые сдерживают гнев и являют снисходительность к людям. Воистину, Аллах любит тех, кто вершит добрые деяния». (Али Имран, 3/134)

В Исламе показатель величия – это умение прощать:

وَلَمَن صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

«Несомненно, если кто терпелив и прощает, то это похвальный поступок». (Аш-Шура, 42/43)

Мы ясно видим теперь, что наша религия желает не вражды, а только мира и спокойствия. Ибо прогресс общества возможен только в условиях взаимной любви, уважения чести и достоинства.

Не может быть и речи о гармонии и спокойствии в обществе, если между его членами нет чувства любви и милосердия. Такое общество рано или поздно потерпит крах. Поэтому наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) и сказал: *«В обществе – милость, а в разлуке – мука»*. ¹¹⁴

А раз так, то давайте не будем питать друг к другу чувства ненависти и антипатии. Будем же любить, уважать друг друга! И давайте не будем забывать слова Всевышнего Аллаха:

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا
عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

113. Фатхуль-Кабир, т. 1, с. 424.

114. См. То же произведение, т.2, с. 65.

«...Помогайте друг другу в благочестии и богобоязненности, но не помогайте друг другу в грехе и вражде. И страшитесь Аллаха. Воистину, Аллах суров в наказании!» (Аль-Маида, 5/2)

Эгоизм

Это свойство характерно тем, что человек, обладающий им, бывает самодовольным, у него развито чувство превосходства над другими людьми. Он самовлюблен, не видит собственных недостатков. Эгоизм происходит от высокомерия, спеси, заносчивости и надменности. В Священном Коране говорится об этом так:

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ
مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ

«Не являй на лице презрения к людям и не шествуй по земле горделиво - воистину, Аллах не любит всяких гордецов и хвастунов». (Лукман, 31/18)

Наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) характеризует высокомерие так: *«Высокомерие – это непризнание истины и неуважение к людям»*.¹¹⁵

Эгоцентризм не может быть счастливым человеком никогда, ибо сердце его неспокойно, а негативные чувства разжигают его самодовольство, самомнение и лишают его покоя. У эгоистичных людей не бывает доверия, даже к самим себе. Из-за существующего у них комплекса они не могут быть рациональными ни в чем: ни в своих чувствах, ни в поступках. Их поступками движут эмоции. Свои недостатки они пытаются прикрыть эгоизмом. Они считают, что они все знают лучше всех. Они получают огромное удовольствие, говоря о себе положительные вещи, проще говоря, хвастая. Эгоисты не терпят критики и вселяют чувства тревоги и беспокойства в сердца людей, которые окружают их. Недаром Бальзак сказал: «Эгоизм – это яд, который отравляет дружбу». А Ганди принадлежат следующие слова: «Глаза у эгоизма закрыты». Эгоистов не любят люди в об-

115. Риядус-Салихин, т. 2, хадис № 614

ществе, у них нет друзей. В большинстве случаев они презируют и принижают людей, не думающих так, как они. А между тем, зрелый человек никого не принижает. Зрелость – это качество, присущее скромным людям, чья вера достигла совершенства. Эгоисты же не могут быть скромными и смиренными людьми, так как они являются незрелыми людьми, а вера у них некрепка. Автор «Тасвири Ахляк» так описывает самонадеянных людей, эгоистов: «Мой дорогой! Возвеличивающих себя ты не принимай за людей. Кипарис, который прям, годится лишь для могил, от него не жди плода. Плод же ты ищи у плодоносящих деревьев – в ветвях, что согнулись к низу». Есть немало весьма назидательных повелений, в связи с этим, у нашего дорого Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям): *«Аллах возвысит того мусульманина, который будет скромным в отношениях со своими братьями по вере. Но того, кто будет показывать своё превосходство, он опустит низко»*.¹¹⁶

«Надменный человек, бахвалящийся тем, чего у него нет, не войдет в Рай».¹¹⁷

У людей, страдающих эгоизмом, очень слабая сила воли. Для того чтобы исправиться, им следует добиться победы воли над страстями. Они должны быть рационалистами, а не фантазерами и мечтателями. Если эгоистичный человек, признав свои недостатки и ошибки, возьмет за пример хороших людей и прислушается к Божественным повелениям, то он сможет исправиться.

Болтливость

Это слово означает «говорить необдуманно, необоснованно и неосторожно, вести пустые, праздные разговоры». Болтливость может послужить причиной разрыва отношений, раздоров, раскрытия важных тайн и секретов. Поэтому всеми принято считать болтливость скверной привычкой. Болтливый человек своими неуместными и ненужными разговорами навевает, порой, скуку и раздражение. Очень часто он является причиной разрыва дружеских отношений между людьми. Поэтому люди должны следить за своим поведением и речью. Нельзя забывать о пословице, которая гла-

116. Избранные хадисы, хадис №15.

117. То же произведение, хадис №14.

сит: «Слово – серебро, а молчание – золото». Говоря же, человек должен сообщать о том, что он знает. В нашей Священной Книге повелевается следующее:

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ
إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

«Не следуй тому, в чем ты не сведущ, ибо слух, зрение и сердце будут призваны к ответу». (Аль-Исра, 17/36)

Следует всегда иметь это в виду, то есть всегда помнить об этом повелении. Вот что говорит наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям), в связи с этим: *«Как счастлив тот, кто действует, вооружившись знаниями, кто излишки своего добра жертвует на благие дела, и тот, кто не говорит впустую»*.¹¹⁸

Из этого хадиса выясняется, что достойны похвалы те из мусульман, которые стремятся к знаниям, которые милосердны к созданиям Аллаха и оказывают им помощь. Они умеют держать свой язык под контролем и не говорят необдуманных речей. Эту тему я хотел бы завершить следующими словами нашего дорогого Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям): *«Человек, не задумываясь, может сказать слово, из-за которого угодит в такое место Ада, расстояние до которого больше, чем расстояние между западом и востоком»*.¹¹⁹

Насилие, принуждение

Принуждение, насилие и давление вызывают у людей ответную реакцию в виде отвращения и ненависти. Насилие – это противоестественный поступок для человека. Поэтому в Исламе запрещено заставлять человека принимать какую-либо точку зрения или принуждать выполнять какое-либо дело. В Исламе вместо давления главенствуют принципы убеждения, оказания содействия и облегчения. В Священном Коране говорится:

118. Бильман, Пятьсот славных хадисов, хадис №226.

119. Риядус-Салихин, т.3, хадис №1543

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ

«...Аллах желает вам облегчения, а не затруднения...»

(Аль-Бакара, 2/185)

Это глубокий по смыслу Божественный аят подчеркивает важность оказания содействия, проявления терпимости в человеческих отношениях, вместо насилия и принуждения. Этот аят рекомендует человечеству метод, улучшающий отношения между людьми, метод, который следует проводить в жизнь. Вот почему в Исламе нет насилия и принуждения. Вот оттого-то никто и не наделен правом использования своей силы против тех, кто думает иначе, а также правом навязать собственное мнение. Этот аят, в то же время, дает разрешение каждому человеку на право суждения, на свою точку зрения. Ислам сторонник того, чтобы вызывать симпатию и любовь у людей, а не отвращать их. Недаром наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) повелел: *«Облегчайте – не затрудняйте, радуйте хорошим известием – не отвращайте»*.¹²⁰

Грубая сила – это проявление жестокости, невоспитанности и невежественности. Зрелый, цивилизованный человек будет применять не грубую физическую силу, а ласку и любовь, ведь *«совершенный мусульманин – это человек, внушающий доверие остальным мусульманам, он не болтлив и умеет владеть собой»*¹²¹.

Такова характеристика зрелого, истинного мусульманина. Сколько монархов, правителей, властителей закончили печально свои жизни, пытаясь насильно навязать свои убеждения и желания. Увы, это исторический факт. Нерон, Хаджадж Залим – притеснитель мусульман, Сталин, Гитлер и подобные им личности, упоминаются сегодня не иначе, как тираны, из-за их пристрастия к грубой физической силе и угнетению людей, для оказания давления на них. Для перемены во взглядах и в поведении людей сила и принуждение никогда не будут эффективны. Век грубой силы короток. Но если покорить сердца любовью, убеждением, то системы и идеологии будут жить веками. Притеснения, пытки, мучения, давление – ничто не проходит незамеченным Всевышним Аллахом. Рано или поздно

120. Фатхуль-Кабир, т.3, стр. 424.

121. То же произведение, т. 3, стр. 257.

все понесут ответственность за содеянное ими. Эта истина упоминается в Священном Коране и звучит она так:

وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ
الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ

«И не помышляй [о Мухаммад] будто Аллах не ведаёт о том, что творят нечестивцы. Он только даёт им отсрочку до того Дня, когда [люди], возведя взоры [к небесам]». (Ибрахим, 14/42)

Низость

Слово это объединяет такие понятия, как греховность и безнравственное поведение. Оно означает «сбившись с истинного, верного пути, ступить на бунтарскую, мятежную тропу». Кроме того, это слово ещё характеризует самое отвратительное из негативных качеств, присущих безнравственным, морально разложившимся людям.¹²² Как известно, такие негативные явления, как взяточничество, коррупция, воровство, предательство, разврат, распущенность, проституция появляются как результат того, что люди удаляются от норм нравственности, морали и этики. Такие люди, лишённые чувства ответственности за свои поступки, часто попадают в неприятные ситуации. Поэтому человеку следует избавляться от отрицательных качеств, присущих ему, и от негативного образа жизни, который он ведёт. Уберечь же человека можно, если его вовремя предостерегать и правильно воспитывать. Если человека не научить отличать хорошее от дурного, добродетельное от греховного, запретного, то ему будет очень нелегко усвоить правильный образ жизни. Ибо в природе каждого человека заложены и хорошие, и дурные наклонности. Если человек не научится укрощать свои желания и чрезмерные страсти, не станет прислушиваться к Божественным мудрым наставлениям и повелениям, то у него будет проявляться, прежде всего, его животное начало.

Сила, толкающая человека на негативные поступки, называ-

122. Ахмет Рыфат, Тасвири Ахляк, с. 75.

ется «нафс аммара», или низменной страстью. Сила же, ведущая человека к добру, называется «нафс мутмаинна» или удовлетворенность, умиротворение. После того как человек преодолевает свои плотские желания и желания шайтана, он попадает под влияние «нафс лавамма», когда начинает с осуждением относиться к «нафс аммара», или к своим низменным страстям. Затем, по мере усиления его набожности и благочестия, он вступает в фазу умиротворенности – «нафс мутмаинна». Он обретает счастье в любви к Всевышнему Аллаху, тем самым, облагородив и возвысив себя. Поднявшийся до такой ступени мусульманин удостоивается Божественного известия о Рае:

يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي
إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مُّرْضِيَةً فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَادْخُلِي جَنَّاتِي

[В тот день праведникам будет сказано]: «О душа, обретшая покой! Вернись к Господу своему снискавшей радость и довольство! Войди в круг Моих рабов! Войди в Мой Рай!» (Аль-Фаджр, 89/27-30)

Однако если человек будет далек от Божественных повелений и не будет их придерживаться, то тогда он не научится контролировать страсти. Так он придет в состояние подверженности любым внушениям, любому злу. Не знающий самого себя человек, которому неизвестно, что разрешено, а что запрещено, способен попасть в беду, пребывая еще на земле. А после своей смерти он может навлечь на себя Гнев Всевышнего Аллаха.

Следовательно, мы должны воспитывать человека таким образом, чтобы он знал свои обязанности, знал, что они означают для него и для его счастья в обоих мирах. Эта ответственность по воспитанию человека лежит на всех, начиная, прежде всего, с семьи. Ибо принимать меры – это первейшая обязанность каждого человека. Не стоит забывать, что в Коране говорится следующее:

إِلَيْهِ يُرَدُّ عِلْمُ السَّاعَةِ وَمَا تَخْرُجُ مِنْ ثَمَرَاتٍ مِنْ أَكْمَامِهَا
وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَىٰ وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ أَيْنَ

شُرَكَائِي قَالُوا أَذْنَاكَ مَا مِنَّا مِنْ شَهِيدٍ

«Знание о [Судном] часе принадлежит только Ему. Не вырастет ни один плод из завязи, не зачнет и не разрешится от бремени ни одна самка без Его ведома. В тот день, когда Он вопросит: «Где те, кому вы поклонялись помимо Меня?» - [многобожники] ответят: «Говорим Тебе, что никто из нас не признается [в своем многобожии]». (Фуссылат, 41/47)

Есть много прекрасных наставлений о преодолении страстей. В каждом из них содержится бездна мудрости. Надо только поразмыслить над ними.

*Имеющий рассудок
Да убоится страстей своих!*

Это строки из стихотворения известного поэта Юнуса Эмре. В другом своем стихотворении поэт говорит о пагубном влиянии чрезмерных желаний и страстей на жизнь человека, идущего у них на поводу. Мавляне Джаляладдину Руми принадлежат следующие строки: «Самое разумное – прежде чем приступить к делу, спросить у себя совета и поступить наоборот». «Как жаль бесценную жизнь человека, прожившего все дни свои в разврате, грехе и безнравственности, а потом бесплодно сгинувшего за свои преходящие страсти и вожделения».¹²³ Пусть же Всевышний Аллах пошлет помощь погрязшим в болоте греха людям, дабы они смогли как можно скорее выбраться из него.

Гнев

Мы рождены, чтобы жить в обществе себе подобных. Поэтому существуют правила совместного проживания. Если в нашей совместной жизни мы будем всегда последовательны в словах и поступках, то облегчим себе жизнь и будем легче разрешать все наши проблемы. Однако если мы оглянемся вокруг, то увидим, что в общественном характере и поведении появились некоторые изменения. Прежде всего, мы стали забывать о снисходительности и терпимости. Вместо них господствуют вспыльчивость, раздражи-

123. Ахмет Рыфат, Тасвири Ахляк, 76

тельность, сварливость, неуживчивость. Реагировать на несправедливость, обижаться на отсутствие справедливости – это наша психическая особенность. Однако когда это состояние переходит всякие разумные границы, здравый смысл и нормы этики, то оно способно вместо пользы принести нам вред. Психология дает такое определение чувству гнева: «Гнев – это импульс человека доставить страдание, боль другому человеку, являющемуся препятствием в его стремлении удовлетворить свои желания». Исходя из этого определения, мы понимаем, что гнев, толкающий человека к совершению поступка, переходящего всякие разумные границы, гнев, затмевающий его разум – это психическое состояние. Человек в состоянии гнева не способен контролировать себя и свои поступки. Пришедшие в такое состояние люди в большинстве случаев бывают агрессивными. Один мыслитель сказал так: «Вместе с обидой и ум исчезает». «Ничто в природе не способно лишать индивидуума его человеческих качеств больше, чем необузданный гнев». А шейх Саади, автор «Гулистана», сказал следующие слова: «Пламя гнева обжигает самого человека, а его искра может и не долететь до врага». Этими словами шейх Саади хотел сказать о том, что гнев – это большое несчастье и беда для самого человека. Наша великая религия Ислам учит быть всегда скромными, доброжелательными, прощающими и миролюбивыми. В Священном Коране говорится так:

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ
عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

«Которые расходуют [свои] средства [во имя Аллаха], будь они в достатке или в бедности, которые сдерживают гнев и являют снисходительность к людям. Воистину, Аллах любит тех, кто вершит добрые деяния». (Али Имран, 3/134)

А в другом аяте говорится следующее:

وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ
ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ

وَلِيَّ حَمِيمٍ وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَاهَا
إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ

«Не равны добро и зло. Отринь [зло] тем, что лучше, и тогда тот, с кем ты враждуешь, станет таким, как твой близкий друг. И не обретет этого никто, кроме того, кто терпел; не обретет этого никто, кроме того, кто наделен великим уделом».
(Фуссылат, 41/34-35)

Однажды к нашему дорогому Пророку (саллаллаху алейхи ва саллям) пришел некий человек, чтобы попросить у него наставлений. Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) ему сказал: *«Не гневайся»*. Человек трижды просил дать ему наставление. И всякий раз Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) отвечал ему: *«Не гневайся»*.¹²⁴

Ведь для того чтобы быть уравновешенным человеком и уметь принимать правильные решения, нужно обладать разумом, уметь держать себя в руках. Гнев же может затмить разум, ибо кровь в состоянии гнева бросается в голову. А это не способствует выбору правильного решения. Человек, разум которого затмил гнев, приносит вред и себе, и окружающим его людям. Наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям), в связи с этим, сказал следующие слова: *«Гнев – от шайтана, а шайтан порожден огнем. Вода гасит огонь. Поэтому когда вы находитесь в состоянии гнева, тотчас совершите омовение»*. Для того чтобы управлять своими чувствами и поступками, надо обладать сильной волей и выдержкой.

Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) был очень доволен, когда Абу Бакр (радыяллаху анху) сохранял молчание, когда некто продолжал его оскорблять. Через некоторое время непрекращающиеся нападки переполнили чашу его терпения, и Абу Бакр (радыяллаху анху) стал отвечать своему оппоненту. Увидев это, Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) хотел покинуть собрание. И когда Абу Бакр (радыяллаху анху) спросил у него, правильно или неправильно он поступил, Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) ответил ему:

124. Риядус-Салихин, т.1, хадис № 48.

*«В тот момент, когда ты молчал, рядом с тобой сидел ангел и отвечал тому человеку. Но когда ты собрался отвечать на его нападки, ангел покинул это место, и вместо него пришел шайтан. А где находится шайтан, там я не могу находиться».*¹²⁵

Личность человека усиливается благодаря вере, образованию, воспитанию, владению самим собой и терпению. Терпеливый человек может защитить себя во многих ситуациях. Если мы запрем ключом терпения дверь обиды и гнева, то покой нам будет обеспечен. Наши отношения друг с другом изменятся, будут гораздо крепче. Цивилизованному человеку, верующему мусульманину к лицу, отбросив все дурное и неверное, стремиться к добру и красоте.

Злословие

Одна из худших духовных болезней человека, ослабляющих его связи с другими людьми – это злословие. Это слово означает «осуждать кого-то за глаза, порицать, хулить». Злословие в Исламе считается свойством скверного характера. Поэтому человек, имеющий такое свойство, считается духовно больным человеком. Заниматься злословием и сплетнями – огромный грех, в котором нужно покаяться и исправиться, избавившись от него. Ибо злословие может стать причиной возникновения споров, ссор, а в дальнейшем и причиной совершения преступления. Ислам относится негативно к злословию и проявляет к нему такое же отвращение, как к поеданию падали. В связи с этим Священный Коран велит следующее:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ
وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ
يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ

«О вы, которые уверовали! Избегайте частых подозрений, ибо некоторые подозрения грешны. Не подглядывайте и не злословьте [за спиной] друг друга. Разве захочет кто-либо из

125. Ахмад бин Ханбаль, 2/436.

вас поедать мясо своего покойного брата? Отвратительно вам это! Так бойтесь Аллаха, ведь Аллах - Прощающий, Милосердный». (Аль-Худжурат, 49/12)

А наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) рассказывает, в связи с этим обстоятельством, следующее: *«Когда Всевышний Аллах вознес меня на небеса, я увидел племя, люди которого, своими медными когтями разрывали себе грудь и лица. Увидев это, я спросил у Джабриля: «О Джабриль, кто эти люди? И Джабриль мне ответил: «Это те, что питались мертвечиной, человеческим мясом (т.е. сплетничали, злословили по поводу других людей)».*¹²⁶

Точно так же, как существует много мудрости и пользы в вещах, дозволенных Аллахом, есть много назидания и в том, что запрещает нам Всевышний Аллах. Злословие запрещено в нашей религии, ибо оно – проявление скверного характера. Если же человек осуждает, кого бы то ни было за несуществующие грехи, то это клевета, которая также является грехом. Зрелый, совершенный мусульманин не станет говорить за спиной своего духовного брата, а об его ошибке скажет ему прямо в глаза в деликатной форме, без унижения и оскорбления его достоинства. В одном славном хадисе говорится так: *«Как счастлив тот, который занят своими собственными ошибками, вместо того, чтобы замечать их у других».*

В Священном Коране есть такое повеление:

وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي
آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ وَإِمَّا يُنسِيَنَّكَ
الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الذِّكْرِى مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ

«Когда ты встретишь тех, кто суесловит о Наших знамениях, покинь их [и не возвращайся], пока они не заведут другой разговор. Если по наущению шайтана ты забудешь [об этом], то, после того как вспомнишь, не общайся с нечестивыми людьми». (Аль-Ан'ам, 6/68)

126. Риядус-Салихин, т.3, хадис №1555

Самое лучшее средство избежать пересудов – не вести ни о ком необдуманных речей, а если это происходит в вашем присутствии, даже, несмотря на ваше предупреждение, то лучше всего немедленно покинуть это место. Обязанность каждого мусульманина – это защита и самого себя, и своего духовного брата от сплетен и пересудов. Абу Дарда (радийаллаху анху) рассказывает, что в одном из своих хадисов Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) повелел так: *«Если кто-либо защитит своего духовного брата от злословия и пересудов в его адрес, защитит его честь и достоинство от посягательств, то Всевышний Аллах спасет его от Ада»*.

Рассказ, который я собираюсь привести вам в качестве примера, весьма поучителен. Он помогает сделать вывод о том, насколько отвратительными и мерзкими являются сплетни, пересуды и злословие.

Один из познавших Аллаха Халид Раби (рахматуллахи алейхи) рассказывает: «Несколько верующих, собравшиеся в небольшой мечети, стали сплетничать о некоем мусульманине, несмотря на мои уговоры и предостережения. Сам не заметив как, я, сказав несколько слов, присоединился к ним. В ту же ночь мне приснился длинный черный, как смоль, человек с тарелкой свинины в руках. Указывая на содержимое тарелки, он сказал мне:

– Будешь это есть.

Я же ответил ему:

– Я мусульманин, в моей религии свинина считается нечистой, оскверненной. Нет, я не стану её есть.

Тогда человек мне сказал:

– Ты сегодня днем совершил еще более грязное дело. Эта свинина по сравнению с тем, как ты поступил, гораздо чище.

Халид Раби (рахматуллахи алейхи), продолжая свой рассказ, добавил:

– Когда я проснулся, меня преследовал запах этого запретного мяса, а затем в течение сорока дней я еще ощущал тошноту во время еды».

Давайте же и мы постараемся уберечь себя от такого порока, как злословие.

Зависть

Это слово выражает состояние человека, который не выносит другого, испытывая чувство ревности к его успехам. Зависть – самая опасная болезнь, способная испортить отношения между людьми. Это чувство беспокойства из-за материального или духовного превосходства другого человека и желание, чтобы тот человек потерял своё превосходство. Ученый Омар Насухи Бильман, комментируя суру «Аль-Фалък», дает такое определение завистника: «Завистник – это подлый по своей природе субъект, испытывающий ревностное чувство к благам другого человека и желающий, чтобы их у того не было. Он готов для этого предпринимать меры словом или делом, способные навредить другому человеку».¹²⁷ Исходя из этого, нам становится ясно, каким скверным качеством характера является завистливость. Имам Газали выделил шесть основных причин зависти:

1. Гордость.
2. Враждебность.
3. Желание превосходства.
4. Страх упустить цель из рук.
5. Неодолимая жажда лидерства.
6. Безнравственность.

Зависть не к лицу зрелому мусульманину. Мусульманин, обладающий крепкой верой во Всевышнего Аллаха, не станет завидовать своему брату по вере, его успехам, а напротив, он одобрит его и поздравит с успехом. Ибо совершенный мусульманин желает своему брату по вере того же, что и самому себе. Если же он поступает не так, значит, его вера еще не столь крепка, а моральный облик еще не столь безупречен. Истинному мусульманину присущи чувства любви и дружеской привязанности по отношению к брату по вере, а не ненависть и зависть. А там, где нет любви и привязанности друг к другу, невозможны единство, взаимопонимание, покой

127. Толкование и перевод Корана, т. 8, 4119.

и порядок. А это значит, что и человеческие отношения там также не развиваются. Завистливость является одной из скверных черт характера, запрещаемых религией Ислам. Наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал так: *«Избегайте чувства зависти. Ибо подобно тому, как огонь пожирает дрова, зависть уничтожает добрые деяния»*.¹²⁸

А в другом хадисе наш Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал следующее: *«Не питайте злобу друг к другу, не завидуйте, не обижайтесь и не отворачивайтесь друг от друга. О рабы Аллаха! Станьте братьями. Не разрешается мусульманину держать обиду на брата по вере больше трех дней»*.¹²⁹

А если дело обстоит так, то давайте же не будем завистливыми, а прислушаемся к прекрасным, добрым советам нашего Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям). Давайте не будем нарушать нашего единства, используя те или иные причины для этого.

В связи с этим, я бы хотел обратить ваше внимание на очень тонкий аспект. Исламские ученые считают, что есть разрешенный вид зависти. Он заключается в том, что человек желает удостоиться таких же или подобных благ и милостей, что и другой человек.¹³⁰ К примеру, добиться знаний, как у ученого человека, стремиться приобрести добродетели и стать благочестивым, богоугодным человеком. При этом человек не хочет, чтобы другой лишился этих милостей. А порицаемая зависть включает в себя желание, чтобы у другого человека не было никаких благ вообще. Не забывайте разницу, существующую между этими двумя проявлениями чувства.

Расточительность

Расточительность (исраф) также запрещена нашей религией. Расточительность – это страшное несчастье, ведущее к обнищанию, как отдельных людей, так и общества в целом. Это болезнь, ведущая к бесполезной, ненужной, неумеренной трате материальных и духовных средств (богатств). Ислам, запрещающий всё то,

128. Фатхуль-Кабир, т. 1, 489.

129. Избранные хадисы, 2-ая книга, хадис № 67.

130. Омар Насухи Бильман, Большой сборник религиозно-житейских правил, обязательных для мусульман, 637.

что может нанести вред человеку и обществу, наложил запрет на расточительство. Вот что говорится по этому поводу в Священном Коране:

وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ

«...Ешьте и пейте, но не излишествуйте, ибо Аллах не любит излишествующих». (Аль-А'раф, 7/31)

إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا

«Ибо расточители – братья шайтанов, а шайтан отплатил своему Господу [черной] неблагодарностью». (Аль-Исра, 17/27)

А наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) в связи с этим говорит так: *«О верующий в Аллаха, береги свое добро и распоряжайся им разумно». «Умеющий беречь и экономить не будет нуждаться никогда».*¹³¹

Эти предписания демонстрируют нам, что расточительность воспринимается Исламом как скверное качество, и поэтому она запрещена. Расточительность в наше время распространена на всех уровнях общества, этого нельзя отрицать. Только в одном производстве хлеба есть потери, исчисляемые миллионами тонн пшеницы в год. Если не положить этому конец, то нас впереди ожидает ещё немало бед. Некоторые говорят: «Товар – мой, деньги – мои, кому какое дело?» Это ошибочный, противоречащий Исламу образ мысли. Не надо забывать о том, что и добро, и имущество, и здоровье – все принадлежит Аллаху. Если им не знать цены, это может вызвать Гнев Аллаха, дарующего нам блага.

Расточительное поведение порождает в обществе чувство зависти. А это может привести к ослаблению связей между людьми, и они будут относиться враждебно друг к другу. Это нанесёт вред единству и спокойствию в обществе и облегчит дело врагов нашей религии. Не забывайте, что не зря предки наши говорили: «Если тратить деньги неумеренно, то не хватит и целого состояния». Поэтому чтобы не впасть в нищету и не познать горя, следует избегать

131. Фатхуль-Кабир, т.3, 168

расточительности. Как прекрасны слова одного мыслителя, который сказал: «Не греши, дабы смерть твоя была лёгкой, не влезай в долги, чтобы жить свободно». Тот, кто хочет жить свободно, должен быть не расточительным, а бережливым, хозяйственным и экономным.

Высокомерие

Высокомерие означает «возвеличивание человеком самого себя, взгляд на людей свысока, горделивость». В Исламе высокомерие считается неостребованным качеством характера. Эта скверная черта толкает некоторых горделивых людей к кощунству и неверию в Аллаха. Вот что сказано о высокомерии и надменности в Священном Коране:

وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ
الْجِبَالَ طُولًا

«И не ходи по земле горделиво, ведь ты не разверзнешь землю и не достигнешь гор высотой!» (Аль-Исра, 17/37)

Наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) говорит следующее: *«Хотите ли вы, чтобы я сообщил вам о тех, кто попадет в Ад? Это – черствые, жестокие, скупые, не жертвующие своих благ на добрые дела, высокомерные люди».*¹³²

Шайтан был изгнан из Рая, фараон выдавал сам себя за Бога по причине все тех же гордости и высокомерия. По этой же причине Карун презирал и принижал достоинство людей, не хотел признавать то, что благочестивый Муса (aleyхиссалам) является Пророком. Чувство, которое заставило таких многобожников, как Абу Джахль, Абу Ляхаб, Ас бин Ваиль противостоять Посланнику Аллаха Мухаммаду (саллаллаху алейхи ва саллям), опять-таки их высокомерие.

Высокомерие лишает человечности, очерняет душу и влечёт человека в бездну кощунства и неверия. Поэтому высокомерие – это опасное душевное заболевание. По мнению учёных, это чувство происходит оттого, что человеком овладевает комплекс превосход-

132. Риядус-Салихин, т. 2, хадис №616.

ства из-за его излишней веры в свои знания, из-за его богатства, сознания своей физической силы, красоты и других преимуществ. А между тем, все это – милости Аллаха Своему рабу. Человек должен осознать это и не впадать в состояние самовлюбленности и высокомерия.

Некоторые люди, как мы наблюдаем в обществе, из-за своего высокомерия и гордости не здороваются с людьми, так как считают их людьми не своего круга и находят ниже своего достоинства вести беседу с ними. Они считают для себя унижением сидеть за одним столом с бедными людьми. Бедного, но, возможно, очень добродетельного мусульманина, они презирают. Среди них есть и такие, которые могут оставить своего близкого друга, если он окажется не из их круга. Есть и некоторые женщины, которые обвиняют в безвкусице, принижают и называют устаревшими целомудренные, скромные, светлые одежды мусульманок. Все думающие и поступающие так находятся на ложном пути. Эти надменные люди являются заблудшими, которые, понадеявшись на своё богатство (которое – ничто по сравнению с богатствами Аллаха), стали роптать на Самого Аллаха. В действительности же, они не великие, а ничтожные люди.

Надменные люди не бывают самоотверженными, как правило, они – самовлюбленные эгоисты. Поэтому их глаза и души закрыты. Они живут в обществе, вращаются в нем, но им не дано видеть Божественной Мудрости. А поскольку они не замечают истину, они не в состоянии извлечь для себя уроки.

Вот послушайте рассказ о событии, из которого следует извлечь урок всем людям. В Священном Коране повествуется о Каруне, который был из того же племени, что и Пророк Муса (aleyхиссалам).

إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى
عَلَيْهِمْ وَاتَّبَعَتْهُ مِنْ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ
أُولِي الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ

«Воистину, Карун был из того же народа, что и Муса, но он притеснял его (т. е. народ). Мы же даровали ему так много со-

кровищ, что под ключами от них изнывал целый отряд силачей. И тогда [люди] из его народа сказали ему: «Не ликуй [в самообольщении], ибо Аллах не любит кичливых». (Аль-Касас, 28/76)

وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ
نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ
وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ

«А при помощи того, что Аллах даровал тебе, стремись обрести обитель будущей жизни. Не пренебрегай и долей твоей в этом мире, твори добро, подобно тому как Аллах сотворил добро для тебя, и не стремись к бесчинству на земле, ибо Аллах не любит бесчинствующих». (Аль-Касас, 28/77)

قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي أَوَلَمْ يَعْلَم أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ
مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا
وَلَا يُسْأَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ

«[Карун] ответил: «То, что даровано мне, [даровано] за мое умение». Неужели он не знал, что Аллах до него погубил [целые] поколения, которые превосходили его мощью и богатством? Подобных грешников даже допрашивать не станут [в Судный День]». (Аль-Касас, 28/78)

فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِ
فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا
مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ

«[Карун] вышел к своему народу во всем великолепии. Те, которые жаждут [благ] этого мира, сказали: «О, если бы и нам было даровано то же, что Каруну! Воистину, у него - великий удел!» (Аль-Касас, 28/79)

وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِّمَنْ آمَنَ
وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلَاقَاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ

«А те, которым было даровано знание, сказали: «Горе вам! Аллах лучше вознаграждает тех, кто уверовал и творил праведное дело. И обретут награду только терпеливые». (Аль-Касас, 28/80)

فَحَسَفْنَا
بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ
اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنتَصِرِينَ

«И тогда Мы повелели земле поглотить Каруна и дом его. Не было у него сподвижников, которые помогли бы ему против Аллаха, и сам он не смог помочь себе». (Аль-Касас, 28/81)

Ещё один шедевр назидания – из уст имама Муслима о жизни нашего Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям): «Некий человек ел пищу левой рукой. Наш Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям), присутствовавший там же, велел ему есть правой рукой. Человек ответил: «Не могу!» Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) произнес: *«Пусть так и будет!»* Ибо человек не хотел из упрямства и гордыни поступить так, как ему велел Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям). Рассказчик хадиса продолжает: «С тех пор тот человек был не в состоянии поднести руку ко рту».¹³³

В Исламе высокомерие, гордость характеризуются как «непризнание порицаемого и осуждаемого в Исламе». Поэтому и надо быть человеком крепкой веры, благочестия, чтобы избавиться от этого тяжкого порока. Противоядием от гордыни является смирение, скромность, что вовсе не означает трусость и ничтожность. Смиренность – это согласие с Аллахом, знание меры и своего места. Коротко говоря, подчинение всем рекомендациям Ислама. Самые прекрасные образцы для подражания могут найти люди, изучающие жизнь нашего Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям). Ибо наш Пророк – это идеал человечности, смирения, скромности.

133. То же произведение, хадис №615.

Лживость

Ложь означает «противоположность истине, введение кого-либо в заблуждение». Слово «обманщик» относится к людям, выработавшим у себя привычку говорить ложь. Такие люди встречаются в любом обществе. Среди честных и порядочных людей они не пользуются авторитетом. Хотя психологами и педагогами выдвигается целый ряд причин, обуславливающих возникновение у человека этой привычки, главная причина кроется в том, что у лживых людей отсутствует крепкий внутренний стержень и твердый характер. Вера в самих себя у лжецов весьма слабая. Эти люди превратили в страсть тактику применения обмана, введения в заблуждение людей, тем самым, удовлетворяя свои желания. Им кажется, что они получают моральное удовлетворение и душевное спокойствие, сумев убедить в своей лжи собеседника.

Словом, лгушие люди нуждаются в лечении и с точки зрения их психологического здоровья, и с точки зрения обеспечения порядка в обществе. Поскольку ложь, или обман, является социальной болезнью, опасной как для общества в целом, так и для индивида, она запрещена законами страны и религии. В нашей великой религии ложь считается грехом. В Священном Коране сказано:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا
 أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ

«О вы, которые уверовали! Если к вам придет нечестивец с какой-либо вестью, то разузнайте, [в чем дело], чтобы не поразить по неведению [невинных людей], а не то вам придется раскаиваться в том, что вы совершили». (Аль-Худжурат, 49/6)

Язык человека должен произносить истину, а не ложь. Так нас учит Ислам. Ведь недаром добродетельными качествами зрелого мусульманина являются его правдивость, защита справедливости и прав людей. Наш дорогой Пророк Мухаммад (саллаллаху алейхи ва саллям) всегда считал ложь преступлением, вознеся хвалу истине и правдивости. В одном из своих славных хадисов Посланник

Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) назвал ложь, нарушение клятвы и вероломство признаками лицемерия. Послушайте следующие рекомендации нашего Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям): *«Да станет вам известно: остерегайтесь говорить ложь, давать ложные клятвы и остерегайтесь лжесвидетельства»*.¹³⁴

Ложь стала причиной развала многих семейных очагов, многих несчастных случаев, трагедий. Ложь была и остается причиной несогласия в обществе. Однако, рано или поздно, тем, кто прибегает к лжи и обману в отношениях с людьми в своем деле, наступит конец. Наши предки говорили: «Свеча лжеца горит до времени 'Иша (времени ночного намаза)». Эта прекрасная народная пословица говорит о том, что ложь не может длиться бесконечно, что она будет разоблачена и выведена на чистую воду.

Человек остается духовно возвышенным, пока он привержен нравственным ценностям. Однако если он станет прибегать к лжи и обману в своих делах, надеясь на их помощь, то он ошибется. Кроме того, такой стиль жизни способен уничтожить отношения между людьми, положив им конец. Цивилизованный, верующий человек всегда и везде говорит только правду. Он справедлив и честен и на словах, и на деле.

Двуличие, лицемерие

Одной из самых неприглядных и отвратительных черт характера является двуличие. Двуличие ослабляет веру мусульманина, а количество его богоугодных дел уменьшает. Оно толкает человека на совершение грехов. Лицемерие в Исламе принято считать признаком аморальности человека. Лицемерие делает человека двуличным смутьяном и клеветником. Двуличие – это также болезнь духа. Лицемерный человек лжив: маскируясь, он не показывает своего истинного лица. Речь его цветиста и напыщенна, а внешность обманчива. Его поступки направлены на то, чтобы понравиться людям, чтобы вызывать к себе их любовь и уважение. Но он неискренен и лжив, поскольку свои поступки он не согласует с повелениями Аллаха. Он прилагает большие усилия в обществе,

134. Риядус-Салихин, т. 3, хадис №1580.

чтобы обеспечить себе материальную выгоду. Всевышний Аллах в Священном Коране так говорит о тех, кто лицемерит:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا
صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ
وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ
تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا

«О вы, которые уверовали! Не умаляйте ваших подаяний попреком или обычным напоминанием, подобно тем, которые расточают свое имущество из тщеславия и не веруют при этом в Аллаха и в Судный День. Такой человек подобен скале, покрытой слоем земли, - но вот выпал ливень и смыл землю...».
(Аль-Бакара, 2/264)

А в другом славном аяте говорится так:

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
الَّذِينَ هُمْ يُرَاؤُونَ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

«Горе же тем молящимся, которые не читают молитвы истово, которые лицемерят и запрещают подавать милостыню».
(Аль-Маун, 107/4-7)

Молиться не Всевышнему Аллаху, а напоказ, чтобы люди их принимали за истинно верующих мусульман – это признак лицемерия. Отдавать пожертвования, выплачивать закят, помогать одиноким и обездоленным людям, подавая милостыню, чтобы похвалили люди, – это также признаки лицемерия. Проявлять чудеса храбрости на полях сражения, совершать джихад для того, чтобы люди могли восхититься, – это также проявление лицемерия. Лицемеры предстанут в Судный День перед Всевышним Аллахом с омерзительными лицами.

Там, где собираются двуличные, лицемерные люди, там нет искренности, теплоты. Там люди испытывают недоверие друг к другу,

поскольку они не верят никому. В обществе, состоящем из лицемеров, нет покоя. Ученые указывают на три основные причины возникновения такой черты, как лицемерие: желание похвалы со стороны людей, страх осуждения и страсть к выгоде (как материальной, так и духовной). У тех, в ком присутствуют эти чувства, обнаруживается двуличие. Необходимо, чтобы человек постарался сам избавиться от этой черты характера или чтобы в этом ему помогли другие.

Согласно нашей религии, совершенный человек – это человек цельный, правдивый, верный себе и своему слову, у которого слово не расходится с делом. Лицемерие, отнюдь, не присуще ему. Человек, боящийся Гнева Всевышнего Аллаха, человек правильный, честный не может быть лицемерным. У двуличного человека вера слаба, а дела ненадежны. Пророк Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) дал вполне ясные определения лицемерия. Вот некоторые из них:

«Люди, имеющие в этом мире два лица, в Судный День будут собраны как лицемеры»,

«Самые плохие люди – это люди, которые одному человеку показывают одно своё лицо, а другому – другое»,

«Лицемер подобен овце, бродящей между двумя стадами: иногда он присоединяется к одному стаду, а иногда – к другому»,

*«Есть три признака, выявляющие лицемера: он лжет, когда говорит, не держит данного слова и совершает предательство, если ему доверились».*¹³⁵ Да сохранит Аллах всех людей от лицемерия и двуличия!

Взяточничество

Взяточничество – это использование своих полномочий, возможностей, чтобы, сделав правого неправым, а неправого правым, в обмен на добро, деньги, положение получить незаконный доход. Взятка – это один из наиболее вредных поступков, служащий причиной нравственного падения, как индивида, так и общества в целом.

135. Избранные хадисы, Хадисы о лицемерии, 44 -60.

Взятка, как для дающего её, так и для берущего считается преступлением с точки зрения и религии, и закона. Ибо там, где есть взятка, нет гарантии справедливости и надежности. Если нет авторитета, дисциплины в обществе, если законы в нем не работают, если совесть нечиста, то все это не появится в таком обществе, даже если рядом с каждым человеком будет стоять надсмотрщик. Только при условии, что добро, имущество, деньги заработаны честным путем, они могут вызывать уважение к человеку, а сам человек будет пребывать в состоянии покоя и душевного равновесия. Между тем, люди, привыкшие получать взятки, не способны удержаться от того, чтобы при случае не предать святыни, они готовы поступиться даже национальными интересами ради собственной выгоды. Вот эта зловещая особенность взятки и послужила причиной её жестокого запрета в Исламе. Вот что сказал о взятке наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям): *«Пусть Аллах проклянет и дающего, и берущего взятку, а также их посредника»*.¹³⁶ *«Место и дающего, и берущего взятку – в Аду»*.¹³⁷ Каждый здравомыслящий мусульманин должен остерегаться взяток, приговор для которых так строг. Согласно Исламу, каждый несет ответственность за свои поступки на земле. В вечном мире каждый человек будет давать отчет за свои дела Всевышнему Аллаху. В суре «Аль-Анбийя», в 47-ом аяте Всевышний Аллах говорит нам следующее:

وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ
الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ
مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ

«В День воскресения Мы установим справедливые весы, и никто не вкусит несправедливости - даже на вес горчичного зерна. Ибо никто другой не умеет считать [деяния], как умеем считать Мы!»

Если в наших сердцах еще не нашли себе места Божественные Законы и предписания, значит, мы еще не стали добродетельными, зрелыми мусульманами. От людей, не боящихся Гнева Все-

136. Фатхуль-Кабир, т. 3, 13.

137. Фатхуль-Кабир, т. 2, 138.

вышнего Аллаха, не знающих своих обязанностей раба Божьего, не повинующихся закону, можно ожидать всего, что угодно. Взятка – это ужасное бедствие, разжигающее страсть к наживе и выгоде, очерняющее души и сердца людей, распространяющее нечестие в обществе, чем и вызывает его крах. Единственное средство избавление от этого порока – это страх перед Всевышним Аллахом, укрепление веры.

Опьяняющие напитки (алкоголь)

Самое большое богатство человека после веры – это его здоровье. Ибо нездоровый человек не может выполнять свои обязанности в полной мере на этом свете, а также выполнить всё то, что обеспечит ему счастье в вечном мире. Ведь успех человека зависит напрямую от его образа жизни. Как сказал поэт: «Жить – это и обязанность, и право сына человеческого».

Для того чтобы человек мог спокойно использовать свое право на жизнь, ему предписаны некоторые обязанности, которые он должен выполнять. К их числу относятся сохранение своей религии, рода, имущества, обуздание своих страстей и желаний. Ибо Всевышний Аллах повелел нам следующее:

وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ
وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

«Расходуйте во Имя Аллаха и не ввергайте себя собственными руками в гибель. Вершите добро, ибо, воистину, Аллах любит добродетельных». (Аль-Бакара, 2/195)

Этот Божественный приказ предостерегает всякого разумного мусульманина от всего вредного и опасного. И, прежде всего, речь здесь идет о таких вредных привычках, запрещенных нашей религией, как употребление спиртных напитков, азартные игры и употребление наркотических веществ. Как известно, алкоголь является причиной нарушения здоровья человека и возникновения у него различных заболеваний.

Правда и то, что пьянство является причиной многих катастроф и несчастий. Кроме того, пьянство является причиной разрыва уз любви и уважения между людьми, оно способствует развитию чувств ненависти, отвращения. Примеров этому великое множество. Вот почему наша религия запретила использовать спиртное и наркотики ещё много веков тому назад. Священный Коран в связи с этим велит следующее:

أَتَمَّا يُرِيدُ
الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقَعَ بَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ
وَيُضِلَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ

«Воистину, шайтан при помощи вина и майсира (азартная игра) хочет посеять между вами вражду и ненависть и отвратить вас от поминания Аллаха и совершения молитвенного обряда. Устоите ли вы [перед ними]?» (Аль-Маида, 5/91)

Алкоголь наносит урон, как благосостоянию человека, так и его здоровью. Один мыслитель сказал как-то: «Кубок, полный зелья (спиртного), омерзителен, а находится в нем шайтан».

Некий государственный деятель, желая подчеркнуть вред спиртных напитков, сказал следующие слова: *«Возможно, найдутся люди, которые станут защищать спиртное, но вряд ли спиртное когда-либо станет защищать их. Некоторые говорят, что алкоголь употребляют для того, чтобы забыть о неприятностях, горе, печали и провести весело время. На мой взгляд, это ошибочное мнение и это – дезинформация. Ибо человек может прекрасно проводить время и не будучи пьяным, не употребляя алкоголь...».*

Как и во всем мире, так и в нашей стране количество трагедий, связанных с употреблением алкоголя велико. Положение, отнюдь, не радостное. С большим огорчением мы узнаем, что за последние 10 лет потребление алкоголя увеличилось на 350%.¹³⁸ Эта печальная тенденция пугает. Между тем, все спиртосодержащие напитки

138. Эпидемия использования наркотиков и рапорт о мерах, предпринятых в этом направлении, с. 85

вредны для здоровья человека, невзирая на количество содержания в них алкоголя. И малое количество алкоголя, как и большое его количество, одинаково запрещено нашей религией. Прислушайтесь к словам нашего дорогого Пророка (саллаллаху алейхи ва саллям): *«Любой напиток, приносящий опьянение, запрещен»*.¹³⁹ *«Если кто-либо станет употреблять спиртные напитки и не покается в этом грехе, то лишится возможности попробовать райского напитка»*.¹⁴⁰

Наверное, уже и не осталось людей, которым не пришлось бы видеть алкоголиков и не пришлось бы слышать о тех ситуациях, в которые они попадают. Однако некоторые люди, зная обо всех последствиях употребления алкоголя, все же не оставляют эту вреднейшую привычку, что, видимо, свидетельствует об отсутствии у них разума. Настоящий мусульманин стремится к делам, приносящим пользу, а не вред. Поэтому он и избегает пивных и других питейных заведений. Пусть Аллах внушит людям веру и отвратит их от употребления спиртных напитков!

Азартные игры

Ещё одним бедствием для человека является азартная карточная игра, запрещенная нашей религией. При этом запрещена не только карточная игра, но и всякая игра, ставящая перед человеком цель выиграть деньги. Азартная игра – это незаконный путь заработка. Играющим она приносит вместо пользы один лишь вред. То, что зарабатывается сегодня, пускается по ветру завтра. Привычка к азартным играм всегда приводит к печальным последствиям. Ибо человек не получает в итоге ничего, кроме печали, страданий, нищеты и горя. Азартный игрок по мере потерь и проигрышей всё больше распаляется, и им, в конце концов, овладевает жажда мести, последствия которой очень печальны. Джордж Вашингтон так отзывался об азартной игре: «Азартная игра – это дитя жадности, алчности, брат зла, отец вреда и ущерба».

Азартные игры запрещены Исламом, так как они являются при-

139. Мехмед Софуоглу, Перевод Сахиhi Муслима, т. 6, с. 227.

140. Мехмед Софуоглу, Перевод Сахиhi Муслима, т. 6, с. 239

чиной расточительства денег, здоровья и времени. Выигрыш, полученный в результате азартных игр, считается грязным. Совершать грех – значит, поступать против установлений Аллаха и совершать дела, запрещаемые Всевышним Аллахом. Азартные игры так же, как и употребление спиртных напитков, пагубно влияют на нервную систему. Игроки становятся нервными и вспыльчивыми. Они вспыскивают по ничтожному поводу и могут совершить преступление.

С какой бы стороны ни взглянуть на азартные игры, можно увидеть, что они приносят один лишь вред. Да и наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал следующее: *«Любой игрок в азартные игры считается восставшим против Всевышнего Аллаха и Его Пророка»*.

Наркотические вещества

Еще одним и самым опасным пристрастием является употребление наркотиков. Как известно, пристрастием называется «отрицательная привычка к употреблению вредного вещества, впервые попробованного по незнанию или преднамеренно при помощи посредников, от которой человек не может избавиться, несмотря на знание им вредности этого вещества, из-за отсутствия у него силы воли».¹⁴¹ Такие наркотики, как героин, морфий, кокаин и тому подобные вещества производятся естественным или синтетическим путем, а затем поступают в продажу на «черный рынок». Они таят в себе огромный вред, так как у человека вырабатывается привычка к их употреблению уже после одного или нескольких применений. Избавление от их употребления весьма затруднительно, ибо человек становится зависимым от них.

Поэтому я бы хотел сказать нашей молодежи: «Милые юноши и девушки! Вы – дети великого народа. Мы верим в вас и видим, что подавляющее большинство из вас степенны, воспитаны, заняты работой или учебой. Но, возможно, есть среди вас обманутые ребята, которых хотят использовать как орудие для достижения своих мерзких целей бесчестные люди. Укажите этим ребятам правильный путь. Знайте же, что наркотики – это приманка в капкане, приго-

141. Эпидемия наркотиков и меры предупреждения её с. 15.

товленном для нашей молодежи, для нашего народа внутренними и внешними врагами. Не притрагивайтесь к этому яду!»

Использование наркотических веществ запрещено как законами нашей страны, так и нашей религии. Удаление от этой опасности зависит в большей степени от самого человека, от его веры, нравственности, от степени понимания им своих обязанностей. На всех нас лежит огромная ответственность за здоровье нации, начиная с органов безопасности, правоохранительных органов и заканчивая семьей, школой, религиозными учреждениями.

Однако тут мне хотелось бы высказать следующую мысль: самым эффективным и действенным оружием в борьбе против наркотиков, употребления алкоголя, азартных игр является развитие у ребенка чувства ответственности, воспитание в нем уважения к закону. Мы не должны забывать о том, что несем ответственность перед Всевышним Аллахом. Сила воли человека будет крепнуть, если воспитанию его души будет уделяться достаточно внимания. Только тогда человек сможет противостоять всяким проявлениям зла и не поддаваться никакому отрицательному воздействию извне. Это истина, которую невозможно отрицать.

Подражание

Это слово означает попытку человека быть похожим на кого-либо, а также его попытку сделать что-то похожее. Кроме того, оно употребляется для обозначения чего-то поддельного, фальшивого. С точки зрения религии, это означает совершать какое-либо действие, отталкиваясь не от требований религии, а глядя на других, совершать подобию этого действия.

Возможно, мы все немного подражаем, когда начинаем учиться чему-либо или пытаемся что-либо сделать. Подражание может считаться нормальным действием, если оно необходимо для более детального ознакомления с особенностями того дела, которому мы пытаемся научиться, прикладывая для этого свои старания и умения, или же испытываем желание совершить что-то лучше, чем есть. Однако если речь идет о слепом, бездумном подражании, без траты энергии и сил души, то такого рода подражание не одобряет-

ся. Такой вид подражания атрофирует порывы души человека, препятствуя развитию его личности и хороших задатков характера.

Индивид или общество, ставшие жертвой такого недуга, становятся марионетками в руках обладателей сильной воли. Наш любимый Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям), предупреждая о разрушительной силе подражательства, наносящей вред обществу и его самобытному характеру, сказал следующие слова: *«Если кто-либо подражает людям какого-либо племени, то он – из их числа»*.¹⁴² Так Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) завещал нам сохранять нашу веру и самобытность.

Подражательство среди людей, потерявших веру в себя, – это своего рода оторванность от самого себя, своей сущности. Находящийся в таком положении человек должен контролировать свои желания, воспитывая свою силу воли. Он должен знать пути и методы, которые позволили бы ему обуздать свои чрезмерные желания, должен искать их. Ибо умение владеть собой – это неременное условие самовоспитания.

Одной из форм увеличения силы воли является противостояние желаниям, своим и чужим. А для этого необходима останавливающая энергия воли, путем работы, путем тренировки её. Каждому известно, насколько большое значение имеет умение останавливаться, тормозить в лыжном спорте. Возможность научиться останавливаться на краю пропасти реализуется только при помощи тренировок. «Гимнастика души есть также ни что иное, как тренировка на краю пропасти». ¹⁴³

Подражательство открывает путь к исчезновению обычаев и традиций, свойственных тому или иному народу. Ибо обычаи и традиции – это духовная граница, определяющая возникновение различий между народами. Чуждые разрушительные элементы переходят в наступление, взяв за ориентир, прежде всего, эти самые границы. Они берут на мушку нашу духовность, которую мы называем самобытной ценностью народа, расхваливают недостойные мысли, поведение, называя их современными, прекрасными. Они пытаются привить недоверие ко всему хорошему, что у нас есть

142. Фатхуль-Кабир, т. 3, с.178.

143. Ф.В. Форестре, Хороший человек – хороший гражданин, с. 19-20.

в характере, кривя в усмешке губы, унижая нас и подстрекая нас к дурному. Наша устойчивость и сопротивление пропаганде будет успешной в той же мере, в какой мы будем привязаны к нашим духовным ценностям, к нашей религии, насколько будет сильна наша национальная гордость. Всевышний Аллах повелел нам следующее:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَتَّقُوا
اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ
لَكُمْ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ

«О вы, которые уверовали! Если вы будете богобоязненны, Аллах даст вам способность различать [истину и ложь], простит вам ваши проступки и отпустит [грехи] – ведь Аллах Велик, Щедр». (Аль-Анфаль, 8/29)

А в 13-ом аяте суры «Аль-Ахкаф» говорится так:

إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا
اللَّهُ ثُمَّ اسْتَفَافُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ

«Воистину, те, которые говорят: «Наш Господь – Аллах», и твердо стоят на этом, не будут знать ни страха, ни скорби».

Противоположность подражательству – это расследование, которое означает объяснение истинности чего-либо с опорой на правду. В исламской терминологии это означает укрепление веры. Нельзя забывать о том, что сердца достигают полного покоя, именно с укреплением веры. Верующие, полностью, без остатка, опирающиеся на повеления Всевышнего Аллаха, всегда будут стойкими. Они никогда не окажутся под чьим-либо негативным воздействием, не будут заниматься имитацией и подражательством. Ибо они по справедливости доверяют тому, что сообщил нам Всевышний Аллах:

وَلَمَن صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

«Несомненно, если кто терпелив и прощает, то это похвальный поступок». (Аш-Шура, 42/43)

اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ

«Аллах – покровитель тех, кто уверовал. Он ведет их от мрака к свету». (Аль-Бакара, 2/257)

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

«...люди, несомненно, [понесут] урон, кроме тех, которые уверовали, вершили добрые деяния и заповедали друг другу истину и терпение». (Аль-Аср, 103/2-3)

Если мы подчиним полностью наши дела, мысли, поступки Аллаху, Его предписаниям и рекомендациям нашего Пророка Мухаммада (саллаллаху алейхи ва саллям), если будем сохранять наши народные обычаи и традиции, то тогда мы не потеряем свою индивидуальность, свою сущность и не станем никому подражать.

Мода

Есть ещё одно пристрастие, получающее день ото дня все большее распространение. Имя ему – мода. Одержимость модой подобно расточительности, ведущей и индивида, и общество в целом к катастрофе, ибо это болезнь. Мода подстёгивает расточительность. Мода и расточительность – это те вещи, которые способны развалить экономику, нравственность и семейное счастье. Сколько новых и способных послужить еще людям вещей выбрасывается ежегодно на помойку под предлогом того, что мода на них уже прошла, что они уже устарели! Особенно это распространено в жилищной среде. Мода менять одежду с наступлением каждого нового сезона только на руку нацеленным на это фирмам, эксплуатирующим эту вредную людскую привычку. Давайте не будем забывать о том, что мода – это большой козырь в деле ускорения распада общества, потерявшего свои духовные и национальные ориентиры. Эта потребительская «истерия», которую с прискорбием при-

ходится констатировать, становится причиной того, что у некоторой части наших слабохарактерных девушек появляются нарушения в поведении, доходящие вплоть до распущенности, разврата и проституции. Это – очень грустная, печальная, вызывающая чувство стыда ситуация.

Между тем, о назначении одежды в Коране говорится так:

يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا
يُؤَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا

«О сыны Адама! Мы ниспослали вам одежды для прикрытия ваших срамных частей и украшения [для одежд]...». (Аль-А'раф 7/26)

То есть у одежды есть три полезных свойства: устранение негативных воздействий на тело человека, прикрытие постыдных мест, а также украшение. Разум человека побуждает его защищаться под покровом одежды, чтобы уберечься от вредного и приобрести полезное. Ведь в Священном Коране говорится:

وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظِلَالًا وَجَعَلَ لَكُمْ
مِّنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقِيكُمْ
الْحَرَّ وَسَرَابِيلَ تَقِيكُمْ بَأْسَكُمْ كَذَلِكَ يُتِمُّ نِعْمَتَهُ
عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْلِمُونَ

«Из того, что Он сотворил, Аллах пожаловал вам тень, убежище в горах, одеяния, чтобы укрыться от жары, дал доспехи, которые прикрывают вас в битве. Так Он завершает свое благоволение по отношению к вам, – быть может, вы станете мусульманами». (Ан-Нахль, 16/81)

Украшение красивой одеждой дозволено верующим. Вместе с тем, указываются и рамки того, какими должны быть украшения мусульман: человек, который украшается одеждой, не должен становиться от этого горделивым и заносчивым, равно как и не дол-

жен забывать, что блага эти от Аллаха. Ведь Он требует, чтобы мусульмане были скромными и снисходительными. Также говорил и Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям): *«Всевышний Аллах повелевал мне: «Будьте благосклонны и снисходительны друг к другу, и пусть никто из вас не станет возноситься друг над другом»»*.¹⁴⁴

Ислам во всём призывает следовать умеренности, среднему пути. Хадисы говорят о том, что человеку не следует быть неаккуратным в своём внешнем виде, равно как не быть и заносчивым в отношении одежды. А истинное искусство заключается в соблюдении этих двух требований, ибо небрежность во внешнем виде ведёт к упадку и неуважению, а чрезмерность – к легкомыслию и даже к абсурдности.¹⁴⁵

Как мы видим, главное, что касается одежды в Исламе, – это сокрытие ею наготы человека и её чистота. Одежда, от которой требуется скромность и не чрезмерность, не должна быть и отталкивающей небрежной. А посему рекомендована чистая, простая одежда, которую носят все.

Мода – это болезнь, затрагивающая не только индустрию одежды. Она дает знать о себе и в потреблении машин, бытовой техники, драгоценностей. Сколько семейных очагов гаснет ежедневно из-за этой болезненной страсти, сколько пустеет кошельков, касс! Груз трудностей и боль от этого несет на себе все общество.

А если это так, то настала пора положить конец этим безрассудным тратам. Наша религия, по велению Всевышнего Аллаха защищающая интересы как общества в целом, так и каждого его члена, велит нам делать это незамедлительно. И мы обязаны этого придерживаться. Анас (радийаллаху анху) в одном из хадисов передает, что наш дорогой Пророк (саллаллаху алейхи ва саллям) сказал так: *«Ваша вера будет крепкой только тогда, когда каждый из вас пожелает другому того же, что и себе»*.¹⁴⁶

Каждый, сердцем принявший это высочайшее повеление, должен дома, в офисе – словом, повсюду быть экономным, рачитель-

144. Муслим, Джаннат, 64. Также Абу Дауд, Адаб, 40; Ибн Маджа, Зухд, 16, 23.

145. Маварди, Адабуд-Дунья вад-Дин, 341, 342.

146. Риядус-Салихин, т.1, хадис №234.

ным и стараться противостоять бедствию моды. Должен бороться, дабы укрепиться в своей вере.

Прелюбодейание

Человек совершает свои поступки под влиянием рассудка и чувств. Если его мысли и чувства ориентированы на положительное, то и поступки у него благие. Если же они ориентированы на негативное, то это может привести к печальным последствиям. Ибо в человеке заложены как хорошие, так и плохие наклонности. Если человек не в ладу со своим разумом и является заложником своих страстей, в частности плотских, то он может совершить противоправное действие. В соответствии с Шариатом прелюбодейанием являются интимные отношения между мужчиной и женщиной, не связанными законным браком (никяхом). Подобные отношения – это действия противозаконные в нашей религии, и поэтому удовлетворение такого рода желаний запрещено. В Священном Коране по этому поводу говорится следующее:

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ
وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى
عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ
تَذَكَّرُونَ

«Воистину, Аллах велит вершить справедливость, добрые деяния и одаривать родственников. Он запрещает разврат, предосудительные деяния и беззаконие. Он наставляет вас, – быть может, вы последуете совету». (Ан-Нахль, 16/90)

Слово «разврат» в этом контексте объясняется исламскими учеными так: «Распущенность – это страсти человека, выходящее за границы дозволенного. Здравомыслящие люди питают отвращение к людям, идущим на поводу своего нафса. Низменные пристрастия человека не приветствуются Исламом и следование им называют развратом».¹⁴⁷

Верхний предел разврата это – прелюбодейание. Оно запреще-

147. О.Н. Бильман, Перевод Священного Корана, т. 4, 1816.

но в нашей религии. Даже приближение к прелюбодеянию запрещено, не говоря уже о самом факте. В 32-ом аяте суры «Аль-Исра» есть такое повеление, обращенное к нам:

وَلَا تَقْرُبُوا الزَّنى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا

«И не приближайтесь к прелюбодеянию, ибо оно – мерзость и мерзкий путь».

Прелюбодеяние противоречит истинной природе человека и очень некрасиво. Оно таит в себе множество опасностей и с медицинской, и с нравственной, и с общественной точек зрения. Оно – причина многих зол и несчастий. Поэтому о прелюбодеянии говорится так: «Прелюбодеяние – это поведение, которое пачкает своей грязью благородную, чистую жизнь человечества, а занимающиеся прелюбодеянием люди обречены в обоих мирах на нищету, стыд и позор».¹⁴⁸ Понятие «честь» священно в нашей религии, в наших традициях и обычаях. Прелюбодеяние уничтожает целомудрие человека. Наши предки говорили: «Лучше умереть, чем жить без чести и достоинства». Так они подчеркивали значение сохранения чести и достоинства, во что бы то ни стало, пусть даже и ценой жизни. В нашей Священной Книге так говорится о достигших спасения и счастья людях:

وَالَّذِينَ هُمْ لِأُفْرُوجِهِمْ حَافِظُونَ

«Которые не имеют сношений ни с кем (сохраняют свою честь)». (Аль-Муминун, 23/5)

Исламские ученые, характеризуя прелюбодеяние как преступление, говорят: «В блуде есть идея убийства». Это означает следующее: «Полная жизни субстанция, попадая в противозаконное, не надлежащее для этой субстанции место, создает предпосылки для возникновения новой жизни. Этих незаконных детей пытаются убить еще в утробе матерей или уже после их рождения. Даже если на жизнь ребенка и не покусились, то все равно его презирают, и он проживает несчастливую жизнь. А это означает потерю живого

148. Журнал Министерства по духовным делам, т. 7, 77.

существа для общества».

В обществе, где преобладает разврат, ухудшается генофонд, может происходить кровосмешение, родственные связи слабеют, а само общество обречено на гибель. Смертельная опасность для общества кроется в том, что, поскольку плотские инстинкты удовлетворяются путем прелюбодеяния, в конце концов, институт супружества будет парализован. Таким образом, семья потеряет свою ценность, своё значение и уйдет на задний план. Там, где больше всего прелюбодеяний, разврата, там близок крах народа. История человечества является свидетелем этой истины, с самых ранних лет его возникновения и по сей день.¹⁴⁹ По причине этой опасности Ислам запрещает прелюбодеяние и считает его одним из величайших грехов.

Как известно, человеку присуще половое влечение, которое обладает большой силой. Если его не контролировать, то оно может толкнуть человека на путь разврата. Во избежание этого Ислам заострил внимание человека на тех моментах, которые могут спровоцировать его на прелюбодеяние, установив рамки общения между полами. Так, например, без крайней необходимости не разрешается лицам мужского и женского пола находиться наедине друг с другом. Женщине запрещается наряжаться для мужчин, за исключением своего мужа. Ислам поощряет помощь тем, кто хочет жениться, побуждая людей быть посредниками в знакомстве будущих супругов, достойных друг друга. Ислам не приветствует обряды, вызывающие затруднение в осуществлении бракосочетания, такие как калым (выкуп за невесту) и т.д.

Совершившим прелюбодеяние наказание будет тяжким.¹⁵⁰ Коран запрещает не только прелюбодеяние, но даже и приближение к нему. И истиной, подтвержденной современной статистикой, является тот факт, что прелюбодеяние и его крайняя форма – проституция – наносят вред здоровью, как отдельного человека, так и всего общества. Сифилис, гонорея, СПИД распространяются чаще всего этим путем.

Достаток в семье прелюбодеёв исчезает. Наш дорогой Пророк

149. М. Эмин Сарач, Бекир Карлыга, т. 9, 3121.

150. Фи Зылялиль-Куран, т. 9, 5/3.

(саллаллаху алейхи ва саллям) сказал: «*Разврат плодит нищету*». ¹⁵¹ И, действительно, жизнь тех, кто бежит на поводу у своих низменных страстей, полна различными бедами и несчастьями. Сколько молодых женщин и девушек стало жертвами, угодив в болото разврата и распущенности!

Родители не должны терять свою бдительность, быть беспечными. Они обязаны дать своему ребенку все знания о вреде разврата, распущенности, прелюбодеяния. Оставлять детей в неведении об этой теме чрезвычайно опасно. Особенно это касается юношеского периода их развития. Неограниченная свобода и безответственность способны привести их к пагубному результату. Детям следует прививать понятие о чести, достоинстве и об их значении. Пока ещё не поздно, им следует объяснить, что незаконные отношения между полами запретны, в противном случае они могут навлечь на себя Гнев Всевышнего Аллаха.

Настала пора пресечь издание порнографических журналов. Недопустимо, чтобы на сцене, на экране демонстрировались подрывающие нравственные устои и традиции народа произведения, которые разжигают страсти и плотские желания. Борьба против такого рода передач – дело чести каждого из нас.

Обязанность мусульманина заключается не только в том, чтобы говорить: «Слава Богу, я мусульманин!» Ему следует проповедовать добро и предостерегать от зла. Нельзя забывать о том, что одной из обязанностей мусульманина является «защита самого себя: своего рода, разума, имущества и своей веры». А раз так, то каждый человек на своём месте, помня о личной ответственности за судьбы наших детей, должен делать все, чтобы не дать им сойти с праведного пути.



151. Кашфуль-Хафа, т.1, 5, 532.

Заключение

Дети являются одним из мирских благ для человека, ибо в Священном Коране сказано:

لَمَالُ وَالْبُنُونُ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا

«Богатство и сыновья – украшения жизни в этом мире...».
(Аль-Кахф, 18/46)

А Посланник Аллаха (саллаллаху алейхи ва саллям) назвал детей *«Райханом (райскими цветами) в мирской жизни»*,¹⁵² и *«вспышкой света, которую Аллах низводит людям»*.¹⁵³ Дети – это свет и радость очей человека, плоды его души,¹⁵⁴ ведь так называет их Сам Создатель. В то же время, дети – это аманат Всевышнего Аллаха, который родители должны бережно сохранить, взрастив из них благочестивых, праведных рабов своего Творца.

Следовательно, с одной стороны, мы должны понимать, что воспитание – это непрерывная, вдумчивая, ежечасная работа с ребенком, дающая питание его внутреннему миру. Пока он растет в лоне семьи, он впитывает ее атмосферу, подражая взрослым. Затем ребенок покидает родное гнездо и вступает во взрослый мир, где подвергается как благотворному, так и вредному воздействию окружающего его общества. Значит, нам надо так организовать процесс воспитания, чтобы он затем перерос в процесс самовоспитания и развития, который будет сопутствовать человеку всю жизнь.

152. Ваки бин аль-Джаррах, Китабуз-Зухд, с. 422.

153. Тирмизи, Бирр, 11; Ахмад бин Ханбаль, 6/409.

154. Ваки бин аль-Джаррах, то же произведение, с. 420.

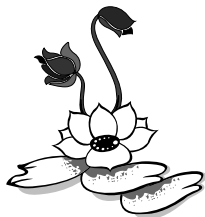
А с другой стороны, нам следует помнить, что все в этом мире происходит по Воле Всевышнего Аллаха, и только с Его помощью наши усердие и старания могут увенчаться успехом. Как известно из хадисов, между ду'а (мольбой) родителей о своем ребенке и Аллахом нет преграды. Давайте же делать все, зависящее от нас, чтобы вырастить достойное молодое поколение, не забывая обращаться к Аллаху за помощью с такими ду'а:

رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا
لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا

«Господи наш! Даруй нам отраду глаз в наших супругах и потомках и сделай нас образцом для богобоязненных!» (Аль-Фуркан, 25/74)

رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاء

«Господи! Включи меня и часть моего потомства в число тех, кто совершает намаз. Господь наш, прими мою мольбу!» (Ибрахим, 14/40)



Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	5
ВСТУПЛЕНИЕ.....	7

ГЛАВА ПЕРВАЯ СЕМЕЙНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

1. Семья и ее значение.....	11
2. Отношения в семье.....	15
3. Обязанности мужчин и женщин в браке по отношению друг к другу.....	17
А) Обязанности супруга.....	19
Б) Обязанности супруги.....	21
В) Рекомендации вступающим в брак и молодоженам.....	22
4. Роль родителей во внутрисемейных отношениях.....	24
5. Ребенок и его права.....	28
6. Обязанности детей.....	31

ГЛАВА ВТОРАЯ ДИСЦИПЛИНА ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

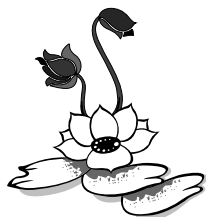
1. Значение дисциплины.....	36
2. Виды дисциплины.....	37
а) Авторитарная дисциплина:.....	37
б) Толерантная (терпимая) дисциплина:.....	39
в) Демократичная дисциплина:.....	41
3. Некоторые особенности дисциплины, требующие особого внимания родителей.....	42
4. Связь «ребёнок–преступление».....	43
5. Ребёнок и товарищеские отношения.....	47
6. Отношения «ребенок – школа»	50

а) Отношения между педагогом и учеником.....	50
б) Основы, на которые следует опираться в своей работе педагогу.....	52
7. Значение науки в Исламе.....	54
8. Духовное воспитание детей.....	61
а) Духовное воспитание детей начинается в их семьях.....	61
б) Как следует осуществлять подход к религиозному наставлению?.....	62
в) Влияние богослужений на развитие ребенка.....	68

ТРЕТЬЯ ГЛАВА ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ

Отношения между людьми в Исламе.....	70
А) Положительные свойства характера и поведения человека.....	75
Сострадание.....	75
Щедрость, великодушие.....	76
Верность, правдивость.....	78
Дружба.....	79
Благовоспитанность и добронравие.....	80
Доверие.....	81
Кротость.....	82
Терпимость.....	85
Доброта.....	87
Довольство малым, нетребовательность.....	89
Манера речи.....	91
Терпение.....	93
Приветствие.....	96
Любовь.....	97
Скромность (Смиренность).....	98
Взаимопомощь.....	100
Визиты.....	102
Б) Негативные черты характера и плохое поведение.....	103
Враждебность.....	103
Эгоизм.....	107
Болтливость.....	108
Насилие, принуждение.....	109
Низость.....	111
Гнев.....	113

Злословие.....	116
Зависть.....	119
Расточительность.....	120
Высокомерие.....	122
Лживость.....	126
Двуличие, лицемерие.....	127
Взяточничество.....	129
Опьяняющие напитки (алкоголь).....	131
Азартные игры.....	133
Наркотические вещества.....	134
Подражание.....	135
Мода.....	138
Прелюбодеяние.....	141
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	145



Новинка!



Книги и журналы можно заказать:

Почтовый адрес: 125412 г. Москва, а/я 28
Офис: г. Москва, м. Петровско-Разумовская, ул. Ангарская, 21
Тел / Факс: 8 (499) 9066717 - 8 (495) 7074666, 8 (964) 7818321
www.sadpress.com - izdatelstvo-sad@yandex.ru



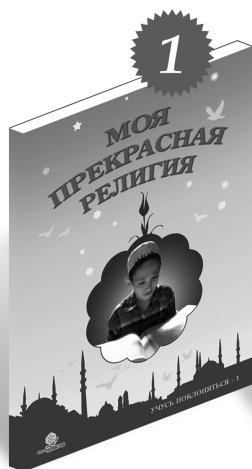
Вы можете заказать
бесплатный каталог Издательства.



Наши книги и журнал «Золотой Родник» Вы можете приобрести, обратившись в офис, к региональным представителям, и в магазинах, продающих исламскую литературу.

Вы можете заказать их наложенным платежом, позвонив по телефону, отправив заявку по почте, SMS или Интернету.

МОЯ ПРЕКРАСНАЯ РЕЛИГИЯ



*Вы можете заказать
бесплатный каталог Издательства.*

Наши книги и журнал «Золотой Родник» Вы можете приобрести, обратившись в офис,
к региональным представителям, и в магазинах, продающих исламскую литературу.

Вы можете заказать их наложенным платежом, позвонив по телефону,
отправив заявку по почте, SMS или Интернету.



Книги и журналы можно заказать:

Почтовый адрес: 125412 г. Москва, а/я 28
Офис: г. Москва, м. Петровско-Разумовская, ул. Ангарская, 21
Тел / Факс: 8 (499) 9066717 - 8 (495) 7074666, 8 (964) 7818321
www.sadpress.com - izdatelstvo-sad@yandex.ru



Лучший Пример - 1, 2, 3



Тасавуф



На пики цивилизации



История Пророков - 1, 2, 3, 4, 5



Последний Вдох



Мусульманский Календарь 2009



Земная жизнь и её блага



Истории из Корана



40 Хадисов в рассказах



Мои первые шаги



Исламское Вероучение



Основы Исламских Знаний



52 Пятичные Проповеди



Медицина Пророка



Ислам Вера Поклонение



Мухаммад Мустафа (сас)



Семейная Педагогика



Женщина в Исламе



Рассказы из уст нашего пророка



Жены Пророка



Учуь читать Коран



Два и Суры



Вафк Благотворительность Служение



Беседы с духовным наставником



Нравственность Мусульманина



40 Священных Хадисов



Учуь Тахарат и Намазу



Растения из садов Священного Корана



Тасавуф и Тарикаты



Повседневная жизнь Пророка Мухаммада (с.а.с.)



Ислам



Рамадан и Пост



Курбан



Исповедь Сатаны



Истибра

Наши книги и журнал «Золотой Родник» Вы можете приобрести, обратившись в офис, к региональным представителям, и в магазинах, продающих исламскую литературу. Вы можете заказать их наложенным платежом, позвонив по телефону, отправив заявку по почте, SMS или Интернету.

Sad Graphics

Книги и журнал Золотой Родник можно заказать:

Почтовый адрес: 125412 г. Москва, а/я 28 - Офис: г. Москва, м. Петровско-Разумовская, ул. Ангарская, 21
Тел / Факс: 8 (499) 9066717 - 8 (495) 7074666, 8 (964) 7818321 - www.sadpress.com / izdatelstvo-sad@yandex.ru

