Notre Saint Prophète ﷺ et l'Éducation

(Notes de Séminaire d'Éducation)

Osman Nûri Topbaş

ÉDITIONS ERKAM

بسم الله الرحمن الرحيم

Istanbul / h. 1444 - m. 2023

© Éditions Erkam - Istanbul: 1444 / 2023

Notre Saint Prophète ﷺ et l'Éducation

Osman Nûri TOPBAŞ

Titre original: Peygamber Efendimiz ﷺ ve Eğitim
Auteur: Osman Nûri Topbaş
Traducteur: Muhammed Roussel
Éditeur: Muhammed Roussel
Mise en page: İlhan Baştaş
ISBN: 978-625-440-503-7
Adresse: Ikitelli Organize Sanayi Bölgesi
Mah. Atatürk Bulvarı, Haseyad
1. Kısım No: 60/3-C
Başakşehir / Istanbul - Turquie
Tel: (+90-212) 671-0700 pbx
Fax: (+90-212) 671-0748
E-mail: info@islamicpublishing.org
Web: www.islamicpublishing.org
Imprimé par: Éditions Erkam
Language: French

Notre Saint Prophète ﷺ et l'Éducation

Osman Nuri Topbaş

Notes de Séminaire d'Éducation

ÉDITIONS ERKAM

Chaque ère durant laquelle Allah le Tout Puissant et l'au-delà sont oubliés est une ère de Jahiliyah (de l'ignorance).

À chaque époque où les gens tournaient le dos aux vérités divine notre Seigneur a envoyé, comme une honte pour les nafs (égo) et Iblis (le Satan), des prophètes عليهم السلام pour inviter les humains à retrouver le droit chemin.

Enfin, il a offert notre Prophète ﷺ, qu'Il présenta comme étant une unique personnalité exemplaire et un guide pour l'avenir de toute l'humanité et ce jusqu'au Jour du Jugement.

Chaque siècle vécu loin d'Allah ﷻ et de Son Messager ﷺ est essentiellement un siècle d'ignorance. Les atrocités qui ont eu lieu durant les siècles qui n'ont pas été réformés par les déclarations divines et prophétiques, les rendent équivalents et identiques les uns aux autres…

Le fait que le temps, le lieu, les conditions de vie et les décors aient changé ne change en rien la nature humaine.

Quelle différence, autre que vestimentaire, y-a-t-il entre les individus de l'actuelle Jahiliyah moderne axée sur le plaisir et la rapidité, et ceux d'il y a 14 siècles ?!

Dans la société durant laquelle le Saint **Messager d'Allah** ﷺ fut envoyé :

- Les filles étaient enterrées vivantes. (Aujourd'hui, les bouchers de l'avortement les abattent comme des chiots innocents.)

– Le fort écrasait toujours le faible. (C'est la même chose aujourd'hui. Les puissances mondiales usurpent les biens, les propriétés et les terres des gens. Et comme si cela ne leur suffisait pas, elles capturent également l'âme des gens par le biais de la télévision, de l'Internet et de la mode. Elles envahissent l'univers de leur cœur et ainsi les éloigne de la spiritualité (en agissant ainsi elles paralysent, d'une certaine manière, leur âme.)

– Les cœurs qui étaient censés être un océan de miséricorde devinrent plus durs que les pierres.

– Les femmes étaient considérées comme une marchandise achetée, vendue et héritée. (Aujourd'hui elle est exploitée en en faisant un matériau de vitrine dans de nombreux domaines.).

– Les gens avaient dit au revoir à l'humanité.

– Il n'y avait pas de concept d'au-delà.

La première objection des polythéistes de la Jahiliyah à l'islam était due à leur croyance en l'au-delà.

Ils dirent même :

« Ô Muhammad ! Arrêtez de nous donner **des nouvelles de l'au-delà** ! Ne touchez plus à nos idoles ! Alors nous te serons soumis...»

C'est-à-dire que ce qui dérangeait le plus les polythéistes c'était la nouvelle qu'ils seraient ressuscités et rendraient compte de leurs actes.

C'est un fait certain que :

- Au fur et à mesure que l'homme s'éloigne des vérités divines, il fait ses adieux à l'humanité.

— Lorsqu'il tourne le dos à l'éducation de la révélation, sa conscience s'effiloche et il se transforme en une créature «**injuste et ignorante**», rivalisant en cela avec les hyènes dans la brutalité et le meurtre !

En fait, ce qui suit est dit dans le verset :

إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا...

" ...Car il est très injuste** [l'homme] **et très ignorant " (el-Ahzâb, 72).

Il est très injuste, car il occulte l'authentique avenir, c'est-à dire la vie éternelle. Il vit sans prendre de nouvelle sur le sort qui l'attend. La plus grande cruauté, que le plus sauvage animal puisse faire à l'homme, est de le tuer et de mettre fin à sa vie éphémère. Il ne peut pas faire plus. Mais la personne devient cruelle en suivant le nafs et le diable car en s'opprimant, il fait de son au-delà un tourment éternel.

Il est très ignorant, car son esprit et son cœur ont été détruits. Il ignore pourquoi il est venu au monde, qui est le propriétaire du royaume dans lequel il vit, pourquoi il est venu, pourquoi il va partir et où mène ce flux.

Tout dans ce monde est voué disparaître. En d'autres termes, la mort est la plus grande vérité. Alors celui qui nie ne devrait-il pas se demander pourquoi la mort existe ? Aujourd'hui, le monde a fait un retour vers l'âge d'ignorance.

De nos jours on assiste à la tentative d'extinction de deux choses :

Premièrement, **ils œuvrent pour que les gens oublient le concept de l'au-delà.**

En particulier sur internet et sur les télévisions certains programmes négatifs, de mode et des publicités trompeuses assaillissent les esprits et les cœurs pour leur faire oublier l'au-delà.

Les gens se transforment en robots télécommandés avec la technologie en développement. Les sentiments spirituels dans les cœurs sont détruits et la vie spirituelle est encouragée autant que faire se peut.

Celui qui oublie l'au-delà détruit aussi sa vie en plongeant dans le tourbillon de ses propres désirs. Il jette à la poubelle ainsi son bonheur éternel.

Deuxièmement **il souhaite que " la vie familiale s'effondre et que « vienne au monde un individu exempt de responsabilités »**.

Ils essaient ainsi de corrompre la génération et d'abaisser l'être humain au niveau des autres créatures.

❀ Nous voyons réapparaitre parmi les humains des gens qui composaient autrefois des peuples qui méritèrent la colère et la destruction divine.

Par exemple :

❀ Les gens d'**Ad** et **Thamud** qui avaient été gâtés dans leur existence mais qui devinrent ingrats envers les bénédictions qu'Allah leur avait données. Ils allèrent trop loin dans la persécution car ils avaient trouvés les bienfaits de la mécréance. Ils devinrent arrogants et allèrent même jusqu'à dire : "Qui d'autre que nous est puissant ? "

En fait, ils emmenaient les pauvres gens au sommet des hauts édifices d'où ils les jetaient.

Puis ils regardaient le panorama morcelé et s'en amusaient. En d'autres termes, ils en étaient venus à apprécier le sadisme. Par conséquent ils furent détruits par le vent et le bruit.

Le Pharaon qui devint assez fou pour revendiquer la divinité. . Il fut trop aveugle pas sa folie pour voir le véritable propriétaire des bénédictions. Mais alors qu'il se noyait dans la mer Rouge et que les fenêtres de l'autre monde lui furent ouvertes il avoua, mais trop tard :

" Je crois qu'il n'y a d'autre divinité que Celui en qui ont cru les enfants d'Israël. Et je suis nombre des soumis " (Yunus, 90).

Le peuple de Loth qui, tombant sous l'emprise de l'immoralité, dit à son Prophète :

"Nous sommes très nombreux. Si vous êtes propre sortez de chez nous et ne venez plus nous importuner!"

De nos jours les puissances mondiales exploitent et saisissent également toutes les opportunités des pays faibles. Pire que cela, ils corrompent les âmes et les cœurs des gens. La propagation de perversions telles que LGBT, qui est pire que les virus matériels et se répand dans le monde entier, est de nos jours la pire de ces corruptions. Il est important de s'en souvenir.

C'est endosser une lourde responsabilité que de se taire sur cette folie qui est une catastrophe pour la famille et la société.

L'homme ne voit-il pas que même les animaux ont des mâles et des femelles ? La nature de la femelle est différente, la nature du mâle est différente. Il n'est pas possible que ces deux natures existent au même endroit. Les deux sont des moitiés qui se complètent. Lorsque ces moitiés se rejoignent, un tout se forme.

En d'autres termes, l'addiction à l'homosexualité est une perversion qui n'existe même pas chez les animaux, c'est pour cela que cette expression coranique statue :

"بَلْ هُمْ اَضَلُّ"

Ceux-là sont comme les bestiaux, même plus égarés encore.[1]

Quelle humiliante perversion!

Il faut aussi considérer que Sodome et Gomorrhe, le peuple de Loth, tomba au sol à cause de l'impudicité et de l'indécence.

La ville de Pompée, qui se trouve aussi en Italie, fut également submergée par la perversion sexuelle, tout comme les habitants de Loth.

Aujourd'hui, ils entraînent le monde dans une situation pire. De nouveau;

1. Al-A'râf, 179; Al Furkân, 44.

❀ Le peuple de **Chouayb** عليه السلام fut avili en raison de leurs fraudes dans la vie commerciale. L'intérêt usuraire, la corruption, la tromperie et le marché noir avaient atteint leur apogée.

Aujourd'hui, les plus catastrophiques fraudes commerciales sont commises de manière flagrante. Les cartels et les trusts font entre eux des ententes compromettantes et usurpent ainsi les droits des pauvres.

❀ **Nemrod**, qui était à la tête du peuple d'**Ibrahim** عليه السلام, les Chaldéens fut emporté par le poison de l'orgueil et de l'arrogance. Il se perdit en prétendant être Dieu. Allah Tout-Puissant les a détruits avec des essaims de moustiques.

❀ Dieu Tout-Puissant détruisit avec les oiseaux d'**Ebabil** le misérable **Abraha** et son armée, qui était lui aussi sous l'emprise de l'orgueil et de l'arrogance.

Le verset détaille ce fait ainsi:

" Tous, étaient des gens qui transgressaient dans** [leurs] **pays, et y avaient commis beaucoup de désordre. Donc, ton Seigneur déversa sur eux un fouet du châtiment. Car ton Seigneur demeure aux aguets. " (Al Fajr, 11 – 14).

Hélas, nous voyons qu'aujourd'hui le nombre de personnes qui, comme ces malheureux qui souffrirent de cette sévère punition, se sont éloignés de la miséricorde divine commencent à augmenter. Cependant,

les destructions collectives, qui eurent lieu dans les anciennes tribus en honneur du Messager d' Allah ﷻ, ne touchèrent pas l'Oumma de Muhammad.

L'immoralité, l'impudeur, l'intérêt usuraire qui est un commerce prohibé par Allah le Tout Puissant, la corruption, le soudoiement, sont autant de faits actuels qui détruisent les familles et qui nous rappellent l'âge de la Jahiliya (l'ignorance)...

De nos jours la chasteté et la pudeur, la morale commerciale, le respect des sensibilités spirituelles dans l'éducation des enfants toutes ces vertus primordiales ont touché le fond.

Autrefois une sensibilité différente était montrée à la vie de famille. Les parents considéraient leur enfant comme une fiducie divine. Les aînés chevronnés qui avaient vécu le bon temps préparaient les enfants pour l'avenir en partageant leurs expériences.

Dans les quartiers ont n'autorisait pas les enfants à faire des erreurs. L'enfant qui voulait commettre un méfait ne trouvait pas d'environnement approprié pour accomplir sa mésaction.

Aujourd'hui, le quartier a disparu, les aînés chevronnés ont disparu et les parents ont perdu leur influence sur leurs enfants qui sont devenus des enfants de la rue, de la télévision et de l'internet.

Malheureusement, le monde d'aujourd'hui ignore la civilisation islamique et pire même, avec la nouvelle invention de l'alliance moderne des croisés «l'Islamophobie», l'islam et les musulmans sont étiquetés de terreur, de violence et de sauvagerie. Ainsi, la légitimité du pillage des géographies islamiques par les puissances mondiales est acquise, et l'humanité est tenue à l'écart de l'islam avec ce conditionnement négatif.

Aujourd'hui, le christianisme s'est vidé de son essence. Ils ont aboli la vie de culte en transformant la prière en rituel, la circoncision en baptême et le jeûne en abstinence.

L'église a reçu l'autorité d'absoudre les pécheurs après qu'ils aient confessé leurs péchés lors d'une confession payante. Mais comment une personne peut-elle effacer le péché d'une autre personne comme elle ?

Les règles de la vie mondaine de la religion qui enseigne « Rendez à César ce qui est à César ! » ont été effacées. La religion a été emprisonnée dans le temple.

Le judaïsme, en revanche, se donne le droit de persécuter ceux qui ne sont pas des siens, avec une constante rage raciale.

Mais personne ne parle de «phobie» alors que l'Islam, la seule authentique religion qui puisse assurer le

bonheur de toute l'humanité dans les deux mondes, est affublée de l'avilissant qualificatif «phobie».

Et voilà pourquoi il faut à la fois :

- Clamer à l'humanité que l'Islam est une religion de miséricorde,

- Éraser les dégâts causés dans les esprits par la sale propragande menée contre l'Islam,

- Présenter l'Islam à l'humanité dans sa transparence originelle.

C'est d'ailleurs un devoir crucial et même vital.

Et voilà encore une fois, aujourd'hui il y a une autre catastrophe :

LE YOGA ET LA MÉDITATION

Le yoga, la méditation et des pratiques similaires, qui sont les cultes des religions d'Extrême-Orient, ont commencé à faire leur commerce dans notre pays.

Malheureusement, beaucoup de nos concitoyens dépouvus de conscience islamique tombent dans ces pièges. Ils ne savent même pas que ceux-ci sont extrêmement dangereux pour leur croyance.

Alors qu'en fait l'Islam contient toutes les sortes de cure et de miséricorde dont le corps et l'esprit peut avoir besoin.

D'autre part;

Ceux qui cherchent des solutions à leurs problèmes avec des pratiques telles que le yoga et la méditation se défendent avec des excuses telles que :

« On en voit le bénéfice, l'aspect religieux de l'affaire ne nous concerne pas. Nous l'utilisons comme une technique. »

Cependant, l'avantage qu'ils prétendent voir n'est en fait qu'une tromperie. Bien qu'ils le prétendent différemment, ce n'est pas la paix mais un plaisir temporaire de l'âme qu'ils trouvent.

C'est comme un ivrogne qui dit autour d'un verre "Oh voilà j'ai dissipé ma tristesse", ou comme un joueur qui espère trouver la paix en jouant.

De plus, toutes ces fausses et temporelles relaxations spirituelles, sont en terme psychologiques et de l'autre monde une cause de catastrophe.

Le yoga et ses semblables ne peuvent être séparés de la religion dont ils sont issus.

L'affirmation selon laquelle ils se muent en un innoncent exercice de relaxation est aussi inacceptable.

Car, quand on s'y plonge un peu, il est évident que la philosophie polythéiste/païenne des religions extrême-orientales est au centre même du yoga.

Les yogis qui enseignent le yoga sont en fait des prêtres de cette religion. Les mots prononcés, les directions tournées, l'encens brûlé et les actions accomplies sont tous remplis de souvenirs, de coutumes et de suggestions de ces religions et superstitions païennes qui brûlent leurs morts.

Par conséquent, de telles pratiques de non-musulmans - qu'Allah nous en préserve - endommagent la croyance et changent les cœurs.

Un musulman restera toujours à l'écart de ceux qu'Allah n'aime pas. Il ne transigera jamais sur l'Islam.

En fait, les Compagnons ﷺ ont subi une oppression sévère pendant la période mecquoise de treize ans. Le culte était interdit. La servitude fut interdite. Mais ces musulmans firent preuve d'endurance avec une grande patience. Aucun d'eux ne fit la moindre concession à sa foi. Ils luttèrent avec les polythéistes en prêchant le Coran.

Chaque membre de l'homme est soumis au désir.

Vous pouvez ouvrir et fermer les yeux quand vous le voulez. Vous pouvez lever la main et la baisser.

Mais il n'y a pas de soumission à la volonté dans le cœur. Le cœur devient positif ou négatif. Pour cette raison, la croyance doit être profondément enracinée dans le cœur afin qu'il n'y ait pas de compromis.

En étant avec les pieux et en évitant les pécheurs suivons les traces du **Noble Messager d'Allah** ﷺ en adoration, avec de bonnes mœurs, et relations sociales, afin que la force de la croyance augmente et qu'aucune concession ne soit faite. Allah Tout-Puissant veut une telle foi de nous.

❀ Mais en bref le siècle dans lequel nous vivons ;

– La réalité de l'au-delà a été oubliée,

–Les gens vivent complètement pour la chair,

-Ils ont asséché les puits de Miséricorde,

-Les humains ont dit adieu à l'esprit humanitaire,

– Notre ère est devenue une ignorance moderne, où le nafs (l'égo) s'enrage.

Les puissances mondiales, avec tous leurs moyens ;

– Essayent de déchirer les parures d'honneur et de chasteté des gens,

– Pour détruire le château familial qui protège la société…

Beaucoup de nos jeunes fuient le mariage. Au fur et à mesure que l'anxiété de l'au-delà diminue, le nombre de relations hors mariage augmente.

Aujourd'hui, l'humanité, qui vit une grande misère spirituelle, pense que sa misère est le bonheur car ils ignorent le véritable contenu de l'Islam.

LE SEUL REMÈDE À CET ÉTAT DE FAIT EST D'ORDONNER NOTRE VIE AVEC LE MODÈLE DE VIE DE NOTRE MAÎTRE ﷺ…

Présenter de près le Messager d'Allah ﷺ en commençant par les genoux de la mère, puis à la maternelle, à l'école primaire, au collège, au lycée et à l'université.

Pouvoir en premier lieu imprégner les esprits frais puis remplir ces cœurs frais de son amour.

Pouvoir présenter la vie exemplaire de notre Prophète ﷺ, non pas comme une chronologie de faits, mais comme un exemple vivant...

Le Messager d'Allah ﷺ est un modèle de vie exemplaire avec sa joie et sa tristesse, sa patience et sa miséricorde, ses dépenses et ses sacrifices, et sa distribution de la justice et du droit. En d'autres termes, il n'est pas un «être humain idéal» utopique comme les philosophes n'en produisent que dans le monde de l'imaginaire...

Notre Seigneur ﷺ est un miracle divin qui s'est manifesté dans l'humanité.

Sa vie est un exemple réel, concret et parfait que chacun peut imiter selon ses propres forces et quel que soit son état.

Notre Prophète ﷺ est le plus parfait exemple, même pour ceux qui sont à des points opposés de la société.

Par exemple, la vie d'un détenu n'est pas un exemple pour le juge, et la vie du juge ne constitue pas un exemple pour le détenu.

De même, l'état d'un pauvre qui passe toute sa vie dans la lutte pour la subsistance et la pauvreté ne peut pas être un exemple pour un riche nageant dans la richesse.

La vie du Prophète, en revanche, est un exemple pour les deux parties.

Car, Allah Tout-Puissant l'a fait commencer par «**l'enfance orpheline**», ce qui est le plus bas niveau de la communauté humaine en termes d'incapacité, et l'a fait passer à travers toutes les étapes de la vie, pour l'élever au plus haut point en termes de pouvoir et d'autorité, c'est-à-dire à la position de prophète et de chef d'État.

La personnalité, l'honnêteté, la véracité et la bonne moralité du Prophète ﷺ étaient approuvées même par ceux qui ne croyaient pas en lui.

Lorsqu'il commença à prêcher il dit à ses proches et à ses compatriotes;

" Me croiriez-vous si je vous dis qu'une armée vient de derrière cette montagne?"

Tous répondirent comme un seul homme :

"–Nous te croirons car tu ne nous a jamais menti.".

La fidélité et la loyauté du Prophète ﷺ devinrent si célèbres qu'à la Mecque, au lieu de son nom on l'appelait par ses surnoms «Al Amin, As Sadiq».

Même son plus féroce adversaire, **Abu Jahl** disait :

« Nous ne vous traitons pas de menteur ! Mais nous ne voulons pas de ce que vous avez apporté.». (Voir. Vahidi, p. 149).

Les gens de la Jahiliyah avaient de nombreux caractères différents. Notre Prophète ﷺ raviva leurs personnages avec le Coran et la Sunna. Il bâtit une civilisation de vertus à partir d'une société ignorante.

Les cœurs avaient un grand plaisir à connaître notre Prophète ﷺ et à être amis avec lui. Ils virent dans sa personne ﷺ un monument de grâce unique. Ils observèrent un cœur exceptionnel qui espère une immense compassion et miséricorde.

Ils réalisèrent très bien qu'être proche de lui les rapprochait d'Allah ﷻ. C'est pour cela que, tous les Compagnons ﷺ avaient pour lui une admiration particulière et l'aimaient séparément.

Ils imitaient chaque état du Messager d'Allah ﷺ avec la fidélité de l'ombre pour son corps afin d'être uni dans ce monde avec lui et de continuer leur union dans la vie éternelle et ainsi être de ceux à qui il ﷺ a fait cette belle annonce :

«*Vous serez dans l'au-delà avec ceux que vous aurez aimé*.» (Al Boukhari, Adab, 96).

Ils apprirent de lui le culte, le traitement et les bonnes manières.

Bref, ils étaient fascinés par ses belles mœurs et ils l'aimaient avec une profonde affection.

Cet amour orna ces gens de l'ignorance avec la belle morale de notre Prophète.

Essayons donc de semer les graines d'amour de leur cœur en racontant toujours à nos enfants la vie exemplaire de notre Maître.

Laissez nos chiots acquérir un niveau moral tel qu'ils imitent notre Prophète ﷺ comme la fidélité de l'ombre au corps.

Qu'ils disent en faisant une œuvre de bien :

«Le Messager d'Allah l'a aimé, alors je vais le faire!».

Ou qu'ils disent en voyant un mal :

« Notre maître n'aimerait pas cela, alors je dois rester à l'écart !».

Ou bien :

« Mais maintenant, si le Messager d'Allah était avec moi, me sourirait-il dans cette situation, ou la couleur de son visage rose changerait-elle et deviendrait-elle triste ?... »

LE PLUS BEAU MODÈLE

Le verset nous recommande ce qui suit :

" En effet, vous avez dans le Messager d'Allah un excellent modèle [à suivre], pour quiconque espère en Allah et au Jour dernier et invoque Allah fréquemment. " (Al-Ahzâb, 21)

Notre prophète ﷺ, n'a pas ordonné une vie qu'il n'avait pas vécue. Il vécut en premier et apprit à vivre à ses compagnons.

Il était le plus généreux et le plus dévoué dans la pauvreté et l'abondance. Les riches Compagnons ﷺ dépensèrent beaucoup de ce qu'ils avaient et les Compagnons pauvres ﷺ, bien que vivant dans les difficultés, dépensaient eux aussi dans la voie d'Allah ﷻ, en coupant du bois des montagnes et en le vendant au bazar de Médine.

Il était le plus courageux sur le champ de bataille. Les lions d'Allah les Ali et les Hamza ﷺ apprirent de lui la bravoure.

Face à ceux qui étaient venus pour l'égorger, avec son pardon, qui fut la cause de leur guidance, il les redressa.

Il conquit La Mecque mais il n'y entra pas comme un commandant victorieux, mais comme un humble serviteur prosterné sur son chameau.

Ses compagnons portèrent eux aussi la voie droite sur les continents.

Notre prophète ﷺ, bien qu'il fut persécuté pendant treize ans à la Mecque et qu'il endura d'innombrables épreuves pendant dix ans à Médine, montra les beautés de la foi, peu importe à quel point fut dure la persécution :

✓ Il pria pour le salut éternel de ceux qui l'ont lapidé à Taif..

✓ Il fit des sacrifices pendant la Hijra,,

✓ Il sut reconnaître la victoire Badr en en rendant grâce à Allah,

✓ Il fut patient à Uhud,

✓ Face à la faim et la pauvreté à Hendek il fut ferme et résigné,

✓ À Hudeybiya il fut clairvoyant,

✓ Il atteignit les pics de générosité et de don après Khaybar,

✓ Il fut résolu à Hunayn,

✓ Il montra humilité et pardon après la conquête de La Mecque,

✓ Il montra sa bravoure à Tabouk.

En bref, en tant qu'unique modèle de personnalité il montra à chaque étape de sa vie des exemples exceptionnels de belle moralité.

En fin de compte, les vertus de ses élèves furent le résultat du vécu de son éducation. Cela tenait au fait qu'il s'agissait d'un critère de facto**.**

À titre d'exemple **notre prophète** ﷺ :

Vécut et fit vivre la fraternité

Le butin et les cadeaux venaient dans sa maison bénie mais notre Prophète ﷺ ne trouvait pas la paix de l'âme tant qu'il n'avait pas distribué ce qu'il avait reçu. Il nourissait les affamés avec plaisir.

Notre mère Aïcha رضي الله عنها rapporta ce qui suit :

« La famille du Messager d'Allah ﷺ n'a pas nourri son ventre avec un pain de blé pendant trois jours consécutifs à partir du jour où elle est venue à Médine.» (Müslim, Zühd, 20).

D'autres rapports indiquent ce qui suit:

« Si nous le voulions, nous aurions pu en avoir assez. Mais Muhammad ﷺ choisissait se sacrifier en préférant son frère croyant à lui-même. » (Beyhakî, *Şuabü'l-Îmân*, III/62 [1396])

Jâbir رضي الله عنه, vit durant la bataille de Handek notre Prophète ﷺ souffrir de famine. Il fit alors cuisiner un repas et invita ensuite chez lui le Messager d'Allah ﷺ.

Mais le Messager d'Allah ﷺ ne vint pas seul à cette invitation car il prit avec lui tous ses compagnons ﷺ. Il commença par servir ses compagnons et une fois qu'il les eut alimentés d'une belle façon, le coeur joyeux, il apaisa sa faim.

Durant la **bataille de Yarmouk** il resta un seul seau d'eau pour trois martyrs. Alors que tous qui étaient sur les sables chauds aspiraient à se désaltérer, ils burent le sirop du martyre avec le plaisir d'avoir servi cette eau à leurs frères.

Il a enseigné la générosité

Par exemple un compagnon pensa alors qu'une une tête de mouton lui fut servie :

«Mon voisin a peut-être autant faim que moi.».

Alors il alla de voisin en voisin puis revint au premier après avoir frappé à sept portes car les plus affamés d'entre eux étaient les premiers. (Hakim, II, 526).

Il a enseigné la Miséricorde

Chez notre Seigneur ﷺ la compassion était à son apogée. C'est ainsi qu'au retour à Médine de la guerre, lorsque des captifs de guerre avaient été pris, alors que les compagnons les firent descendre des chameaux, il mit les prisonniers sur les chameaux en commandant :

«*Ce sont vos frères; Nourrissez-le de ce que vous mangez et abreuvez les de ce que vous buvez!* ». (Muslim, Iman, 36-38)

Il recommanda la dépense sur le sentier d'Allah et l'altruisme

Selon l'ordre divin 1/5e du butin revenait à notre prophète ﷺ qui les distribua à sa Oumma. Lorsque le verset enseignant la dépense sur le sentier d'Allah ﷻ fut révélé les compagnons ﷺ se mobilisèrent pour la générosité et le sacrifice.

Par exemple, **Abu Talha** ﷺ, fit don du précieux jardin de six cent palmiers qu'il possédait est près de la Mosquée du Prophète.

Il fut un exemple d'éducation pour ses disciples

Un jour, Abu Talha ﷺ vit le Prophète ﷺ enseigner le Coran aux compagnons de la Suffa. Ce sultan des Messagers avait des pierres attachées à son ventre pour redresser sa taille, qui était tordue par la faim. (Abu Nuaym, Hilye, I, 34)**.**

Il fut Patient et consentant face aux épreuves qu'il subit

Notre Seigneur le Messager d'Allah ﷺ endura d'innombrables difficultés tout au long de sa vie et traversa de nombreuses épreuves.

« ... J'ai été persécuté dans le sentier d'Allah plus que personne ne l'a jamais été. » (At Tirmidhi, Qiyama, 34/2472*).*

– Il éprouva la plus grande douleur en étant témoin de la mort de six de ses sept enfants.

– Il fut insulté et lapidé à Taif.

- Son cœur fut brisé par les tourments et la cruauté que subirent les premiers musulmans.

- A Ouhoud, d'éminents compagnons ﷺ dont en particulier son oncle bien-aimé **Hamza** et **Mus'ab** furent tués en martyrs.

– Dans les cas de Bi'r-i Mâûn et Rajî, les plus précieux maîtres coraniques, qu'il avait formés avec beaucoup d'efforts, furent piégés et martyrisés.

Cependant, aucune des épreuves qu'il endura ne brisa le courage et l'équilibre du cœur du Messager d'Allah ﷺ.

Il rencontra tout cela avec beaucoup de maturité et de soumission.

Pour l'amour de son Seigneur, il ne donna aucune importance aux souffrances temporelles. Bien que son cœur ait été brûlé par de nombreuses douleurs, son visage au teint de rose ne perdit jamais le sourire. Personne ne le vit jamais montrer un visage maussade, renfrogné ou grincheux.

Avec la paix d'être avec Allah, il souriait toujours, et reflétait en toute circonstance le visage souriant de l'Islam.

Lorsqu'une bénédiction ou une victoire l'atteignait il ﷺ déclarait :

اَللّٰهُمَّ لَا عَيْشَ اِلَّا عَيْشُ الْاٰخِرَةِ

"Ô Allah ! Il n'est de vie que dans l'au-delà." (Al Boukhârî, Rikak, 1)

Il bloqua la voie pour que l'inclination pour le monde ne se forme pas dans les cœurs afin qu'elle ne soit pas emportée par l'orgueil, l'arrogance et l'envie.

Face aux épreuves qu'il subit et aux souffrances qu'il endura il dit aussi :

« *Ô Allah ! Il n'y a d'autre vie que celle de l'au-delà.*» (Al Boukhari, Riqaq, 1).

De cette façon empêcha que ces troubles éphémères annihilent l'état de résignation ce qui provoquerait le désespoir, les plaintes et l'extrême tristesse.

Il enseigna le pardon

La conquête de La Mecque fut une période de représailles. Il demanda aux habitants de La Mecque, qui s'inquiétaient de savoir ce qu'il allait faire après la conquête :

« Ô communauté de Quraysh ! Maintenant, que pensez-vous que je vais faire de vous ? »

Les Quraych répondirent:

« Nous nous disons : « Tu feras du bien» en espérant que tu nous feras du bien et de la grâce. Tu es un frère généreux et bienveillant ! Et tu es le fils d'un frère généreux et bienveillant !… »

Alors le Prophète ﷺ leur dit :

« Comme le Prophète Yusuf عليه السلام a dit à ses frères je vous dis :

" Pas de récrimination contre vous aujourd'hui!". *Allez ! Partez. Vous êtes libres* ! »

Selon un autre rapport il décréta:

« *Aujourd'hui est le jour de la miséricorde. C'est le jour où Allah renforcera les Qurayches avec l'Islam et les rendra supérieurs*. » (Cf. Ibn Hisham, IV, 32 ; Vâkıdî, II, 835).

L'amour sincère des compagnons fit qu'ils devinrent des compagnons رضي الله عنهم.

C'est pour cela que l'enseignement de la Sira du Prophète n'est ni une leçon de chronologie, ni une leçon d'histoire.

C'est une leçon de vie et de vivification.

C'est une leçon de comportement à la manière de notre Prophète et de moralisation avec sa morale.

Par conséquent il ne suffit pas de dire :

«*J'aime Allah et Son Messager*.»

Cela doit se refléter dans notre état et notre comportement, nos efforts dans le chemin d'Allah, notre culte et notre moralité, et en particulier dans notre maison, dans notre travail, dans la façon dont nous éduquons nos enfants, bref, dans tous les aspects de notre vie.

Si en disant avec notre langue : «J'aime Allah et Son Messager» :

–Nous privons nos enfants de l'éducation coranique et ne les formons pas spirituellement dans le sens de la Sunnah,

– Nous ne sommes pas méticuleux dans le contrôle du halal et haram dans nos affaires et notre commerce,

– Nous avons tendance à l'intérêt usuraire, à la thésaurisation, au gain injuste,

- Nous violons le droit d'autrui.

La sincérité de notre amour pour Allah ﷻ et Son Messager ﷺ sera mise en doute.

L'exemple qu'il faut nous prendre est celui des Compagnons, qui devinrent des Compagnons ﷺ par essence, et non pas par la parole.

Ils prouvèrent leur foi en vivant et en faisant vivre avec amour.

Ils n'épargnèrent aucun sacrifice pour cette cause

Ils dirent : «Il nous suffit qu'Allah et Son Messager nous aiment et soient satisfaits de nous...».

Dans le Coran, Allah Tout-Puissant présente les Muhajirs et les Ansar comme étant une génération exemplaire. Cela nous encourage à faire partie des bienveillantes personnes qui les suivent.

Alors, comparons notre propre état avec l'état des Compagnons ﷺ qui :

- Prouvèrent leur amour pour Allah ﷻ et Son Messager ﷺ par des sacrifices sincères.

- Après la bataille d'Ouhoud, lorsque l'ordre fut donné de suivre l'ennemi jusqu'à Hamra al Asad, un Compagnon suffisamment blessé pour être exempté de l'expédition, dit au prix de porter sur son dos le Compagnon grièvement blessé ; «Ne manquons pas d'exécuter les ordres du Messager d'Allah.».

- Un Compagnon qui était trop malade pour marcher alla à la mosquée dans les bras de deux personnes pour ne pas être privé des prières en congrégation.

- N'hésitèrent pas à lire le message du Messager d'Allah aux rois devant les bourreaux qui s'apprêtaient à les décapiter...

Alors qu'ils montrèrent un tel zèle pour la religion et la croyance, si nous restons sans aucune excuse loin de la mosquée, de la congrégation, des efforts et des sacrifices dans le chemin d'Allah que restera-t-il de nos importantes paroles d'amour qui sortent de nos bouches pour Allah ﷻ et Son Messager ﷺ :

«*Que mon âme soit sacrifiée sur ton chemin*!»

Oui que restera-t-il de notre prétention d'amour ?!

N'oublions pas que l'échelle de l'amour est le sacrifice. Si nous aimons vraiment le Messager d'Allah, si nous voulons être autour de lui le Jour du Jugement, nous devons aujourd'hui prouver notre amour en faisant des efforts d'abnégation dans sa voie. Et puisqu'il est dit : «*Une personne sera avec celle qu'elle aime*.»

Si nous voulons entrer dans le contexte de ce hadith, nous devons prêter attention à notre degré d'unité dans l'état, l'action, les sentiments, les pensées et la direction avec le Messager d'Allah ﷺ et avec ses Compagnons ﷺ. Car, l'amant devient meilleur avec l'état de celui qu'il aime, et devient moral avec sa morale.

Le Saint Hasan Basrî ﷺ a déclaré :

« Ô gens ! «Une personne est avec celle qu'elle aime.» Ne vous méprenez pas sur le hadith ! Vous ne pouvez pas être juste à moins que vous ne fassiez les actions des justes (dans la mesure de votre force). Parce que les juifs et les chrétiens aiment aussi leurs prophètes à leur ma-

nière ; mais ils ne sont pas avec eux (par état et acte). (İhyâ, tome II, p. 402)

Alors il faut penser :

- Quelle part de responsabilité avons-nous dans les sacrifices consentis par le Messager d'Allah ﷺ, les Compagnons ﷺ, les Awliyâullâh et les Salaf-i sâlihîn (qu'Allah leur soit Miséricordieux) pour l'amour d'Allah ﷻ ?

- À quel point sommes-nous heureux de la joie des musulmans et à quel point sommes-nous tristes de la souffrance de l'oumma ?

- Combien pourrions-nous sacrifier de nos mains, nos langues et nos cœurs pour nos frères religieux affligés?

Sommes-nous prêts à faire des sacrifices pour l'Islam ?

- Pouvons-nous servir de tout notre cœur, sans chercher de prétexte pour ne pas le faire ?

N'oublions pas que :

Ceux qui ont perdu l'examen cherchent toujours des excuses.

Ceux qui ont réussi ont fait des sacrifices en oubliant les faux prétextes.

❀ Marcher sur les traces de notre Prophète ﷺ est un moyen pour vivre une vie pleine de vertus.

Marcher sur Ses traces, c'est atteindre le secret d'être un Coran vivant.

C'est une science et une éducation que le cœur lit, pas les yeux et l'esprit...

C'est l'éducation la plus magnifique.

Les compagnons ﷺ ont digéré la connaissance mentale par cœur, et à mesure que l'amour augmentait, il devenait un amour.

C'est cet amour qui fit de **Yunus** عليه السلام un Yunus, il donna son Masnavi à **Mevlana** رحمه الله.

Dans un de ses couplets, le Saint Mevlana رحمه الله exprime que le feu de l'amour qui brûle dans son âme ne s'éteindra pas même avec la mort :

«*Après ma mort, ouvrez ma tombe et voyez comme la fumée s'élève de mon linceul à cause du feu qui m'habite !*»

Que voyons-nous ici ?

Nous voyons l'affection se transformer en amour.

Qu'Allah Tout-Puissant nous accorde d'être proches de notre Prophète ﷺ dans nos cœurs - même si 14 siècles nous séparent -.

Car l'essentiel c'est d'être ensemble dans le cœur.

D'ailleurs notre Prophète ﷺ donna ce conseil à Muaz bin Djebel ﷺ lorsqu'il l'envoya au Yémen en tant que gouverneur :

«*Les plus proches de moi sont les gens pieux qui ont la crainte d'Allah, peu importe qui ils sont et ou où ils sont.*» (Ahmed, V, 235; Haythami, IX, 22).

Une autre fois, le Prophète ﷺ a dit :

« *Ma oumma est comme une pluie abondante. On ne sait pas si c'est le début ou la fin (c'est bien)* ». (Tirmidhi, Adab, 81).

Un croyant aujourd'hui :

- Ne considérera pas la simple justesse de sa propre direction comme suffisante pour son salut éternel.

- Se considérera comme responsable du flux de l'époque et les gens autour de lui comme détournés.

- Essaiera d'éraser les erreurs et les injustices qu'il rencontre avec ses mains et sa langue.

- Se souviendra que c'est une responsabilité de la foi de transmettre le message autant qu'il le peut.

Le Tabligh est un dépôt sacré qui nous est confié par notre Seigneur…

Il est statué dans ce noble verset :

"*Vous êtes la meilleure communauté qu'on ait fait surgir pour les hommes vous ordonnez le convenable, interdisez le blâmable et croyez à Allah…*" (Al'i Imrân, 110).

Et le nobre Hadith enseigne que :

« *...Si Allah guide une personne par ta main c'est mieux pour toi que tout ce sur quoi le soleil se lève.* » (Hakim, Al Mustadrak, III, 690).

Notre Prophète ﷺ équipa les Compagnons ﷺ qui serviraient dans l'enseignement avec la connaissance et l'état. Puis il les envoya aux rois.

Ils réalisèrent leurs responsabilité de tabligh au point que leurs âmes furent reconnaissants de pouvoir servir la recommandation du bien et la proscription du mal (Amr-i bi'l-mârûf nehy-i an'l-munkar). L'amour du service qu'ils avaient dans leurs cœurs les envoya partout dans le monde.

C'est ainsi que, alors qu'à peu près 120 000 compagnons ﷺ assistèrent au sermon d'adieu, seulement 20.000 Compagnons sont enterrés à La Mecque et à Médine.

Cela signifie que 100 000 Compagnons se sont déployés dans le monde entier pour transmettre l'islam.

La famille d'Abbas ﷺ, l'oncle de notre Prophète ﷺ, est citée comme exemple de la façon dont les Com-

pagnons ﷺ se dispersèrent à travers le monde avec l'amour de la prédication, beaucoup d'abnégation et d'efforts:

"Les enfants d'Abbâs ﷺ sont enterrés dans des lieux différents :

• *Abdullah à Tâif,*

• *Ubeydullah à Medîne,*

• *Fâdıl en Syrie,*

• *Mâbed ve Abdurrahman à İfrikiyy (Dans les environs de Tunis),*

• *Kusem à Semerkand et*

• *Kesîr à Yanbu (à côté de la mer Rouge)r."* (Kettânî, *Terâtib, Hazret-i Peygamber'in Yönetimi*, III, 195)

Dans la société, à chaque époque, il y a un besoin de musulmans exemplaires pour conduire les gens à la piété. Aujourd'hui, ce besoin est immense. Mais nous ne pouvons pas nous attendre à ce que ces personnes exemplaires descendent du ciel. Pour cela, nous essaierons d'abord d'être nous-mêmes un musulman exemplaire.

Le Saint Omar ﷺ a dit :

«*Avant de corriger les gens, corrigeons-nous nous-mêmes.*»

LE PLUS GRAND HÉRITAGE DE PERSONNES PARFAITES

La Sainte Aïcha رضي الله عنها raconte :

« Lorsque sa maladie devint grave, le Prophète ﷺ demanda :

"Mes Compagnons ont-ils prié ?".

Lorsque nous lui dîmes :

"Non, Ô Messager d'Allah, ils t'attendent. ".

Il nous commanda :

"Alors préparez-moi de l'eau ! ".

Nous avons mis de l'eau pour qu'il se lave. Il s'est évanoui en essayant de se lever. Au bout d'un moment il se remit et redemanda:

" Mes Compagnons ont-ils prié ?".

Nous lui dîmes : "Non, Ô Messager d'Allah, ils t'attendent".

Et il me dit : "Alors préparez-moi de l'eau !".

Nous avons mis de l'eau, il s'est lavé. Il s'est évanoui en essayant de se lever. Au bout d'un moment, il reprit ses esprits.

Cette situation se répéta plusieurs fois. A cette époque, les gens attendaient dans la mosquée que le Prophète ﷺ pour la prière nocturne.

Alors le Messager d'Allah envoya un message à Abou Bakr ﷺ pour qu'il dirige la prière.

Abu Bakr ﷺ, qui était une personne généreuse, dit à Omar ﷺ:

« Ô Omar, et si tu conduisais la prière des gens … »

Omar ﷺ répondit : «Tu en es plus digne.».

A cette époque, Abu Bakr ﷺ dirigea la prière.

Les jours suivants le Messager d'Allah ﷺ, se sentant un peu mieux, partıt pour la prière du midi à la mosquée en tenant les bras de deux personnes. (Je peux encore le voir marcher en traînant ses pieds bénis sur le sol à cause de sa faiblesse).

Abu Bakr ﷺ, qui dirigeait la prière à ce moment-là vit venir le Prophète ﷺ, aussi il voulut se retirer. Cependant, le Messager d'Allah ﷺ lui fit signe de rester en place et vınt s'asseoir à côté d'Abu Bakr ﷺ. Alors Abu Bakr compléta la prière en suivant le Prophète et les gens suivirent Abu Bakr. (Al Boukhari, Adhan, 51).

Le matin du lundi 12 Rabi-ul-Awwal, le Prophète se sentit plus léger mais sa force physique ne fut pas suffisante pour qu'il se joigne à la congrégation.

Alors on souleva le rideau de la porte de la chambre et il regarda pour la dernière fois ses compagnons bien-aimés, qui accomplissaient la prière du matin sous la direction d'Abu Bakr ﷺ.

Il était heureux de les voir prier en congrégation debout côte à côte, et ils souri de joie. Bien qu'il souffrit d'une grave maladie il éprouva la joie de laisser derrière lui une communauté de personnes justes accomplir le devoir donné par Allah. (Al Boukhari, Maghazi 83, Adhan 46, 94 ; Muslim, Salat, 98 ; An Nasaï, Jenazah, 7)

C'est-à-dire que le plus grand héritage est de pouvoir laisser derrière soi des croyants justes et bien éduqués comme notre Prophète ﷺ.

La plus grande négligence c'est de ne pas connaître le Seigneur et donc de laisser notre cœur loin de lui. Car il est impensable que quelqu'un qui Le connaît de tout son cœur reste loin de Lui !

Ceux qui vivent dans ce monde sans connaître notre Prophète ﷺ sont comme les malheureux qui ont vécu assis sur un trésor et sont morts dans la faim et la misère.

❀ Le permier commandement que notre Seigneur nous a fait est :

اِقْرَاْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

"Lis, au nom de ton Seigneur qui a créé," (Al Alaq, 1)

Par conséquent un croyant, quelle que soit la science dans laquelle il s'engage, ne sera pas inattentif à son Seigneur. Au contraire, il vivra avec la conscience que l'univers tout entier et les événements ne sont que

des manifestations de Ses noms et de ses combinaisons. Quoi qu'il regarde, il se souviendra d'Allah. Il lira à la fois les versets parlants du Coran et les versets illustrant l'univers avec les yeux de son cœur.

Nous rendrons compte de notre état :

La science que nous étudions nous rapproche-t-elle de notre Seigneur ?

Donne-t-elle une profondeur à nos cœurs ?…

Comme est belle la parole de **Yunus Emre** :

Savoir c'est connaître la science et savoir c'est se connaître,

Si tu ne te connais pas à quoi bon étudier ?

Alors :

QU'EST CE QU'UNE SCIENCE PROFITABLE ?

La connaissance de la science ne revient pas à stocker ses informations dans l'esprit.

La connaissance qui n'est pas vécue est, comme c'est indiqué dans le Saint Coran, un porteur sans signification, « **comme un âne chargé d'un livre** »[2].

La connaissance du monde sera une étape vers la marifetullah[3].

2. Voir la Sourate Al Jemoua (62) verset 5.
3. Connaissance d'Allah, de Ses attributs, de Ses actions, de Ses noms et de Ses manifestations.

Ainsi le cœur prendra de la distance au plus près de Dieu en allant de l'œuvre à l'auteur, de l'art à l'Artiste, de la cause à la causalité. En d'autres termes, la connaissance est effective si elle conduit une personne au droit, à la vérité, à la vertu, à la piété et aux bonnes actions.

À l'opposé Satan et Qarun avaient eux aussi des connaissances. Mais la science fit briller leur ego et les poussa dans une arrogance et une fierté terribles.

Il est impératif que les informations de l'esprit soient assimilées par le cœur. Lorsqu'elles sont digérées l'amour du Divin se produit.

Selon le degré d'affection du serviteur, l'amour du Divin se produit en lui.

Le caractère distinctif de tous les amis de Dieu vient de là.

Par conséquent, il faut que dans l'enseignement des sciences doivent être bien contrôlés :

-Le monde et l'au-delà,

– Matière et sens,

– L'équilibre de l'esprit et du cœur.

Nos enfants tout en recevant de la meilleure façon une éducation professionnelle sans oublier leur part dans ce monde, acquerront aussi de la meilleure façon des valeurs spirituelles pour se préparer à l'au-delà dans lequel ils voyageront.

Les vertueux qui ont la crainte d'Allah (La Taqwa) dont les cœurs sont bénis par la connaissance et l'affection d'Allah formeront, en tant qu'enseignants vertueux, des étudiants qui deviendront des maîtres, des enseignants, des médecins, des ingénieurs, des ouvriers, des employeurs, des fonctionnaires et des administrateurs justes, décents, droits, consciencieux, moraux, inébranlables..

N'oublions pas qu'un serviteur, qui remplit son sac de diplômes mais vit dans l'ignorance d'Allah, est dans un état de frustration comme un ignorant laissé dans l'obscurité totale !

Par exemple on a dit de certaines personnes;

«—**Edison**, qui a inventé l'ampoule, est digne du paradis pour ce grand service rendu à l'humanité.».

Cependant, Allah Tout-Puissant dit :

Aucune de mes promesses ne dit que «Si vous faites une découverte, vous entrerez au Paradis...».

Allah ﷻ déclare que seule la foi permet d'obtenir Son consentement qui permet alors l'entrée au paradis.

Par conséquent, aucune connaissance ou découverte matérielle ne suffira à éliminer le mauvais sort de l'ignorance concernant la connaissance d'Allah ﷻ et sa connaissance par cœur.

La plaidoirie suivante d'Ataullah al Iskenderi résume parfaitement cette vérité :

"Mon Dieu! Qu'a perdu celui qui T'a trouvé ? Qu'a bien pu trouver celui qui T'a perdu ?"

LES HUMAINS SONT CEUX QUI ONT LE PLUS BESOIN D'ÉDUCATION

Les êtres humains, parmi les créatures, sont ceux qui ont le plus besoin d'éducation. Dans la vie l'apogée de l'art réside dans le fait d'élever les gens.

Et il ne fait aucun doute que les prophètes عليهم السلام sont les plus grands artistes qui pratiquent cet art. Ainsi donc l'éducation est une **profession prophétique.**

Et le plus grand guide des éducateurs ne peut être que le **Messager d'Allah** ﷺ parce qu'il ﷺ a dit :

«*Mon Seigneur m'a éduqué et quelle belle éducation Il m'a donné.*» (Suyûtî, Jamiu's-Sagir, I, 12)**.**

Autrement dit tant que nous pouvons entrer dans la discipline de notre maître, nous entrerons dans la discipline de notre Seigneur**.**

Car, comme il est commandé dans le verset :

مَّنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ

" Quiconque obéit au Messager obéit certainement à Allah. " (An Nisâ, 80)

Un penseur a dit :

«Si tu veux être un bon professeur sur terre, sois un étudiant du ciel !»

Notre **Prophète** ﷺ est un exemple unique pour nous. La première condition pour bien en profiter est de s'en enthousiasmer avec **affection.**

Dans l'éducation mystique le plus important matériau est l'amour et, par conséquent, la capacité de se comporter à la manière du Messager d'Allah ﷺ**.**

L'amour pour Allah et Son Messager est le diamant de l'âme humaine. Avoir de l'affection pour les naïfs, c'est jeter ce diamant et le gaspiller. Comme c'est triste de voir tomber à la poubelle un diamant !…

Aujourd'hui, nous avons besoin, plus que toute autre chose, de connaître intimement le Prophète ﷺ**.**

Car, Allah Tout-Puissant a affiché le modèle «humain parfait», qu'Il a désiré avec l'Islam, en la personne du Messager d'Allah ﷺ. Il est une miséricorde pour les mondes et une personnalité exemplaire pour tous les croyants.

Avec ses 23 ans de prophétie, il ﷺ a soulevé un siècle de félicité qui servit, sert et servira d'exemple à toute l'humanité passée, présente et future.

L'éducation morale des Compagnons ﷺ, qui édifie la civilisation des vertus, est l'œuvre de son éducation prophétique.

Quel pédagogue, quel psychologue pourrait de nos jours donner cette formation ?

Karafî ﷺ (m. 684), une des plus importantes figures de la méthodologie de la loi islamique, a dit:

« Si le Messager d'Allah ﷺ n'avait pas fait d'autres miracles, même les compagnons qu'il a élevés auraient suffi à prouver sa prophétie.».

Le Messager d'Allah ﷺ :

- A fait de la Jahiliyah l'âge de la béatitude.

- A apporté la paix dans les déserts, qui se sont transformés en bain de sang dans les griffes des oppresseurs, avec sa justice.

- Le seul enseignant de notre Seigneur était Allah Tout-Puissant. Il n'apprit rien d'aucun être humain. Mais la psychologie, la pédagogie, la socio-anthropologie d'aujourd'hui, quelle que soit la science qui s'adresse aux gens et analyse l'âme humaine, constituaient le sommet de toutes.

Le verset suivant décrète :

وَإِنَّكَ لَعَلٰى خُلُقٍ عَظِيمٍ

"Et tu es bien sûr d'une moralité sublime." (Al Qalam, 4)

Une personne s'éloigne dans sa façon de se comporter pour ressembler à la personne pour qui elle

a de l'affection. A cause de ce secret, celui qui progresse dans l'amour du Messager d'Allah ﷺ aura plus de chance de s'imprégner du climat de son cœur béni. Grâce à cette opportunité, il réussira mieux dans son devoir d'éducation.

❀ Notre Prophète ﷺ pour nous expliquer que nous devrions lui ressembler dans toutes les situations et circonstances déclare ce qui suit :

اَلْمَرْءُ مَعَ مَنْ اَحَبَّ

«*Vous serez avec celui que vous aurez aimé*». (Al Boukhârî, Adab, 96).

Les compagnons ﷺ apprirent l'amour du Messager d'Allah ﷺ. Ils aimaient Allah ﷻ, Son Messager ﷺ, ses proches et se paraient de leurs bonnes actions. Ainsi leur amour était à son apogée. Au moindre souhait de notre Maître ils disaient :

«**Que ma vie, mes biens et tout ce que j'ai soient sacrifiés pour Toi, Ô Messager d'Allah** !».

Comme l'amour mène au sacrifice c'est presque une ligne courante entre deux cœurs. Le Messager d'Allah ﷺ a dit :

« *Ceux qui m'aiment le plus dans ma Oumma sortiront de ceux qui viendront après moi. Ils seront même prêts à perdre leurs biens et leur famille pour me voir.* » (Muslim, Jennah, 12 ; Hakim, IV, 95)

Pouvoir ressembler au Prophète ﷺ à chaque étape de la vie est le plus grand capital d'un croyant pour l'autre monde.

Allah ﷻ assigna à Ses prophètes 3 missions:

1. Réciter Ses Versets À Leurs Communautés

(يَتْلُوا عَلَيْهِمْ اٰيَاتِهٖ)[4]

Un bon éducateur doit d'abord devenir une personne parfaite avec les règles et la morale du Coran.

À cet égard, une personne bien éduquée pourra offrir une formation qualifiée qui conduit à la guidance car **on ne fait pas d'offrande avec un verre vide**.

– Par exemple, la situation de l'esclave **Addas à Taif** qui, émerveillé par notre maître quand il le vit, lui dit :

« Qui es-tu, tu ne ressembles pas aux gens d'ici ? ».

Il avait lu le visage du Prophète ﷺ**.**

– La situation de Jafar Tayyar ﷺ en Abyssinie :

Lorsque le Négus, un roi chrétien, exigea qu'il récite quelques versets du Coran. Jafar-i Tayyar ne lit pas d'abord la sourate des Kafiroun, qui défie les néga-

4. Voir le verset 164 de la Sourate Al'i Imran (3).

tionnistes, mais la sourate de Marie qui mentionne les louanges de Jésus et de sa mère.

En écoutant avec admiration les versets récités par Jafar, le Négus dit avec des yeux larmoyants :

« Il ne fait aucun doute que ce que j'écoute et ce que Jésus a apporté jaillissent de la même source de lumière ! »

Et après un certain temps, il fut honoré par l'Islam. (Ibn Hisham, I, 358-360).

— Mon défint père **Mûsâ Efendi** ﷺ a rapporté cette histoire :

« Un de nos voisins qui n'était pas Musulman embrassa l'Islam. Un jour je lui demandais quel avait été le facteur de sa guidance et il me répondit :

" Je suis devenu musulman à cause des bonnes mœurs de mon voisin fermier, Rebi Molla, à Acıbadem. Rebi Molla gagnait sa vie en vendant du lait. Un soir, il est venu nous voir et nous dit :

" Tiens, ce lait est à toi ! ".

Choqué je lui dis :

" Comment ça ? Je ne t'ai pas demandé de lait !".

Cette personne sensible et gracieuse me déclara:

" J'ai vu un de mes animaux entrer dans votre jardin et paître sans que je m'en rende compte. C'est

pour cela que ce lait est à vous. Et je vous apporterai le lait de cet animal jusqu'à la fin de sa période de transformation (élimination de son corps de l'herbe qu'il a mangée)... ".

Bien que je lui aie dit :

" Eh voisin il n'a mangé que de l'herbe ? Ce lait vous est licite (c'est votre droit) !"

Molla Rebi me dit :

" Non, ça n'est pas comme ça ! Son lait est votre droit ! ".

Et il nous a apporté le lait de l'animal jusqu'à la fin de la période de transformation.

Le comportement de cette personne bénie m'a beaucoup affecté. En conséquence, les voiles de l'insouciance se sont levés de mes yeux et le soleil de la guidance s'est levé en moi. Et je me suis dit :

" La religion d'une personne aussi moralement élevée est sans aucun doute la plus haute religion. Il n'y a aucun doute sur la justesse de la religion qui élève des gens si gracieux, justes, parfaits et immaculés ! "

Et je suis devenu musulman en prononçant l'attestation de foi!"».

❀ La science n'est pas le stockage d'informations dans l'esprit. L'important est d'afficher une personnalité et un caractère avec la maturité requise par la science.

C'est intégrer la Taqwa dans votre vie. C'est vivre avec l'effort et l'excitation de transmettre les vérités divines à ceux qui en sont privés.

Le **Sultan Murad I** quitta les beautés et le confort de la verte Bursa pour aller combattre au Kosovo où il a été martyrisé pour l'amour d'Allah.

Après avoir conquis la Bosnie, **le Sultan Muhammed Fatih** y installa le peuple Anatolien.

Avec leur influence, les gens de cet endroit sont devenus musulmans. Si l'islam est toujours vivant dans nos cœurs aujourd'hui au Kosovo et en Bosnie, c'est avec la bénédiction des efforts désintéressés des sultans Murad I et Muhammed Fatih. On rappelle depuis des siècles avec bonté et miséricorde ces personnalités monumentales en raison de leurs efforts pour l'amour d'Allah ﷻ.

❀ La vraie conquête est la conquête des cœurs. C'est seulement pour ceux qui peuvent transformer leur cœur en un lieu de miséricorde. Une connaissance qui n'éveille pas ces zèles et sensibilités dans le cœur et ne dirige pas les attitudes n'est qu'une cargaison sèche et une vaine lassitude comme l'indique ce verset :

" Ceux qui ont été chargés de la Thora mais qui ne l'ont pas appliquée sont pareils à l'âne qui porte des livres… " (Al Jemouah, 62 verset 5).

❀ **Le Saint Cheykh Sâdî** l'a expliqué ainsi :

« *Un âne, si on le charge de quelques livres, deviendra-t-il savant ? Cet idiot ne sait même pas si c'est du bois ou un livre qu'il a sur le dos.* »

Pour cette raison, il conseille ce qui suit :

« *Peu importe combien vous lisez ou la quantité de connaissances que vous acquérez, si vous n'agissez pas d'une manière qui convient à votre connaissance (c'est-à-dire sans taqwa), vous êtes ignorant.* »

❀ En d'autres termes, construisons-nous tout d'abord, puis faisons l'effort de nous donner la peine d'élever les gens. Car celui qui ne peut pas se construire ne peut pas construire un autre. Celui qui dort ne peut pas réveiller les autres.

❀ Si nous voulons que nos élèves soient parfaits, efforçons nous d'être de parfaits éducateurs.

L'éducateur doit penser que ses lacunes et ses erreurs dans l'éducation, qui est une action de transfert, peuvent également être copiées par son interlocuteur, et il doit profondément en sentir dans son cœur la responsabilité.

❀ L'éducateur doit planifier sa leçon en tenant compte de la structure de la classe et des matériaux de la matière qu'il étudiera, pour qu'elle soit efficace.

❀ Un éducateur qui agit avec un programme planifié peut voir où il séjourne, de quoi il parle et quel taux d'efficacité il a atteint.

❀ Il faut également se préparer à d'éventuelles questions.

❀ Un éducateur doit être dans un effort constant d'évolution. Sinon, de nombreuses capacités et talents peuvent être éteints en raison de l'incompétence de l'éducateur.

N'oublions pas que nous serons récompensé pour chaque personne que nous gagnerons et que nouos subırons le lourd fardeau de chaque personne que nous perdrons car le pire des déchets est le déchet humain.

❀ L'éducateur doit envisager la possibilité que chaque élève qui lui est confié devienne des plus importantes personnalités de l'avenir. Il ne doit pas oublier que des génies qui peuvent changer le monde puissent être à portée de sa main.

❀ Un éducateur qui transforme un élève au talent d'un immense platane, en un buisson d'un mètre de haut en est responsable aux yeux d'Allah ﷻ.

❀ Tout comme l'objet qu'il répare est la carte de visite d'un mécanicien, la qualité de l'éducateur se mesure aussi à l'élève qu'il forme.

❀ Le plus juste calcul de l'avenir est d'être un être humain de qualité et d'élever cette personnalité. Un éducateur fort est celui qui peut former la personne dont il a besoin.

Le Saint Mawlânâ ﷺ narre l'histoire suivante:

« Je suis sorti de chez moi la nuit pour me promener dans les champs. Voyant un homme se promener avec une lanterne, je lui ai demandé :

« Que cherches-tu dans cette nuit noire ? ».

L'Homme répondit :

« Je cherche êtres humains. ».

Je lui ai dit:

« Quel dommage! Vous vous fatiguez pour rien !... Moi j'ai quitté ma patrie et je ne l'ai pas retrouvée. Rentrez chez vous ! Allez au lit, détendez-vous. Vous cherchez en vain, vous ne le trouverez nulle part ! »

L'homme regarda amèrement et me dit :

« Moi aussi je sais que je ne peux pas le trouver. Mais j'aime toujours chercher!»

Shazeli ﷺ, un des cheikhs d'Al Darkawi raconte :

« Mon maître m'envoya dans une tribu. »

Je lui dis:

« Là où je vais, il n'y a même pas un serviteur d'Allah avec qui je puisse avoir des conversations spirituelles, je serai seul... »

La réponse de mon maître fut la suivante :

« Vous créérez la personne dont vous avez besoin! (C'est-à dire allez la chercher, trouvez-la et élevez-la vous-même !) »

❀ L'éducation n'est pas un travail assis.

Notre Prophète ﷺ, lutta pour trasmettre l'Islam aux gens.

Il ﷺ ne dit pas : « Qu'ils viennent et je vais leur expliquer ».

Il ﷺ partit à Taif, au risque d'être lapidé. Sur le chemin du retour, il transmit le message à un esclave qu'il croisa. Il ne manqua aucune occasion pour ce faire.

Un croyant devrait toujours rechercher une opportunité de servir. S'il la cherche, Allah ﷻ la lui fera venir devant lui. Mais ceux qui n'ont pas présent à l'esprit la conscience de la rechercher y resteront indifférents, même si d'innombrables opportunités de service se présentent devant eux.

Notre maître le Messager d'Allah ﷺ a ordonné :

« Assurément, les gens vous suivent, et des hommes viendront certainement à vous des régions de la terre pour acquérir une compréhension complète de la religion. Alors, quand ils viendront à vous, traitez-les biens et exhortez-les au bien. (Tirmizî, Ilm, 4/2650).

❀ Les plus importantes clé du succès dans l'éducation sont la **patience, la persévérance et le sacrifice**.

Aucune rivière ou ruisseau ne peut escalader une montagne. Pour traverser la montagne, il lui suffit d'en faire le tour. Dans ce cas, le but sera atteint même si la distance parcourue est longue. C'est la même chose avec l'éducation des gens.

❀ La patience de la période mecquoise entraina le développement de la période médinoise.

La communauté musulmane forte en 6 ans de 40 musulmans passa à 150 000 musulmans en 23 ans.

❀ Les plus grandes crises furent celles que subirent les prophètes عليهم السلام.

❀ L'habileté de chaque artiste peut être comprise à partir du travail qu'il produit. C'est pour cela que notre Prophète ﷺ, qui éleva la génération des Compagnons à partir de la société de l'ignorance, est le plus parfait éducateur que l'humanité ait jamais vu.

2. Deuxième mission des Prophètes عليهم السلام

<u>Purifier le monde intérieur des êtres humains</u>:

(وَيُزَكِّيهِمْ)[5]

❀ Pour que l'éducation soit efficace, il est nécessaire de former le monde intérieur.

Car, une fusion de personnalité se forme entre l'éducateur qualifié et les élèves qu'il forme.

5. Suite du verset 164 de la Sourate Al'i Imran(3).

❀ Les versets suivants révèlent la nécessité de la purification :

قَدْ اَفْلَحَ مَنْ زَكّٰيهَا

" *A réussi, certes celui qui la* *(son âme)* ***purifie.* "** (Ash Shams, 9).

قَدْ اَفْلَحَ مَنْ تَزَكّٰى

" Réussit, certes, celui qui se purifie. " (el-Aʿlâ, 14).

Par exemple, lorsque nous regardons deux enfants de trois ans, l'un d'eux donne du lait à un chaton et l'autre jette des pierres sur ce chaton.

En fait les deux ont besoin d'éducation car, grâce à l'éducation, un progressera à plus de niveaux dans la vertu, et l'autre abandonnera les mauvaises caractéristiques.

Une strophe attribuée au **Saint Mawlana** ﷺ, bien qu'elle ait été écrite par **Abou Said Abou al Khayr** ﷺ, déclame ce qui suit :

بَازآ بَازآ هَرْ آنْچه هَسْتِی بَازآ
گَرْ كَافِرُ و گَبْرُ و بُتْ پَرَسْتِی بَازآ
اِينْ دَرْگَهِ مَا دَرْگَهِ نَوْمِيدِی نِيسْتْ
صَدْ بَارْ اَگَرْ تَوْبَه شِكَسْتِی بَازآ

« Viens! Viens! Qui que tu sois, viens (à la guidance) !

Viens (à la vraie foi), que tu sois mécréant, idolâtre ou païen !

Notre loge n'est pas une loge de désespoir, c'est une loge de guidance.

Si tu brises cent fois ton repentir, viens quand même (au repentir) ! »

Cette invitation ne revient pas à accepter sans condition tout le monde même celui qui reste tel qu'il est. Le but est de corriger le monde intérieur de cette personne.

L'importance de la spiritualité dans l'éducation :

❀ Un juriste qui n'a pas de côté spirituel devient un bourreau cruel. Un chirurgien qui n'a pas de maturité spirituelle devient un boucher humain. Ils n'hésitent pas à ignorer leur monde spirituel pour un peu de chose de cas bas monde.

❀ Un des plus importants attributs de l'éducation est de savoir déterminer correctement les tempéraments.

Par exemple, **notre Maître** ﷺ, éduqua avec des façons différentes **Abou Bakr** ؓ, qui avait un cœur plein de compassion, **le Saint Omar** ؓ, qui avait une nature majestueuse, **Muaz bin Djebel, Anas bin Malik et Wahchî l'Abyssin** ؓ. Mais ces différentes forma-

tions firent que tous sont devinrent des personnalités vedettes.

L'éducateur doit aussi parfaitement connaître le caractère de ses élèves pour trouver la veine qui lui permettra d'entrer dans leur âme.

Ceux qui ont des dispositions pour les mathématiques doivent être dirigés vers les mathématiques, ceux qui sont enclins à la poésie doivent être dirigés vers la poésie. Chaque profession est nécessaire dans la société. L'important est de bien orienter en fonction des capacités.

Cependant, il ne faut pas perdre de vue que :

Les personnages et les personnalités sont différents. Par conséquent, une méthode ou un conseil peut profiter à un élève et nuire à un autre. Des précautions doivent être prises à cet égard.

❀ Le jardinier plante la graine et fait attention à son entretien. Il protège son jardın des mulots. Le reste dépend du décret divin. L'important est que l'éducateur détermine parfaitement les capacités de ses étudiants et qu'il les oriente bien.

❀ N'oublions pas que dans l'éducation :

a. Nous influencerons autant que nous aimons.

b. Nous serons autant aimés que nous aimons.

❀ Le Capital dans l'éducation c'est l'amour. L'amour résoud tous les problèmes. La personne dont nous résolvons les problèmes est nôtre.

❀ L'affection pour un éducateur augmente l'intérêt pour ce qu'il enseigne. L'approche de l'éducateur envers ses élèves avec amour et compassion lui permet de transmettre les messages qu'il inspire d'une manière qui touche le cœur plutôt que le mental.

De la même façon que pour façonner un fer brut il faut le mettre au feu, puis le marteler pour l'adoucir, les cœurs ne peuvent pas devenir facilement réceptifs sans avoir été adoucis par l'affectueuse conversation.

Les paroles qui ne viennent pas d'un cœur plein d'amour ne dépassent pas l'oreille et ne peuvent donc pas avoir d'effet sur le cœur.

Exemples de notre période étudiante :

–Yaman Dédé:

Originaire de la communauté grecque notre professeur **Abdülkadir Keçeoğlu**, qui avait été doté de la foi, était connu sous le pseudonyme «**Yaman Dede**». Après dix minutes d'enseignement de la grammaire persane, il lisait deux distiques du Mathnawi qu'il annotait en pleurant tout au long de la leçon.

Son cœur était rempli d'amour. Lorsqu'on lui disait :

« Comme vous aimez Mawlana ! »

Il répondait :

« Mon fils, comment pourrais-je ne pas aimer Mawlana ﷺ, qui a pris ma main et mon cœur et les a amenés à la porte du Prophète ﷺ. »

Beaucoup de choses sont allées et venues depuis ce jour où nous reçus de lui l'inspiration. Mais des traces de son extase se reflétaient sur nos âmes. J'ai toujours devant mes yeux son tremblement comme un ghazal d'automne et ses pleurs comme une rosée printanière en lisant les vers de l'éloge célèbre qu'il écrivit :

« **Détendez-vous avec votre beauté pour laquelle je brûle Ô Messager d'Allah !** »

–**Nurettin Topçu**:

Notre professeur de groupe de philosophie, Nurettin Topçu, était désolé pour l'égoïsme et le cynisme des individus dans la société. Il s'inquiétait du fait que l'Islam n'était pas pratiqué dans la vie individuelle et sociale et il exprimait sa surprise en disant :

« Pourquoi ces gens sont-ils si inconscients du soufisme ? »

Le plus grand conseil qu'il nous donnait était :

« Cette nation a été détruite par l'éducation, elle renaîtra avec l'éducation. Pour cette raison, vous serez tous des éducateurs !

Un autre professeur venait à 07h00 du matin et mettait nos soupes. Si un autre enseignant voyait un morceau de pain laissé sur une table, il disait sans gronder qui que ce soit :

« Regarde, mon fils, beaucoup de gens dans le besoin ne peuvent pas trouver cette bénédiction. Si nous respectons et rendons grâce à la bénédiction, Allah l'augmentera. Mais si nous ne connaissons pas sa valeur, il nous la retirera.»

Certains de nos professeurs donnaient, après la dernière leçon, des cours supplémentaires pour combler les lacunes des élèves qui avaient pris du retard dans leurs cours. Et ils travaillaient avec un enthousiasme sans fin pour fournir la meilleure éducation à chaque élève.

Plus d'un demi-siècle s'est écoulé depuis cette époque mais ces belles personnes qui rejaillissent dans nos cœurs ne sont pas oubliées.

❀ L'Éducateur doit dans tous les cas faire preuve d'enthousiasme.

Il doit transporter la miséricorde de son âme, la prospérité de son coeur et dispenser une spritualité et une énergie positive. Parce que les hauts personnages et personnalités sont pris en exemple et imités.

❀ Les éducateurs construisent une vision du monde en sauvant les parties les plus précieuses des enfants, à savoir leur cœur et leur esprit.

À cet égard on peut parler " D'architecte du Futur " en évoquant les enseignants.

Pour cette raison l'enseignant doit agir d'une façon qui convient à la personnalité islamique à chaque étape de sa vie, en particulier dans la salle de classe, et ne doit jamais oublier que chaque mouvement qu'il fait et chaque mot qu'il dit est comme une brique placée dans les structures de la personnalité de ses élèves.

❀ Une personne, dont les actes ne sont pas en conformité avec ses paroles, ne pourra jamais convaincre les gens.

Ziya Pacha a dit :

« *Le bon travail d'une personne ne nécessite pas de discours*. »

❀ **Abu'l Aliyya a dit :**

«Quand nous allions chez une personne pour obtenir (un hadith) de lui, nous regardions d'abord sa prière; s'il accomplissait bien sa prière Nous avions coutume de nous asseoir à côté de lui en disant: "Il fait bien d'autres choses aussi."» (Dârimî, Mukaddima, 38/429).

❀ **L'amour de l'éducation ne doit pas être temporaire.** C'est un devoir noble qui doit être accompli avec amour et extase jusqu'au dernier souffle.

3. La troisième mission des Prophètes عليهم السلام

L'ÉDUCATION DU CŒUR :

(وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ)

C'est être familier avec la sagesse...

Et **la sagesse** c'est :

- La Sunnah prophétique qui interprète les faits et vérités du Coran et comment l'appliquer dans sa vie.

- C'est donc : Être conscient des causes et des conséquences réelles des événements et

- C'est être conscient de la vérité des choses.

❀ Nous considérerons toute personne qui nous est confiée avec la conscience qu'il s'agit «d'un dépôt divin».

Nous prendrons soin d'eux et résoudrons leurs problèmes en proportion de la valeur de celui qui nous les a confiés, c'est-à-dire Allah Tout-Puissant. En particulier, nous agirons en nous efforçant de remplir leurs cœurs de la joie de la croyance, de la sagesse et des vérités du Coran et de la Sunnah.

❀ L'éducateur dont le cœur est rempli de l'inspiration et de la spiritualité du Coran et de la Sunnah influence ses élèves comme les brises soufflant sur un jardin orné de roses, les œillets et les fleurs précieuses transportent des parfums délicats qui donnent un rafraîchissement printanier aux cœurs partout où ils vont.

❀ **Mehmed Âkif Ersoy** a dit ceci:

*Celui qui veut dire « je suis un enseignant » doit être **croyant**,*

*Puis **décent**, puis **digne** et enfin **consciencieux**.*

Sans ces quatre c'est impossible car la mission est très grandiose !

La première condition est d'avoir la foi. Celui qui transporte la miséricorde de son âme est **croyant**.

La deuxième condition c'est d'être **décent**. Autrement dit d'avoir un caractère et une personnalité exemplaires dans le culte, les actes et les rapports sociaux.

La troisième condition C'est le **mérite**. Avec la conscience de sa responsabilité Il grandira et sera compétent dans son devoir.

La quatrième condition c'est être **consciencieux**. Il exposera son humanité avec des vertus telles que la compassion, la tendresse et le sacrifice.

❀ **L'éducateur, pour réussir sa mission, doit toujours viser l'agrément d'Allah**. Il doit entrer dans le cours avec l'extase du culte, comme s'il entrait dans un temple.

❀ **L'éducateur doit atteindre un niveau de sensibilité pour être capable de déceler l'état de son interlocuteur à partir de son visage**. Essayer constamment

de faire son éducation sans voir les difficultés et les ennuis de son interlocuteur ne donnera pas de résultats positifs.

❀ **Le formateur doit avoir une rapide perspicacité**. Il doit guetter les moments où son interlocuteur est prêt à écouter et à recevoir.

En fait, **le Messager d'Allah** ﷺ surveillait les moments où ses compagnons ﷺ étaient disposés à écouter afin qu'ils ne s'ennuient pas.

La religion est une affaire de passion. Une éducation réussie nécessite un environnement stimulant et alerte.

❀ **Là où il y a de la faiblesse, de la paresse et de la fatigue, il n'y a pas d'éducation. Le capital de l'éducation est l'affection, l'amour et l'effort**.

❀ **L'éducateur ne doit pas se décourager ni se plaindre des difficultés auxquelles il est confronté**, au contraire, il doit penser que chaque difficulté qu'il rencontre met à l'épreuve sa force, sa sagesse et son mérite dans son service.

❀ **L'éducation est l'art d'oublier de se plaindre face aux difficultés**. L'éducation s'arrête là où commencent l'intolérance et les griefs.

Les Compagnons ﷺ ne furent pas fatigués, paresseux, ne se plaignirent pas et ne montrèrent pas mon-

tré de lassitude et de fatigue sur le chemin de la Chine et de Samarkand.

Les éducateurs doivent être gentils, justes et équitables envers leurs élèves. Ils ne doivent pas imposer une tâche qu'ils ne peuvent pas gérer et doivent évaluer chacun en fonction de sa force.

Parce qu'en effet Allah Tout-Puissant ne veut pas charger une âme plus qu'elle ne peut la supporter.

Un berger est responsable de son troupeau. Il doit porter sur ses genoux un agneau qui a une jambe cassée. De même, les étudiants sont également redevables à l'éducateur.

Notre Prophète ﷺ a dit : « *Vous êtes tous des bergers* ».

De nos jours le berger n'est pas celui des doux moutons, mais celui des chèvres au tempérament dur.

Les prophètes عليهم السلام furent aussi faits bergers pour préparer l'avenir :

a. Le berger comprend l'esprit du troupeau qu'il fait paître.

b. Le berger étend son troupeau sur le pâturage. Son troupeau s'y repose et se nourrit de l'herbe. Il ne roule pas sur un sol sec.

c. Le berger protège son troupeau des loups et des bêtes sauvages.

d. Le berger ne laisse même pas un agneau malade aux loups, si nécessaire, il le prend dans ses bras et l'inclut dans le troupeau.

e. Le berger contrôle toujours le troupeau dont il a la charge, en venant tantôt de face, tantôt de derrière.

Pour connaître le succès auprès de son Seigneur le plus important point auquel l'éducateur devra prêter attention est l'humilité et la connaissance de ses propres défauts.

❀ L'Éducateur doit diffuser la paix avec son visage souriant et son langage doux, et il doit commencer à enseigner et à éduquer en étant tout d'abord attractif. Il ne faut pas oublier que tout être humain est vaincu par la bienveillance et la beauté et qu'il est épris d'une langue douce et d'un visage souriant.

❀ L'éducateur ne doit prononcer que des paroles brillantes. Il doit soulager comme le ruisseau son interlocuteur**.** Les grossièretés et les mauvais traitements sont les pires faiblesses de l'éducateur. Que Dieu nous en protège au lieu de l'adoration cela le rendrait misérable.

Il est commandé dans ce verset :

" Sois modeste dans ta démarche, et baisse ta voix, car la plus détestée des voix, c'est bien la voix des ânes. " (Lokman, 19)**.**

Trop de dureté engendre la haine. Trop de tolérance affaiblit l'autorité.

Le succès n'est possible qu'en ayant un équilibre entre ces deux.

Un éducateur n'est pas une personne qui enquête sur les défauts de ses élèves, mais une personne qui essaie de les corriger en dissimulant leurs défauts et leurs manquements.

L'éducateur doit aussi donner du temps à son élève en dehors des heures de travail. Il ne doit pas être comme un travailleur qui pointe à l'entrée et à la sortie du lieu de travail ou un agent qui signe le registre des présences.

❁

En bref, **vous rendez un très précieux service tel que l'éducation de la jeunesse qui signifie l'avenir d'une nation.**

Pour avoir une idée sur l'avenir des nations il n'y a pas besoin de miracle ou de prophétie. Pour cela, il suffit de regarder où les jeunes de cette nation consomment leur énergie.

Si les jeunes d'une nation consacrent leur force au service et à l'effort dans le sens du bien, de la spiritualité et de la vertu, cette nation est promise à un bel avenir.

Au contraire, si les jeunes d'une nation perdent leurs forces et leurs capacités dans la rudesse de leurs envies, le sort de la nation à laquelle ils appartiennent ne sera que déception.

Un penseur a dit :

« La seule différence entre les nations dirigeantes et les nations condamnées équivaut à un gramme qui pèse plus lourd sur un des plateaux de la balance. Si vous avez une poignée de gens instruits, vous êtes la nation victorieuse, sinon vous êtes condamné… »

Un authentique éducateur :

– Met de côté les plaisirs de la vie et donne son cœur à l'amour de faire vivre les autres,

– Considère qu'il est redevable à la société,

– Sait que son salut réside dans la lutte pour le salut des autres,

– Couronne toujours avec patience et détermination son service avec humilité,

- Est un soldat dévoué et ferme au service de la foi et de la morale.

Bienheureux sont les serviteurs qui peuvent laisser dans le ciel l'agréable voix d'une génération fidèle qui sera derrière eux une sadaqa jariya !…

Que notre Seigneur fasse de nous l'un de ses serviteurs conscients du devoir et du service et possédant la connaissance et la sagesse.

Qu'il vous bénisse avec une vie de service prospère et le bonheur dans les deux mondes...

❀ Enfin, je voudrais ajouter ceci :

Vous êtes devenu enseignant à la suite de l'éducation que vous avez reçue. Cependant, d'un autre côté, vous êtes un étudiant du cours de la vie. En d'autres termes, nous sommes tous des étudiants qui entrerons dans la présence divine avec leur dernier souffle.

— Ces trois notes suivantes sont très importantes :

1. Celle de l'enseignant à l'élève.

2. Celle que l'élève donnera à son enseignant.

3. Celle qu'Allah le Tout Haut nous donnera le Jour du Jugement.

Tout comme les éducateurs s'attendent à ce que leurs élèves aient un bon bulletin à la fin du semestre, ce que notre Seigneur attend de nous, c'est qu'on entrer en Sa présence avec un récit de vie rempli de foi et de bonnes actions.

Que notre Seigneur nous accorde Sa sentence avec Sa Grâce et Sa Générosité.

Amin!…