

دليل حفظ القرآن الكريم

فاتح قره برج . لقمان حلوجي

دار الأمانة

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

دليل حفظ القرآن الكريم



الفهرس

٣	مقدمة
الفصل الأول	
٤	دليل حفظ القرآن ومراحله
٥	جدول ساعات دروس برنامج التحفيظ وفقاً للمراحل
٦	١. مرحلة إيجاد الطلاب لمعهد تحفيظ القرآن
٧	٢. مرحلة اختيار الطلاب
٩	٣. مرحلة التعليم الأولي
١١	برنامج القراءة والحفظ في مرحلة التعليم الأولي
١٢	٤. مرحلة الإعداد للحفظ
١٣	نموذج لبرنامج الدروس الأسبوعي في مرحلة الإعداد للحفظ
١٥	برنامج قراءة القرآن وحفظه في مرحلة الإعداد للحفظ
١٦	جدول إشارات الأخطاء وأنواعها
١٧	٥. مرحلة اختبارات الحفظ
١٨	مصطلحات الحفظ وأصوله
٢٤	٦. مرحلة الحفظ (السنة الأولى)
٢٤	نموذج لبرنامج الدروس الأسبوعي في مرحلة الحفظ / السنة الأولى
٢٦	٧. مرحلة الحفظ / السنة الثانية
٢٦	نموذج لبرنامج الدروس الأسبوعي في مرحلة الحفظ / السنة الثانية
٢٨	٨. مرحلة تكرار الحفظ
٢٨	نموذج لبرنامج الدروس الأسبوعي في مرحلة التكرار
٣٠	نموذج برنامج تقوية الحفظ
الفصل الثاني	
٣١	المرفق المذكورة في الفصل الأول

دليل حفظ القرآن الكريم

إعداد:

فاتح قره برج

لقمان حلوجي

تدقيق:

شعيب باشهان

ترجمة:

محمد عز الدين سيف

تصميم:

راسم شاكر أوغلو

تصميم وتنضيد (النسخة العربية):

حسام يوسف

ISBN: 978-625-440-417-7

دار النشر:

دار الأرقم للنشر

مكان الطباعة وتاريخها:

إسطنبول - ٢٠٢٢



مُتَقَدِّمًا

نظام تحفيظ القرآن

لحفظ القرآن الكريم مكانة مهمة في العرف الإسلامي. وقد يختلف نظام تحفيظ القرآن من بلد لآخر. أُعدَّ نظام تحفيظ القرآن الذي نضعه هنا بين أيديكم على أسس تحفيظ القرآن وأصوله المتَّبعة في تركيا.

وتستند هذه الأصول إلى البدء بالحفظ من آخر صفحة من كل جزء وإتمام دورة كاملة على الأجزاء، ثم حفظ صفحات جديدة وتكرار المحفوظ في الدورات التالية لتثبيته في الذهن خلال ٢٥-٣٥ يومًا. وتهدف هذه الطريقة إلى حفظ الطالب - وفقًا لطاقته وقدرته - القرآن حفظًا سليمًا في أقصر وقت.

وقد أجمع المتخصصون في هذا المجال على أن السنَّ المبكرة أفضل سنَّ لحفظ القرآن الكريم، وإن كان هناك اختلاف في طرائق التحفيظ. وأفضل سنَّ في هذا النظام الذي يُطبَّق مع التعليم المدرسي هي السنَّ بين ١١ و ١٥. (أي من أنهى الصف الرابع والخامس من المرحلة الابتدائية)

يتألف دليل حفظ القرآن هذا من ٨ مراحل متتالية. وقد أعددنا الدروس في كل مرحلة بطريقة تلائم حفظ القرآن الكريم مع التعليم المدرسي، وبيَّنا هذه الدروس في "جدول ساعات دروس برنامج التحفيظ وفقًا للمراحل".

وقد فصلنا التعريف بكل مرحلة مذكورة هنا، إذ تبدأ كل مرحلة بمقدمة ثم جدول "برنامج الدروس الأسبوعي" الذي يبيِّن المواد الدراسية في المرحلة، ثم "أصول التدريس"، ثم مضمون المواد الدراسية.

ووضَّحنا الأمور المهمة في نظام الحفظ مثل المصطلحات المستخدمة في التحفيظ، وأصوله، وطرق حفظ الصفحة والاستماع للحفظ، ووضعناها جميعًا تحت عنوان "مصطلحات الحفظ وأصوله".

وجعلنا في الفصل الثاني من هذا الدليل النماذج الضرورية في المراحل المختلفة مثل قبول الطالب، و"التعليم الأولي"، و"الإعداد للحفظ"، و"اختبارات الحفظ"، و"مرحلة الحفظ في السنة الأولى والثانية"، و"تكرار الحفظ".



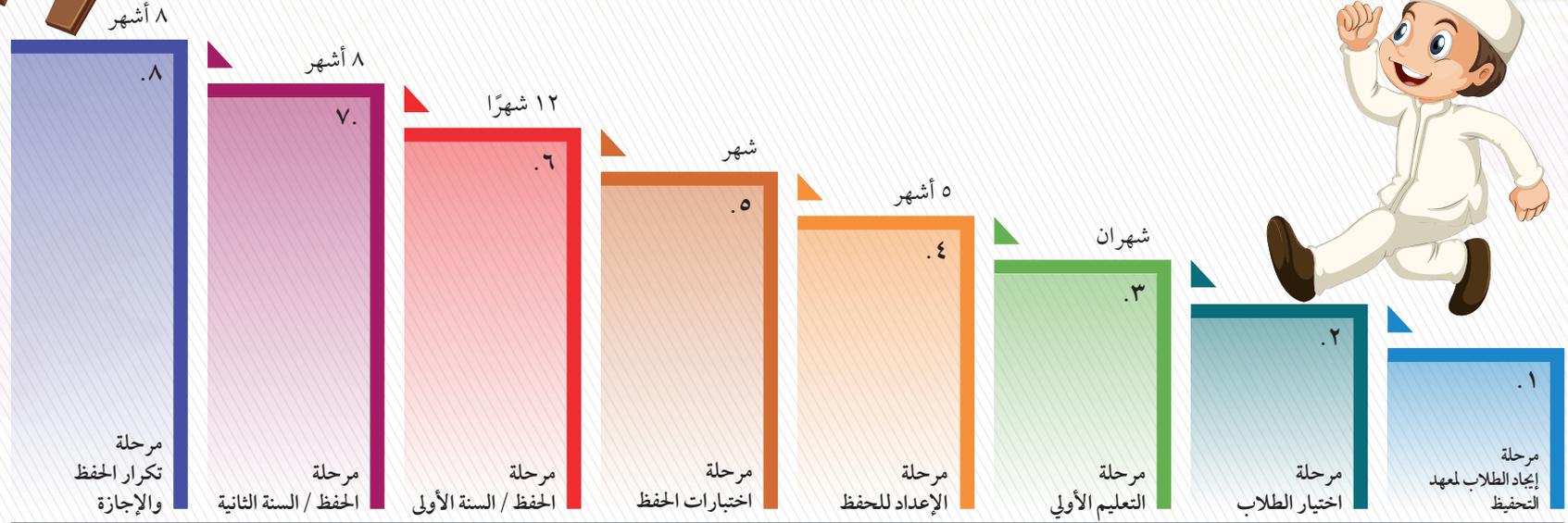
(رَبِّي يَسِّرْ وَلَا تُعَسِّرْ،
رَبِّي تَمِّمْ بِالْخَيْرِ)



الفصل الأول



دليل حفظ القرآن ومراحله



الجدول: ١

أعدَّ هذا البرنامج لتطبيقه خلال مدة أقصاها ٣٦ شهرًا.



جدول ساعات دروس برنامج التحفيظ وفقاً للمراحل

الجدول: ٢

المرحلة الثامنة	المرحلة السابعة	المرحلة السادسة	المرحلة الخامسة	المرحلة الرابعة	المرحلة الثالثة	نوع المواد الدراسية	
مرحلة تكرار الحفظ ساعات الدروس الأسبوعية	مرحلة الحفظ في السنة ٢ ساعات الدروس الأسبوعية	مرحلة الحفظ في السنة ١ ساعات الدروس الأسبوعية	اختبارات الحفظ	مرحلة الإعداد للحفظ ساعات الدروس الأسبوعية	مرحلة التعليم الأولي ساعات الدروس الأسبوعية	المواد الدراسية	
٢٤	٢٤	٢٤		٢٠	٢٦	١ القرآن الكريم*	١
---	---	١		١	١	٢ التجويد	٢
---	٢	١		١	---	٣ تعليم القراءة	٣
---	---	---		١	٢	٤ العقيدة	٤
---	---	---		١	٢	٥ العبادات	٥
---	---	---		١	٢	٦ السيرة النبوية	٦
---	---	---		١	١	٧ الأخلاق	٧
---	---	---		١	١	٨ درس الدعاء	٨
						٩ تاريخ القرآن	٩
**	**	**		**	**	١٠ أنشطة اجتماعية وإرشاد	١٠
٢ (عطلة نهاية الأسبوع)	٢ (عطلة نهاية الأسبوع)	٢ (عطلة نهاية الأسبوع)				١١ رياضيات	١١
٢ (عطلة نهاية الأسبوع)	٢ (عطلة نهاية الأسبوع)	٢ (عطلة نهاية الأسبوع)				١٢ لغة أجنبية	١٢
٢ (عطلة نهاية الأسبوع)	٢ (عطلة نهاية الأسبوع)	٢ (عطلة نهاية الأسبوع)				١٣ أدب - تاريخ	١٣
٣٢	٣٢	٣٢		٢٦	٣٥	المجموع	

* أُعدَّ دليل الحفظ هذا على أساس أن الطلاب لا يعرفون قراءة القرآن الكريم. ويستطيع الطلاب الذين يقرؤون القرآن أن يكونوا في هذا البرنامج، ويحرص المعلم على تصحيح قراءتهم وتفوقهم الفردي.
** تُطبَّق الأنشطة الاجتماعية كل يوم في مرحلة التعليم الأولي، وفي ساعات مناسبة في عطلة نهاية الأسبوع في المراحل الأخرى. وتشمل هذه الأنشطة: أنشطة رياضية، وألعاب جماعية، ومسابقات في المعلومات العامة، وأنشطة ثقافية، وألعاب تعليمية، وموسيقى دينية، ورحلات، وعروض باستعمال الحاسوب، وغيرها.
*** يمكن وضع دروس في يومي عطلة نهاية الأسبوع لتثبيت الحفظ في المراحل: ٦ و ٧ و ٨ إذا كانت هناك ضرورة.

٥



١. مرحلة إيجاد الطلاب لمعهد تحفيظ القرآن

م تُنشر إعلانات عن اختيار الطلاب لمعهد تحفيظ القرآن في محطات المذياع والجرائد والمجلات والتلفاز والمنصات الرقمية (المواقع الإلكترونية للمؤسسات). (انظر: المرفق ١)

و تُعلّق منشور وإعلانات بحجم (A٣) على أبواب المساجد والمراكز التعليمية النظامية، وتوزّع الإعلانات على الناس. ويُعلن عن اختيار الطلاب لتحفيظ القرآن في خطب الجمعة أيضًا.

ز تزور اللجان المدارس في مناطق مختلفة من أجل الحصول على طلبات موافقة لمعايير اختيار الطلاب، والتعريف ببرنامج تحفيظ القرآن في جميع أنحاء البلد.

ح يُعلن عن معهد تحفيظ القرآن في لوحات الإعلانات في المناطق المركزية من المدينة إذا كان ذلك ممكنًا.

ط تحرص اللجان على توسيع نطاق التعريف بالمعهد عبر الأئمة وقادة الرأي والطلاب الذين يدرسون في التعليم النظامي وطلاب المعهد الحاليين والمتخرجين..

ا تُؤلّف لجان قبل شهرين على الأقل من تاريخ "امتحان اختيار الطلاب" الذي سيخضع له الطلاب الذين يرغبون بالدراسة في معهد تحفيظ القرآن، وتبدأ هذه اللجان بالتحضيرات اللازمة.

ب تُعدّ الإعلانات والمنشورات الدعائية لمعهد تحفيظ القرآن. وتُوضّح في هذه الإعلانات والمنشورات أماكن الامتحان وتاريخه وساعته وشروطه ونظامه وما يحتويه. (لا بد من توضيح نوع الامتحان في الإعلانات: كتابي أم شفهي). يكون الامتحان في مركز واحد، أما إذا كان مُعدًّا في مراكز مختلفة، فلا بد من الحرص على أن يكون الامتحان في اليوم والساعة نفسها في جميع المراكز.

ج تزور اللجان المناطق المعنية حتى تاريخ امتحان اختيار الطلاب، وتحمل معها المنشورات والإعلانات.

د يجب طلب هوية الطالب وشهادة السنة الدراسية الأخيرة له أو كشف علاماته أثناء قدومه إلى الامتحان.





٢. مرحلة اختيار الطلاب

أ يُجرى امتحان اختيار الطلاب كما ورد في الإعلانات (اختبار أو امتحان كتابي أو مقابلة).

ب تتألف لجنة الامتحان من فردين على الأقل.

ج إذا كان الطالب سيخضع لاختبار، فلا بد أن تكون أسئلة الاختبار وفقاً لمستوى آخر صف دراسي أنهاه الطالب. تُلاحظ الأمور التالية أثناء المقابلة:

● الصف الدراسي الأخير للطلاب (الصف ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١).

● اللغات التي يعرفها.

● سلوكه العام وأخلاقه.

● سلوكه أثناء المقابلة وأسلوبه وتعريفه بنفسه ونظافة ثيابه وترتيبه.

● دخوله في معهد لتحفيظ قرآن في الماضي أو حفظه القرآن من معلم.

● قراءته للقرآن الكريم ومستواه وحفظه.

● وجود طلاب من قريته أو منطقته درسوا في معهد تحفيظ القرآن.

● ويمكن قياس ذكائه وقدرته على الحفظ والانتباه والفهم. ومن أجل هذا يمكن أن يُسأل الأسئلة الواردة في القسم التالي بعنوان: "نموذج أسئلة الانتباه والذكاء".





نموذج أسئلة الانتباه والذكاء

أ يُذكر للطالب ٧ أرقام على الأقل (مثلاً: ٦، ٣، ٨، ٠، ٥، ٢، ٤) ويُطلب منه تكرارها من أجل قياس ذكائه. ويمكن أن يُسأل أسئلة الرياضيات البسيطة التي تقتضي استعمال المنطق: "إذا كان الطالب يقرأ كل يوم ضعف عدد صفحات اليوم السابق، ووصل إلى آخر الكتاب الذي فيه ٢٠٠ صفحة في اليوم الرابع، ففي كم يوم قرأ ربع الكتاب؟ (الجواب: يوم واحد).

ب يغمض الطالب عينيه بعد مدة من دخوله الغرفة ثم يُسأل عن عدد الأشخاص في الغرفة وألوان ثيابهم والأشياء في الغرفة وغيرها من أجل اختبار انتباهه وذاكرته البصرية.

ج تُقاس قدرة الطالب على الحفظ بالاستماع إلى شعر يحفظه.

د يقرأ الطالب مقطعاً من كتاب، ويُطلب منه شرح ما فهمه أو يُسأل أسئلة عن المقطع، وبذلك تُقاس قدرته على الفهم والاستيعاب.

هـ يُطلب منه قراءة بيت شعري وتكراره، لقياس قدرته على الحفظ الفوري.

تُقاس المحاكمات اللغوية للطالب ومخزون كلماته وانتباهه السمعي وذاكرته طويلة الأمد عبر هذا النوع من الأسئلة.

ملاحظة ١

تملأ لجنة الامتحان "نموذج مقابلة الطالب" الموجود في المرفق ٢.

ملاحظة ٢

توضّع درجة من ١٠٠ في نموذج مقابلة الطالب. وتُعلن النتائج بعد إنهاء مقابلة جميع الطلاب. وينتقل الطلاب الناجحون للمرحلة الثالثة وهي مرحلة التعليم الأولي.

ملاحظة ٣

يُذكر للطلاب وأولياهم مكان التعليم الأولي ومتى يبدأ ومدته. ويُوزّع على أولياء الطلاب ورقة فيها الأوراق الضرورية وقائمة الأشياء الشخصية، من أجل إحضارها مع الطالب إلى المعهد في التعليم الصيفي. المرفق ٣.





٣. مرحلة التعليم الأولي

ماذا تعني مرحلة التعليم الأولي؟ وما برنامجها؟

يدخل الطلاب الذين تمّ اختيارهم بعد الامتحان في معسكر للتعليم الأولي مدته شهران. يدرس الطلاب في هذا المعسكر ٦ أيام في الأسبوع بمعدل ٦ ساعات يومياً. تخصص ١٤ ساعة لقراءة القرآن من المصحف، و١٢ ساعة للحفظ، وساعتان للعقيدة، وساعتان للعبادات، وساعة للسير، وساعة للأخلاق، وساعة للتجويد، وساعة لحفظ أدعية اليوم (مثال: الجدول ٣). يجب تنظيم أنشطة اجتماعية بعد نهاية الدروس (مثل: مسابقات رياضية، ومنافسات، ومسابقات في المعلومات والأدعية، وجولة في المدينة أو نزهة بإشراف مرشد، وساعات إرشاد أسبوعية).



نموذج لبرنامج الدروس الأسبوعي في مرحلة التعليم الأولي

الجدول: ٣ (على فرض أن عطلة نهاية الأسبوع يوماً السبت والأحد)

الدروس / الأيام	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الدرس الأول ٨:٠٠ - ٨:٤٥ (مثلاً)	حفظ القرآن الكريم	حفظ القرآن الكريم				
الدرس الثاني -	حفظ القرآن الكريم	حفظ القرآن الكريم				
الدرس الثالث -	قراءة القرآن الكريم	عقيدة				
الدرس الرابع -	قراءة القرآن الكريم	عبادات				
الدرس الخامس -	قراءة القرآن الكريم	تجويد				
الدرس السادس -	عقيدة	عبادات	سيرة	دعاء	صلاة الجمعة	أخلاق





المواد الدراسية التي ستدرّس وأصول التعليم في مرحلة التعليم الأولي:

✓ قراءة القرآن الكريم من المصحف:

يدرس الطالب في الشهر الأول مخارج الحروف دراسة تامة من كتاب (تعليم الحروف الهجائية)، ويبدأ بقراءة القرآن الكريم في الشهر الثاني.

✓ أصول قراءة القرآن الكريم:

يقرأ الطالب القرآن الكريم من المصحف ٥ أسطر يومياً في الأسبوع الأول من الشهر الثاني، و٧-٨ أسطر يومياً في الأسبوع الثاني، و١٠ أسطر يومياً في الأسبوع الثالث، وصفحة كاملة يومياً في الأسبوع الرابع. يقرأ المعلم الآيات بضع مرات، ثم يقرأها مع الطلاب قراءة جماعية كلمة كلمة. تكون الآيات المقروءة واجباً مدرسياً على الطالب ليقراها في اليوم التالي ويستمتع المعلم لقراءة كل طالب على حدى. وبذلك يقرأ الطالب ١٥-٢٠ صفحة في نهاية الشهر. (يكون الهدف من التعليم في الأسبوع الثالث والرابع من القراءة والحفظ تعليم الطالب الإخفاء والإظهار والإدغام تعليمياً نظرياً وتطبيقياً). **انظر الجدول ٤.**

ملاحظة ١

يُعطى الطالب المجتهد صفحات أكثر من أجل تحسين مستواه في مرحلة القراءة من المصحف.

✓ قراءة القرآن الكريم غيباً:

يحفظ الطالب الأدعية والسور المذكورة في الجدول ٤ بالترتيب بدءاً من دعاء الثناء من الأسبوع الثاني من بداية الدروس في هذه المرحلة.

✓ أصول التحفيظ:

يتم التحفيظ بصورة سليمة عبر قراءة القرآن الكريم مع المعلم بصورة جماعية، وتكرار كل طالب القراءة على حدى. يجب الاستماع إلى حفظ كل طالب للصور في الدرس التالي.

ملاحظة ٢

يجب وضع برنامج خاص للطلاب المتميزين في الحفظ. (لا يجب الاقتصار على البرنامج أثناء تحفيظ المتميزين).

✓ علوم الدين الأساسية:

يدرس الطالب دروس العقيدة والعبادات والأخلاق من كتابي (أتعلم ديني الإسلام ١ و٢). ويدرس كتاب (السيرة النبوية للأطفال) في درس السيرة، ويحفظ في درس الدعاء أدعية مثل: أدعية الصلاة، ودعاء الصباح، ودعاء دخول بيت الخلاء والخروج منه، ودعاء بعد الأذان، ودعاء الطعام، ودعاء سيد الاستغفار، ودعاء السفر.

ملاحظة ٣

يمكن الاستفادة من كتاب (الأدعية والأذكار) للشيخ محمود سامي رمضان أوغلو.



برنامج القراءة والحفظ في مرحلة التعليم الأولي

الجدول: ٤

الشهر	الأسبوع	القراءة	الحفظ
الشهر الأول	الأسبوع الأول		----
	الأسبوع الثاني	(المدائمة على كتاب (تعليم الحروف الهجائية	دعاء الشاء- التحيات- الصلوات الإبراهيمية- الصلاة على النبي
	الأسبوع الثالث	(المدائمة على كتاب (تعليم الحروف الهجائية	ربنا آتنا...- ربنا اغفر لي...- آمنت بالله... - الفلق- الناس- الفاتحة
	الأسبوع الرابع	(إنهاء كتاب (تعليم الحروف الهجائية	الإخلاص- المسد- النصر- الكافرون
الشهر الثاني	الأسبوع الأول	أسطر يومياً من الجزء الأول من القرآن 5	الكوثر- الماعون- قريش
	الأسبوع الثاني	أسطر يومياً من الجزء الأول من القرآن 7-8	الفيل- العصر- الهمة
	الأسبوع الثالث	أسطر يومياً من الجزء الأول من القرآن 10	التكاثر- القارعة
	الأسبوع الرابع	صفحة كاملة يومياً من الجزء الأول من القرآن	آية الكرسي- تكرار الحفظ

ملاحظة 1

ينتقل الطلاب الناجحون في دروسهم في نهاية الشهر الثاني إلى مرحلة الإعداد للحفظ التي تستمر له أشهر.

ملاحظة 2

يُستعمل (المرفق ٤، من أجل القراءة) و(المرفق ٥، من أجل الحفظ) و(المرفق ٦، من أجل الأدعية) في هذه المرحلة.



٤ . مرحلة الإعداد للحفظ



يُطبَّق برنامج الدروس في هذه المرحلة مع نظام التعليم المدرسي، ويكون ٦ أيام في الأسبوع على أن يكون ٤ ساعات يومياً (٦ ساعات يوم السبت إذا كانت عطلة نهاية الأسبوع يوم السبت والأحد). ويوضع في هذه المرحلة برنامج دروس في يومي عطلة نهاية الأسبوع وفقاً لصف الطالب وحاجته بهدف تقويته في المواد الدراسية المدرسية، كما هو ظاهر في **الجدول: ٥**.



نموذج لبرنامج الدروس الأسبوعي في مرحلة الإعداد للحفظ

الجدول: ٥ (على فرض أن عطلة نهاية الأسبوع يوما السبت والأحد)

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الدروس / الأيام
التجويد	حفظ القرآن الكريم	الدرس الأول ٠٠-٨:٤٥ (مثلاً)				
تعليم القراءة	حفظ القرآن الكريم	الدرس الثاني -				
العقيدة	قراءة القرآن الكريم	الدرس الثالث -				
العبادات	قراءة القرآن الكريم	الدرس الرابع -				
السيرة						الدرس الخامس -
الأخلاق						الدرس السادس -

ملاحظة ٣

تُستعمل جداول المتابعة (المرفق ٦، القراءة) و(المرفق ٧، الحفظ) في مرحلة الإعداد للحفظ.

ملاحظة ٢

ينتقل الطلاب الناجحون في الدروس بعد ٥ أشهر إلى مرحلة اختبارات الحفظ التي تستمر بين ١٥-٢٠ يوماً (شهر على الأكثر).

ملاحظة ١

مدة درس القرآن الكريم ضمن الأسبوع ٤٥ دقيقة، على أن يكون ٤ دروس في اليوم.





☑ قراءة القرآن الكريم:

يُطبَّق البرنامج في الجدول: ٦ يوميًا بدءًا من الجزء الثاني مع الانتباه إلى مخارج الحروف وقواعد التجويد. ولا بد من مراعاة القراءة وفقًا لأصول التحقيق (أي بمراعاة قواعد التجويد، وبدون تقصير المد، ووفقًا لأسس تعليم مخارج الحروف) من أجل ضبط المخارج في أول شهرين من هذه المرحلة.

☑ الأصول المتبَّعة في قراءة القرآن الكريم:

يقرأ معلِّم القرآن الصفحات الجديدة مرة على الأقل قراءة جهرية، ثم يكرِّر القراءة مع الطلاب بصورة جماعية كلمةً كلمةً. تكون الصفحات المقروءة واجبًا على الطلاب، ليقرؤوها في اليوم التالي واحدًا تلو الآخر. يتابع كل طالب قراءة الطلاب الآخرين، ولا يُسَمَح له بالانشغال بقراءة صفحات أخرى. يُطبَّق البرنامج نفسه كل يوم، ليصل الطلاب إلى قراءة الصفحة ٢٤٣ مع نهاية الشهر الخامس. (يتم الطلاب في هذه المدة ١٢ جزءًا تقريبًا)

☑ التجويد:

يتعلم الطلاب في هذه المرحلة دروس التجويد نظريًا في أربعة أشهر، ويطبِّقون ما يتعلمونه في الشهر الخامس.

☑ تعليم القراءة:

يكرِّر الطلاب مخارج الحروف في درس تعليم القراءة، ويدرسون صفات الحروف. ويتعرفون إلى أصول قراءة القرآن بالاسم فقط، ويُعطون أمثلة لها (التحقيق، والتدوير، والحدرد، والترتيل). ويبدأ الطلاب من دعاء الشاء (سبحانك اللهم وبحمدك) إلى سورة الفيل. وقرؤون قراءة جماعية أو لآ ثم يقرأ كل طالب على حدى. ثم يتابع المعلم كل طالب على انفراد، ويتأكد من لفظه الصحيح للحروف.

☑ علوم الدين الأساسية:

يدرس الطالب دروس العقيدة والعبادات والأخلاق من كتابي (أتعلم ديني الإسلام ٧ و٨).

☑ قراءة القرآن الكريم غيبًا:

يكرِّر الطالب في أول أسبوعين ما حفظه في مرحلة التعليم الأولي، ثم يطبِّق البرنامج في الجدول: ٦.

ملاحظة

من المهم أن يستطيع الطالب قراءة الصحيفة الواحدة في دقيقتين أو دقيقتين ونصف في نهاية الشهر الخامس كي يبدأ بالحفظ.



برنامج قراءة القرآن وحفظه في مرحلة الإعداد للحفظ

الجدول: ٦

الشهر	الأسبوع	الصفحات التي ستقرأ	السور التي ستحفظ
الأول	١	الصفحات: ٢١-٢٢-٢٣. (كل طالب نصف الصفحة نفسها يومياً)	تكرار ما حفظه الطالب في مرحلة التعليم الأولي
	٢	الصفحات: ٢٤-٢٥-٢٦. (كل طالب نصف الصفحة نفسها يومياً)	تكرار ما حفظه الطالب في مرحلة التعليم الأولي
	٣	الصفحات: ٢٧-٢٨-٢٩-٣٠-٣١-٣٢. (يقرأ كل طالب الصفحة نفسها كاملة يومياً)	سورة العاديات وسورة الزلزلة
	٤	الصفحات: ٣٣-٣٤-٣٥-٣٦-٣٧-٣٨. (يقرأ كل طالب الصفحة نفسها كاملة يومياً)	سورة البينة
الثاني	٥	الصفحات: ٣٩-٤٠-٤١-٤٢-٤٣-٤٤-٤٥-٤٦-٤٧. (يقرأ كل طالب صفحة ونصف كاملة يومياً)	سورة القدر- سورة العلق
	٦	الصفحات: ٤٨-٤٩-٥٠-٥١-٥٢-٥٣-٥٤-٥٥-٥٦. (يقرأ كل طالب صفحة ونصف كاملة يومياً)	سورة التين- سورة الشرح
	٧	الصفحات: ٥٧-٥٨-٥٩-٦٠-٦١-٦٢-٦٣-٦٤-٦٥. (يقرأ كل طالب صفحة ونصف كاملة يومياً)	سورة الضحى- تكرار السور السابقة
	٨	الصفحات: ٦٦-٦٧-٦٨-٦٩-٧٠-٧١-٧٢-٧٣-٧٤. (يقرأ كل طالب صفحة ونصف كاملة يومياً)	سورة النبأ
الثالث	٩	الصفحات: ٧٥-٧٦-٧٧-٧٨-٧٩-٨٠-٨١-٨٢-٨٣. (يقرأ كل طالب صفحة ونصف كاملة يومياً)	الصفحة الأولى من سورة الملك
	١٠	الصفحات: ٨٤-٨٥-٨٦-٨٧-٨٨-٨٩-٩٠-٩١-٩٢. (يقرأ كل طالب صفحة ونصف كاملة يومياً)	الصفحة الثانية من سورة الملك
	١١	ما بين الصفحة ٩٣ والصفحة ١٠٤. (يقرأ كل طالب صفتين كاملتين يومياً)	الصفحة الثالثة من سورة الملك وتكرارها
	١٢	ما بين الصفحة ١٠٥ والصفحة ١١٦. (يقرأ كل طالب صفتين كاملتين يومياً)	الصفحة ١ و ٢ من سورة يس
الرابع	١٣	ما بين الصفحة ١١٧ والصفحة ١٢٨. (يقرأ كل طالب صفتين كاملتين يومياً)	الصفحة ٣ و ٤ من سورة يس
	١٤	ما بين الصفحة ١٢٩ والصفحة ١٤٠. (يقرأ كل طالب صفتين كاملتين يومياً)	الصفحة ٥ و ٦ من سورة يس
	١٥	ما بين الصفحة ١٤١ والصفحة ١٥٢. (يقرأ كل طالب صفتين كاملتين يومياً)	تكرار سورة يس
	١٦	ما بين الصفحة ١٥٣ والصفحة ١٧٠. (يقرأ كل طالب ثلاث صفحات كاملة يومياً)	الصفحة ١ و ٢ من سورة الرحمن
الخامس	١٧	ما بين الصفحة ١٧١ والصفحة ١٨٨. (يقرأ كل طالب ثلاث صفحات كاملة يومياً)	الصفحة ٣ و ٤ من سورة الرحمن وتكرارها
	١٨	ما بين الصفحة ١٨٩ والصفحة ٢٠٦. (يقرأ كل طالب ثلاث صفحات كاملة يومياً)	تكرار السور من سورة الضحى إلى آخر القرآن
	١٩	ما بين الصفحة ٢٠٧ والصفحة ٢٢٤. (يقرأ كل طالب ثلاث صفحات كاملة يومياً)	تكرار سورة الملك والنبأ
	٢٠	ما بين الصفحة ٢٢٥ والصفحة ٢٤٣. (يقرأ كل طالب ثلاث صفحات كاملة يومياً)	أول ٥ آيات وآخر آيتين من سورة البقرة وآخر ٣ آيات من سورة الحشر





✓ أصول الحفظ:

يقرأ الطالب أولاً السورة أو السطور التي سيحفظها أمام المعلم ليصحح أخطاء القراءة، ثم يبدأ بالحفظ. ثم يجمع الآيات التي حفظها. يقرأ الطالب ما حفظه على صديقه كي يثبت حفظه ويكون خاليًا من الأخطاء. وفي اليوم التالي يستمع المعلم لحفظ كل طالب. والأمر المهم في هذه المرحلة أن كل طالب سيتقدم في حفظه وفقًا لطاقته وقدرته. لذلك لن يكون من الصواب وضع جميع الطلاب في مستوى واحد.

يستمع المعلم إلى حفظ الطالب ويتابع حفظه من مصحفه، ويصحح أخطاءه بقلم رصاص، كي يمنع وقوع الطالب في الخطأ نفسه. يُظهر الجدول: ٧ إشارات الأخطاء، وتبين الآية في الأسفل تطبيقًا عمليًا لهذه الطريقة. يُعطى كل طالب نسخة من هذا الجدول ليلصقها في أول صفحة من مصحفه، ويُشرح له معاني هذه الإشارات شرحًا واضحًا.

جدول إشارات الأخطاء وأنواعها

الجدول: ٧

الرقم	نوع الخطأ	إشارة الخطأ	توضيح
١	خطأ في الحركة	◌◌◌	عندما يُخطئ الطالب في حركة حرف، توضع دائرة حول الحركة.
٢	خطأ في التجويد	◌◌◌	عندما يقع الطالب في خطأ في التجويد، تُوضع دائرة حول موضع الخطأ.
٣	خطأ في الحرف	◌◌◌	عندما يقع الطالب في خطأ في تفخيم حرف أو ترقيقه أو مخرجه، يُوضع خط تحت الحرف.
٤	عدم تذكُّر	◌◌◌	إذا لم يستطع الطالب متابعة القراءة لسيانته كلمة، توضع إشارة أسفل الكلمة التي لم يقرأها أو يتذكرها مع الكلمة التي تسبقها.
٥	تجاوز كلمة	◌◌◌	توضع إشارة أسفل الكلمة التي يتجاوزها الطالب.
٦	مد- قصر	◌◌◌	عندما يُخطئ الطالب في المد أو القصر، توضع إشارة أسفل الحرف أو فوقه.

فَرَأَوْهُ بَضْمَةً مَرَّ فَرَأَوْهُ بَغْفَةً عَرَمٌ نَزْرُكٌ تَجَاوَزَ كَلِمَةً وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصَارَى عَلَى شَيْءٍ وَقَالَتِ النَّصَارَى لَيْسَتِ الْيَهُودُ عَلَى شَيْءٍ وَهُمْ يَتْلُونَ الْكِتَابَ كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ مِثْلَ قَوْلِهِمْ فَاللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ

فَرَأَوْهُ بَضْمَةً مَرَّ فَرَأَوْهُ بَغْفَةً عَرَمٌ نَزْرُكٌ تَجَاوَزَ كَلِمَةً وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصَارَى عَلَى شَيْءٍ وَقَالَتِ النَّصَارَى لَيْسَتِ الْيَهُودُ عَلَى شَيْءٍ وَهُمْ يَتْلُونَ الْكِتَابَ كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ مِثْلَ قَوْلِهِمْ فَاللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ





٥. مرحلة اختبارات الحفظ



يبدأ الطلاب الذين أنهوا بنجاح مرحلة الإعداد للحفظ التي استمرت لـ **٥ أشهر** مرحلة اختبارات الحفظ التي تستمر من ١٥ إلى ٢٠ يوماً على الأكثر.

٣ تُجرى اختبارات الصفحات السهلة والمتوسطة في اليوم. أما الصفحات الصعبة فيُستمع لها في اليوم التالي. يستطيع المعلم أن يزيد من صفحات الاختبارات للطلاب إذا كانت لديه القدرة على ذلك.

٢ تُجرى ٤ اختبارات على الأكثر في اليوم. ويُجرى الطالب الاختبار الذي لم يستطع أن يجريه أو كان ضعيفاً فيه في اليوم التالي.

١ يختار المعلم صفحات بثلاثة مستويات مختلفة: المستوى السهل والمتوسط والصعب، ويعطيها للطلاب واجباً من أجل اختبارات الحفظ. تُقاس مدة حفظ الطالب للصفحات، فالصفحات السهلة تُحفظ خلال ساعات، والمتوسطة في نصف يوم، والصعبة في يوم كامل.

٦ تُقيم اللجنة نتائج الاختبارات. ويبدأ الطالب الذي تظهر قدرته على الحفظ بعملية الحفظ بعد ملء (نموذج بيانات الطالب في مرحلة اختبارات الحفظ) الموجود في المرفق ١٠.

٥ لكل طالب نموذج اختبار خاص. وتوضع هذه النماذج في ملف الطالب الشخصي بعد ملئها.

٤ عندما يستمع المعلم للصفحات التي أُعطيت للطلاب، يتابعه من مصحفه الشخصي، ويبيّن الأخطاء بقلم رصاص. يملأ المعلم الجدول في المرفق ٩ بعد الأخطاء ووضعها في أماكنها الصحيحة.

ملاحظة 1

يُقام (حفل بدء الحفظ) بمشاركة أولياء الطلاب وتقديم الهدايا للطلاب وتشجيعهم وتحفيزهم على الحفظ.





مصطلحات الحفظ وأصوله

أ. مصطلحات الحفظ

الدورة

يُسمَّى حفظ صفحة من كل جزء من الأجزاء الثلاثين "دورة أولى". وعندما ينهي الطالب حفظ صفحتين من آخر كل جزء، فإنه بذلك ينهي "الدورة الثانية".

خام

تُسمَّى الصفحة التي ستُحفظ لأول مرة "صفحة خام". (يُطلق هذا المصطلح على أي صفحة أو صفحات جديدة)

خاص

تُسمَّى الصفحة التي حُفِظت في الدورات السابقة باسم "صفحة خاص". أما الصفحة التي تُحفظ لأول مرة في الدورة الجديدة فتُسمَّى "صفحة خام".

التكرار

تُسمَّى الحتمة الأولى التي يقرأها الطالب عن غيب لتقوية حفظه بعد أن أتم الحفظ باسم "التكرار الأول". يتغير هذا الاسم مع زيادة عدد الحتّمات، فالذي يَحْتَم مثلاً الحتمة العاشرة يُسمَّى تكراره "التكرار العاشر".



ب. أصول التحفيظ

نشأت طرائق كثيرة لتحفيظ القرآن منذ نزوله وفقاً للمناطق والثقافات المختلفة. وثمة اليوم نماذج للتحفيظ تلبى حاجة كل منطقة. يتابع الطلاب المراحل التالية في نظام التحفيظ الذي سنبيّنه:

🔴 **الدورة الأولى:** إذا كان الطالب الجديد سيحفظ صفحة واحدة كل يوم، فإنه يبدأ بحفظ الصفحة عشرين من الجزء الأول. ثم يحفظ الصفحة عشرين من الجزء الثاني في اليوم التالي، ويستمر حتى الجزء الثلاثين، فيحفظ بذلك ٣٠ صفحة. في الجدول: ٨ مثال لما ذكرناه هنا.

الجدول: ٨

الدورة الأولى																														
اليوم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجزء	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الصفحة (خام)	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠

🔴 **الدورة الثانية:** يحفظ الطالب الصفحة ١٩ من الجزء الأول على أنها صفحة "خام"، ويُسمّعها لمعلمه مع الصفحة ٢٠ من الجزء الأول على أنها صفحة "خاص". وعندما يحفظ الطالب الصفحات ١٩ و ٢٠ من كل جزء على هذا النحو ويُسمّعها لمعلمه، يكون قد أتم الدورة الثانية وحفظ ٦٠ صفحة. ويثبت الطالب حفظه بتكرار الصفحة ٢٠ من كل جزء، فتكون صفحات خاص. في الجدول: ٩ مثال لما ذكرناه هنا.

الجدول: ٩

الدورة الثانية																														
اليوم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجزء	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الصفحة (خام)	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	٢٠	٢٠	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩
الصفحة	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠





الدورة الثالثة: يحفظ الطالب الصفحة ١٨ من الجزء الأول على أنها صفحة "خام"، ويُسمَّعها لمعلمه مع الصفحة ١٩ والصفحة ٢٠ من الجزء الأول على أنها صفحة "خاص". وعندما يحفظ الطالب الصفحات ١٨ و١٩ و٢٠ من كل جزء على هذا النحو ويُسمَّعها لمعلمه، يكون قد أتم الدورة الثالثة وحفظ ٩٠ صفحة. ويثبت الطالب حفظه بتكرار الصفحات ١٩ و٢٠ من كل جزء، فتكون صفحات خاص. في الجدول: ١٠ مثال لما ذكرناه هنا.

الجدول: ١٠

الدورة الثالثة																														
اليوم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الجزء	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
الصفحة (خام)	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	١٨
الصفحة	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	٢٠	٢٠	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩
الصفحة	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠

ملاحظة ١

يجب أن لا يحفظ الطالب الذي تكون لديه قدرة على حفظ صفحات خام أكثر صفحتين خام من الجزء نفسه، بل يحفظ الصفحة الخام التالية من الجزء التالي. وبذلك يُنهي الطالب الدورة في أقل من شهر، ويكرر الصفحة خاص في وقت أقصر ويقوّي حفظه.

ملاحظة ٢

من المهم بقاء الصفحات المحفوظة في الذاكرة وضمان حفظها، والطريقة الوحيدة والأفضل لذلك تكرار الصفحات المحفوظة في فترات محددة قبل نسيانها. **مثال:** من الأفضل أن يُسمَّع الطالب الذي يُسمَّع صفحة خام كل يوم جميع الصفحات الخام التي حفظها في أسبوع في آخر يوم من الأسبوع نفسه. وبذلك لن يكون مضطراً لتخصيص وقت أكثر لصفحات خاص في الدورة التالية، ويستطيع أن يحفظ صفحات خام أكثر ويتم الحفظ حفظاً سليماً في وقت أقصر.



ج. أصول حفظ الصفحة



❖ يقرأ المعلم أولاً الصفحة التي سيحفظها الطالب (لا سيما في دورات الحفظ الأولى)، ويستمع الطالب لقراءة المعلم، ثم يقرأ الطالب ويستمع المعلم. يضع المعلم خطأً أسفل الكلمات أو الحركات التي أخطأ الطالب فيها، ويعيد الطالب القراءة حتى تكون قراءته سليمة. ويشير المعلم إلى الكلمات التي قد يخطئ الطالب في قراءتها.



❖ يلفت المعلم انتباه الطالب إلى الكلمات والآيات المتشابهة لمنع الطالب من الوقوع في الخطأ وتسهيل الحفظ.

❖ على الطالب قراءة الصفحة التي سيحفظها بعد تصحيح المعلم ١٥ مرة قراءةً جهريّةً. وبذلك يضمن سهولة الحفظ وسرعته وسلامته بالاعتیاد على الصفحة بصريّاً وسمعيّاً.

❖ يحفظ الطالب الصفحة كلمةً كلمةً وسطرًا سطرًا من أعلى الصفحة إلى الأسفل.

❖ يكرر الطالب كل آية حفظها ٣ مرات على الأقل غيبًا. وعندما يحفظ الآية الثانية يكرّرها ٣ مرات أيضًا، ثم يكرر الآيتين معًا ٣ مرات غيبًا. لكن من المهم أن يُسمّع الطالب حفظه له أسطر لصديقه أو معلمه كي يتأكد من سلامة حفظه. ويستمر كذلك حتى نهاية الصفحة. يعد الطالب الصفحات الخام بهذا الشكل وكذلك الصفحات الخاص.

❖ يكرّر الطالب الصفحة في اليوم التالي، ويقرأ الصفحات "خام" و"خاص" على صديقه كي يكون مستعدًا لقراءتها على المعلم.

❖ لا بد من الربط بين كل قسم حفظه الطالب (آية- صفحة- سورة- جزء) مع القسم الذي يليه، كي تكون هناك وحدة متكاملة في ذهن الطالب، ولا يستصعب الانتقال بين الصفحات والسور.



د. أصول الاستماع لحفظ الطالب



✚ يجب أن يبدأ الطالب بالحفظ وينهيه على يد المعلم نفسه من أجل سلامة متابعة حفظ الطالب وتشجيعه.

✚ يجب أن يكون الطالب أمام المعلم أثناء التسميع كي يكون انتباه المعلم مع الطالب واحتراماً له، ولا يتشتت ذهن الطالب بما حوله.

✚ إذا تعثر الطالب أثناء تسميعه ما حفظه، يطلب المعلم منه أن يعيد من أول الآية أو الآية السابقة بدلاً من تذكيره مباشرة، كي يجد الطالب خطأه بنفسه.

✚ يذكر المعلم الطالب ٣ مرات على الأكثر (بكلمة أو حرف أو حركة أو مد)، فإذا تجاوز عدد مرات التذكير الثلاثة، يطلب المعلم من الطالب إعادة حفظ درسه.

✚ من المهم تكرار ما حفظه الطالب في فترات (دورات) معينة من أجل قوة الحفظ. ولا بد من مراعاة تكرار الصفحات المحفوظة (الصفحات الخاص) مثل الصفحات الخام حتى الوصول إلى الدورة العاشرة.

✚ ينبغي في هذه المرحلة (حتى الدورة العاشرة) تجنب التركيز على الصفحات الخام فقط وترك الصفحات الخاص. ويجب وضع خطة خاصة للطلاب الذين لديهم قدرات أكبر على الحفظ.

من المهم إتمام الدورة في ٣٥ يومًا على الأكثر بضمان تسميع الطالب ما حفظه كل يوم. ويمكن في هذه الفترة أن ينسى الطالب الصفحات الخاص التي حفظها. وقد تطول مدة تكرار الطالب الذي لا يُسمَع لمعلمه كل يوم لتبلغ ٤٠-٥٠ يومًا، لذلك يصعب تكرار الصفحات الخاص في الدورة التالية ويزيد المجهود والمدة الزمنية. وهذا ما يؤثر سلبًا على معنويات الطالب ويزيد من مدة الحفظ ويقلل من قوته.

يجب أن يُسمَع الطالب الصفحات الخام أو الخاص معًا وليس منفصلاً في درسه اليومي. (مثال: إذا كان الطالب يحفظ ١٠ صفحات من كل جزء، ويأخذ صفحتين خام في الدورة الجديدة، ويُسمَع لمعلمه صفحتين خام في الصباح ثم ١٠ صفحات خاص... فإن هذه الطريقة تُبعد الطالب عن حفظ الصفحات بشكل متكامل، ولا يراعي حفظ الصفحات الخام مع تكرار الصفحات الخاص، ويضعف حفظه ويعيقه من حفظ الصفحات في ذهنه حفظًا متكاملًا على أساس الأجزاء والسور).



يجب إنشاء مجموعات حفظ من طالبين أو أربعة، وتسميع الطالب ما حفظه للطلاب الآخرين قبل معلمه.

يجب أن يحفظ الطالب (الخام والخاص) قبل يوم من التسميع، ويحرص على تكرار ما حفظه قبل النوم.

تدعم "طريقة الحفظ الاحتياطي" مع النوم بضع مرات سلامة الحفظ ودوام الدروس بدون فواصل. (مثال لطريقة الحفظ الاحتياطي: الطالب الذي يكون في الدورة العاشرة وسيُسمَع الجزء التاسع يوم الاثنين، يحضّر الصفحات الخام فقط يوم الثلاثاء والأربعاء).

يجب أن يكون الحفظ والتسميع للمعلم على طريقة الحدر.

٦. مرحلة الحفظ / السنة الأولى

يبدأ الطلاب الأكفاء عملية الحفظ لمدة ١٢ شهرًا في السنة الأولى. ويستعمل كل طالب مصحفه في الحفظ والتسميع. يُظهر الجدول: ٧ إشارات الأخطاء التي توضع على مصحف الطالب ومعانيها.



نموذج لبرنامج الدروس الأسبوعي في مرحلة الحفظ / السنة الأولى

الجدول: ١١ (على فرض أن عطلة نهاية الأسبوع يوما السبت والأحد)

الدروس/ الأيام	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الدرس الأول ٤:٣٠-٥:١٥ (مثلاً)	حفظ القرآن الكريم	حفظ القرآن الكريم				
الدرس الثاني -	حفظ القرآن الكريم	حفظ القرآن الكريم				
الدرس الثالث -	قراءة القرآن الكريم	حفظ القرآن الكريم				
الدرس الرابع -	قراءة القرآن الكريم	حفظ القرآن الكريم				
الدرس الخامس -						تجويد
الدرس السادس -						تعليم القراءة



الدروس التي سُنِّدَتْ وأصول التعليم في السنة الأولى من عملية التحفيظ:

✓ حفظ القرآن الكريم:

يُسمَّع الطلاب ما حفظوه في ساعات برنامج الدروس الأسبوعي كما هو ظاهر في الجدول: ١١. وقد تم توضيح الأمور التي يجب الانتباه إليها أثناء الاستماع لحفظ الطالب في قسم "مصطلحات الحفظ وأصوله" و"أصول الاستماع لحفظ الطالب". أما تسجيل الدروس فيكون في **جدول متابعة حفظ الطالب في المرفق ١٢**.

✓ التجويد:

يتعلم الطالب في هذه المرحلة موضوعات التجويد بتفصيل وصفات الحروف وغيرها من الأمور النظرية ويطبّقها.

✓ تعليم القراءة:

يكرّر الطالب مخارج الحروف. يملأ المعلم جدول متابعة السور التي استمع إليها من كل طالب على حدى من سورة القيل إلى سورة النبأ. **جدول متابعة تعليم القراءة في المرفق ١٣**.

ملاحظة ٣

تنظر لجنة متابعة الحفظ أثناء التقييم في نهاية المرحلة إلى مستوى أداء الطالب الظاهر في جدول متابعة الحفظ خلال العام. ويجب وضع تقييم خاص لكل طالب وفقاً لـ"نموذج تقييم الطالب في نهاية العام" في المرفق ١١، وإنهاء تحفيظ الطلاب الذين ينالون درجة نجاح أقل من ٥٠٪ أو لا يستطيعون إكمال الحفظ لأسباب مختلفة. ولكن يخضع هؤلاء الطلاب إلى برنامج تكرار لكي لا ينسوا ما حفظوه حتى ينهوا الفصل الدراسي، على ألا يتخلّوا بانسجامهم مع الطلاب المتفوقين الذين يداومون على حفظهم.

ملاحظة ١

مدة درس القرآن الكريم ضمن الأسبوع ٤٥ دقيقة، على أن يكون ٤ دروس في اليوم.

ملاحظة ٢

يمكن وضع دروس إضافية ضرورية في وقت مناسب بعد الدرس السادس من يومي عطلة نهاية الأسبوع، بشرط المحافظة على البرنامج الأسبوعي للدروس..



٧. مرحلة الحفظ / السنة الثانية

يكمل الطلاب الذين كانت نسبة نجاحهم أكثر من ٥٠٪ وفقاً لجدول متابعة حفظ الطالب في السنة الأولى (المرفق ١٢) حفظ القرآن الكريم في السنة الثانية بعد موافقة اللجنة. وتستمر عملية الحفظ في السنة الثانية ٨ أشهر. وفيما يلي جدول يُبين المواد الدراسية وساعاتها. يحفظ كل طالب ويُسمَع من مصحفه الشخصي. في الجدول: ٧ معاني إشارات الأخطاء التي توضع على مصحف الطالب.



نموذج لبرنامج الدروس الأسبوعي في مرحلة الحفظ / السنة الثانية

الجدول: ١٢ (على فرض أن عطلة نهاية الأسبوع يوماً السبت والأحد)

الدروس / الأيام	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الدرس الأول ٤:٣٠ - ٥:١٥ (مثلاً)	حفظ القرآن الكريم	حفظ القرآن الكريم				
الدرس الثاني -	حفظ القرآن الكريم	حفظ القرآن الكريم				
الدرس الثالث -	قراءة القرآن الكريم	حفظ القرآن الكريم				
الدرس الرابع -	قراءة القرآن الكريم	حفظ القرآن الكريم				
الدرس الخامس -						تعليم القراءة
الدرس السادس -						تعليم القراءة



الدروس التي ستُدْرَس وأصول التعليم في السنة الثانية من عملية التحفيظ:

✓ حفظ القرآن الكريم:

يستمتع المعلم لحفظ كل طالب يومياً كما هو ظاهر في الجدول ١٢. وقد بينّا الأمور التي يجب مراعاتها أثناء الاستماع لحفظ الطالب في الفقرة تحت عنوان: "أصول الاستماع لحفظ الطالب" في "مصطلحات الحفظ وأصوله". **جدول متابعة حفظ الطالب في المرفق ١٢.**

✓ تعليم القراءة:

يملاً المعلم جدول متابعة السور التي استمع إليها من كل طالب على حدى من سورة النبأ إلى سورة الملك (الجزء التاسع والعشرون). **جدول متابعة تعليم القراءة في المرفق ١٤.**

ملاحظة ١

يمكن وضع دروس إضافية ضرورية في وقت مناسب من يومي عطلة نهاية الأسبوع، بشرط المحافظة على البرنامج الأسبوعي للدروس في الجدول ١٢.

ملاحظة ٢

مدة درس القرآن الكريم ضمن الأسبوع ٤٥ دقيقة، على أن يكون ٤ دروس في اليوم. ويمكن جمع الدروس (أي بدون استراحة بينها).

ملاحظة ٣

ينبغي عدم التساهل في تطبيق قواعد التجويد أثناء الاستماع لحفظ الطالب في هذه المرحلة.



٨. مرحلة تكرار الحفظ

يكرّر الطالب الذي أتم الحفظ ما حفظه في مدة لا تتجاوز ٨ أشهر وفقاً لـ "نموذج برنامج تقوية الحفظ" الظاهر في الجدول ١٣. تُسجّل الدروس في مرحلة التكرار في "جدول متابعة الحفظ" في المرفق ١٢ كما في مراحل الحفظ السابقة.



نموذج برنامج الدروس الأسبوعي في مرحلة التكرار

الجدول: ١٣ (على فرض أن عطلة نهاية الأسبوع يوماً السبت والأحد)

التكرار	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الدرس الأول ٣٠-٤:١٥ (مثلاً)	حفظ القرآن الكريم					
الدرس الثاني -	حفظ القرآن الكريم					
الدرس الثالث -	قراءة القرآن الكريم	حفظ القرآن الكريم				
الدرس الرابع -	قراءة القرآن الكريم	حفظ القرآن الكريم				
الدرس الخامس -						تاريخ القرآن الكريم
الدرس السادس -						تاريخ القرآن الكريم

تاريخ القرآن: يمكن الاستفادة في هذا الدرس من كتاب (لتتعرف إلى قرآننا الكريم) من إعداد لقمان حلوجي وفتح قره برج، أو أي كتاب آخر.



✓ حفظ القرآن الكريم:

يستمتع المعلم لحفظ الطالب كل يوم وفقاً لما هو ظاهر في الجدول التالي (الجدول ١٤) "نموذج لبرنامج الدروس الأسبوعي في مرحلة التكرار".

✓ درس تاريخ القرآن:

يتعلم الطالب في هذا الدرس إضافة إلى تقويته حفظه:

تاريخ القرآن الكريم

أ

حفظه، وكتابته، وتدوينه، ونسخه، ووضع النقاط والحركات، وأنواع القراءات.

أقسام القرآن الكريم

ب

السور، والآيات، والأحزاب، والأجزاء، والسور المكية والمدنية، وأسماء السور وأرقامها.

آيات الأحكام وفقاً للمواضيع

ج

ينبغي أن يتعلم الطالب آيات الأحكام الظاهرة في الجدول في المرفق ١٤ من القسم الثاني، وأن يعلم تفسيرها.

ملاحظة ١

ينبغي أن يحفظ الطالب في هذه المرحلة دعاء ختم القرآن الكريم.



نموذج برنامج تقوية الحفظ

الجدول: ١٤



التكرار	توضيح
التكرار الأول	يستمع المعلم لـ ١٠ صفحات من حفظ الطالب بطريقة الحدر في جلسة واحدة كل يوم. مثلاً الطالب الذي يُسَمَّع أول ١٠ صفحات من الجزء الأول يُكهِل في اليوم التالي الجزء. أما الطالب الذي يستطيع أن يُسَمَّع جزءاً بالكامل، فيبدأ مباشرة من الجزء الأول.
التكرار الثاني	يُسَمَّع الطالب في التكرار الثاني جزءاً كاملاً كل يوم بطريقة الحدر. ويمكن أن يُسَمَّع جزءاً ونصف إذا كان قادراً على ذلك.
التكرار الثالث	يُسَمَّع الطالب في التكرار الثالث جزءاً ونصف كل يوم بطريقة الحدر. ويمكن أن يُسَمَّع جزءين إذا كان قادراً على ذلك.
التكرار الرابع	يُسَمَّع الطالب في التكرار الرابع جزءين كل يوم بطريقة الحدر. ويمكن أن يُسَمَّع ٣ أجزاء إذا كان قادراً على ذلك.
التكرار الخامس	يُسَمَّع الطالب في التكرار الخامس ٣ أجزاء كل يوم بطريقة الحدر. ويمكن أن يُسَمَّع ٥ أجزاء إذا كان قادراً على ذلك.
التكرار السادس	يُسَمَّع الطالب في التكرار السادس ٥ أجزاء كل يوم بطريقة الحدر. ويمكن أن يُسَمَّع ١٠ أجزاء إذا كان قادراً على ذلك.
التكرار السابع	يُسَمَّع الطالب في التكرار السابع ١٠ أجزاء كل يوم بطريقة الحدر. ويمكن أن يُسَمَّع ١٥ جزءاً إذا كان قادراً على ذلك.
التكرار الثامن	يُسَمَّع الطالب في التكرار الثامن ١٥ جزءاً كل يوم بطريقة الحدر. ويمكن أن يُسَمَّع ٣٠ جزءاً إذا كان قادراً على ذلك.





الفصل الثاني

المرافق المذكورة في الفصل الأول



يوم الجمعة ١٠

حزيران/ يونيو ٢٠٢٢

الساعة: ١٠:٠٠

يخضع الطلاب لامتحان كتابي
ومقابلة شفوية

تاريخ الامتحان

إلى الطلاب الناجحين إلى الصف السادس

فرصة لحفظ القرآن الكريم مع إكمال التعليم المتوسط في معهد عزيز
محمود هدايي لتحفيظ القرآن الكريم للذكور...



الخدمات المقدمة في المعهد:

- ✓ دروس تقوية للمنهاج المدرسي.
- ✓ التدفئة الدائمة في فصل الشتاء.
- ✓ ٣ وجبات طعام يوميًا ومسكن.
- ✓ ألعاب ذكاء وتسلية في أوقات الفراغ.
- ✓ رحلات علمية وتاريخية.
- ✓ دورات حاسوب.
- ✓ خدمة الإنترنت.
- ✓ منح للطلاب المتفوقين.
- ✓ رحلة في أرجاء تركيا لمن ينهي حفظ القرآن في سنة

لن يخسر الطلاب سنوات دراسية ولن يتأخر عن أقرانه بحفظ القرآن
الكريم خلال ٣ سنوات مع دراسته المرحلة المتوسطة.

خصم ٥٠٪ لمن يريد الدراسة في ثانوية الوقف بعد إتمام الحفظ.

شروط القبول في المعهد:

- ✓ إنهاء الصف الخامس بتفوق.
- ✓ معدل الطالب أعلى من ٧٠.
- ✓ الخلو من أي مشاكل صحية.
- ✓ النجاح بعلامة جيدة في الامتحان
الكتابي والمقابلة الشفهية.

التسجيل لدخول الامتحان بالحضور
الشخصي أو عبر الرابط الإلكتروني.

أسئلة الامتحان الكتابي من دروس اللغة
التركية والأدب والرياضيات والعلوم
الاجتماعية في المرحلة الابتدائية. يخضع
الناجحون في الامتحان الكتابي لمقابلة
شفوية.

مراكز الامتحان::

- ① معهد تعليم القرآن في مدينة
- ② معهد تعليم القرآن في مدينة
- ③ معهد تعليم القرآن في مدينة
- ④ المركز الثقافي في مدينة
- ⑤ الكلية في مدينة



البريد الإلكتروني:
الموقع الإلكتروني:

العنوان:
هاتف:

المرفق ١ (نموذج إعلان)



الوثائق والأشياء الضرورية من أجل مرحلة التعليم الأولي

رقم هاتف المعهد: العنوان:	التاريخ: / /	
الأشياء الشخصية	الوثائق الرسمية المطلوبة	الرقم
حذاء- نعل - حذاء رياضي	توقيع ولي الأمر على موافقة بقاء الطالب في المعهد والرحلات وإذن الذهاب إلى البيت في المرحلة الصيفية	١
دفتر - قلم	شهادة مدرسية أو شهادة الدرجات (النسخة الأصلية) وصورة عن الهوية الشخصية	٢
فرشاة أسنان- صابون- مزبل روائح	٦ صور شخصية للوثائق (٣ * ٤)	٣
سروال للنوم- "شورت" طويل	تقرير طبي	٤
ثياب مناسبة للمعهد	ملء نموذج بيانات الطالب الذي أعدّه المعهد	٥
ملابس داخلية		٦
غطاء للسريير		٧
		٨

المرفق ٣ (الوثائق والأشياء الضرورية التي سيحضرها الطالب المدعو لمرحلة التعليم الأولي)



نموذج لجدول اختبارات الحفظ

عبد الله محمد									اسم الطالب ولقبه
التاريخ	الجزء - الصفحة	المدة الممنوحة	مدة الحفظ	عدد السطور المحفوظة	طريقة القراءة	عدد مرات التذكير بالكلمات	أخطاء الحركات والتنوين والمد والقصر	أخطاء الحروف	توضيح
٢٠٢٢/٠١/٠١	الجزء ٢ / الصفحة ٢٠	ساعة واحدة	ساعة واحدة	١٠ أسطر	يقرأ بتفكير	٥ كلمات	٥ أخطاء	٨	غير كافي
٢٠٢٢/٠١/٠٢	الجزء ١٧ / الصفحة ٢٠	ساعتان	ساعتان	٨ أسطر	يقرأ قراءة سريعة	٣ كلمات	٣ أخطاء	٩	غير كافي
٢٠٢٢/٠١/٠٣	الجزء ٢٧ / الصفحة ٢٠	يوم واحد	يوم واحد	صفحة واحدة	النطق غير واضح	٦ كلمات	٤	٥	غير كافي
٢٠٢٢/٠١/٠٤	الجزء ١ / الصفحة ٢٠	ساعة واحدة	٣٠ دقيقة	١٥ سطراً	يقرأ كلمة كلمة	كلمة واحدة	خطآن	٢	كافي
٢٠٢٢/٠١/٠٥	الجزء ١٧ / الصفحة ٢٠	ساعتان	ساعة واحدة	٨ أسطر	يقرأ بطلاقة	كلمة واحدة	خطأ واحد	٠	كافي
٢٠٢٢/٠١/٠٦	الجزء ٢٧ / الصفحة ٢٠	يوم واحد	نصف يوم	صفحة واحدة	واثق بنفسه	كلمتان	٢	١	كافي
.....									
.....									
معلم الطالب:	عضو اللجنة:	عضو اللجنة:	توقيع	توقيع	توقيع	توقيع	توقيع	توقيع	توقيع

المرفق ٩ (نموذج لجدول اختبارات الحفظ)

ملاحظة ١

يُملأ الجدول في الأعلى ويوضع في ملف الطالب الشخصي.

ملاحظة ٢

على اللجنة المُشكَّلة في نهاية مرحلة الإعداد للحفظ واختبار الحفظ التي تستمر ٥ أشهر أن تملأ النموذج في المرفق ٩ الذي يلخص وضع الطالب. ويوضع هذا النموذج بعد توقيعه في ملف الطالب الشخصي.



نموذج بيانات الطالب في مرحلة اختبارات الحفظ



اسم الطالب ولقبه:

توضيح	كلا	نعم	أسس التقييم
			١ لدى الطالب رغبة في الحفظ.
			٢ قراءته للقرآن قراءة سريعة وسليمة.
			٣ لديه معلومات نظرية عن التجويد.
			٤ أكمل الحفظ المطلوب منه في المنهاج.
			٥ ليس لديه أي شيء يعيقه عن الحفظ.
يمكن قبوله في مرحلة الإعداد للحفظ.			
العضو	العضو	العضو	رئيس اللجنة
.....

المرفق ١٠ (نموذج بيانات الطالب في مرحلة اختبارات الحفظ)





نموذج تقييم الطالب في نهاية السنة الأولى من مرحلة الحفظ

اسم الطالب ولقبه:			
توضيح	كلا	نعم	أسس التقييم
			١ لدى الطالب رغبة في الحفظ.
			٢ يقرأ ما حفظه بترتيل سليم وفقاً لقواعد التجويد.
			٣ ينهي حفظه في الوقت المناسب.
			٤ حفظ الصفحات الموضحة في برنامج متابعة الحفظ الشهرية وقرأها قراءة سليمة.
			٥ ليس لديه أي شيء يعيقه عن الحفظ.
			يمكن قبوله في مرحلة الإعداد للحفظ.
العضو	العضو	العضو	رئيس اللجنة
.....

المرفق ١١ (نموذج تقييم الطالب في نهاية السنة الأولى من مرحلة الحفظ)



جدول متابعة تعليم القراءة في مرحلة الحفظ / السنة الأولى

السور		اسم الطالب ولقبه	الرقم
سورة الباء		عبد الله محمد	١
سورة النازعات			
سورة عبس			
سورة التكويد			
سورة الانفطار			
سورة المطففين			
سورة البروج			
سورة الانشقاق			
سورة الطارق			
سورة الأعلى			
سورة العاشية			
سورة الفجر			
سورة البلد			
سورة الشمس			
سورة الليل			
سورة الضحى			
سورة الشرح			
سورة التين			
سورة العلق			
سورة القدر			
سورة البينة			
سورة الزلزلة			
سورة العاديات			
سورة القارعة			
سورة التكاثر			
سورة الهجزة			
سورة العصر			
سورة القبل			
سورة قريش			
سورة الماعون			
سورة الكوثر والنصر			
سورة الكافرون والمهيب			
سورة الاخلاص			
سورة الفلق والناس			

المرفق ١٣ (جدول متابعة تعليم القراءة في مرحلة الحفظ / السنة الأولى)

آيات الأحكام



السور والآيات	موضوعات الأحكام
المائدة ٦	الوضوء والغسل
النساء ٤٣؛ المائدة ٣	التيمم
البقرة ٤٣، ١١٠؛ النساء ١٠٣	الصلاة
الإسراء ٧٨-٧٩؛ هود ١٤؛ طه ١٣٦؛ الروم ١٧-١٨	أوقات الصلاة
النساء ١٠١	قصر الصلاة
الجمعة ٩-١٠	صلاة الجمعة
البقرة ١٨٣-١٨٥	الصيام
البقرة ٤٣، ١١٠؛ التوبة ٦٠؛ البقرة ٢٦٧	الزكاة
الكثور ٢؛ الأنعام ١٦٢	الأضحية
البقرة ١٩٦-٢٠٠؛ المائدة ٩٧؛ الحج ٢٦-٣٧	الحج
البقرة ١٥٨، ١٩٦	العمرة
الإسراء ٢٣-٢٥؛ العنكبوت ٨؛ لقمان ١٤-١٥	طاعة الوالدين
النساء ٥٩، ٨٣	طاعة أولي الأمر
المائدة ٥	النساء اللواتي يجلّ الزواج بهن
النساء ٢٢-٢٤	النساء اللواتي يجرّم الزواج بهن

المرفق ١٥ (آيات الأحكام)





أحكام الميراث	النساء ٧-١٢، ٣٢، ٣٣، ١٢٦
الحجاب	النور ٣١، ٦٠؛ الأحزاب ٥٩
النكاح (الزواج)	النور ٣٢-٣٣؛ البقرة ٢٣٥؛ النساء ٣، ٢٤، ٢٥
الطلاق وأصوله	البقرة ٢٢٧-٢٣١، ٢٣٣؛ النساء ١٣٠؛ الطلاق ١-٢، ٦-٧؛ الممتحنة ١٠-١١؛ النساء ٣٥
الاستئذان قبل دخول البيت	النور ٢٨، ٣٢
العدل	النساء ٥٨، ١٣٥؛ المائدة ٨، ٤٢؛ الحجرات ١٠؛ الممتحنة ٨؛ الحديد ٢٥
الصدق والعدل في الشهادة	المائدة ٨، ١٠٦؛ الطلاق ٢
الانصاف في الشهادة	النساء ١٣٥
الوفاء بالمعهد	المائدة ١؛ البقرة ١٧٧؛ الأنفال ٥٦؛ التوبة ٤، ٧
حفظ الأمانة	النساء ٥٨؛ الأنفال ٢٨؛ المؤمنون ٨؛ المعارج ٣٢
الحرام	الأنعام ١٥١-١٥٣؛ الأعراف ٨٥-٨٦؛ النحل ٩٠؛ الحجرات ١١-١٢؛ الإسراء ٣١-٣٧
الطعام والشراب الحرام	البقرة ١٧٣، ٢١٩؛ النساء ٤٣؛ المائدة ٣، ٥، ٩٠-٩١؛ الأنعام ١٢١، ١٣٨، ١٤٥؛ النحل ٦٧، ١١٥؛ الحجج ٣٠
تحريم الخمر والقمار	المائدة ٩٠-٩١
تحريم الغيبة والنميمة	الحجرات ١٢؛ الهمزة ١
تحريم التجسس	الحجرات ١٢
تحريم الزنا	الإسراء ٣٢؛ النور ٣٠، ٣١؛ الفرقان ٦٨
عقوبة الزنا	النور ٢، ٣
عقوبة قذف المحصنات	النور ٤-٦، ٩، ٢٣-٢٦

تابع للمرفق ١٥ (آيات الأحكام)





عقوبة القتل	النساء ٩٢-٩٣
عقوبة القتل بغير عمد	النساء ٩٢
القصاص	البقرة ١٧٨-١٧٩؛ المائدة ٤٥
عقوبة السرقة	المائدة ٣٨-٣٩
الرشوة	البقرة ١٨٨
الفتنة والفساد	المائدة ٣٣
أكل وشرب الحلال	البقرة ١٦٨، ١٧٢، ١٧٣؛ المائدة ١، ٣-٥، ٨٧-٨٨؛ الأنعام ١١٨-١١٩، ١٤٢، ١٤٥؛ النحل ١١٤-١١٥
البعد عن الإسراف	الأعراف ٣١؛ الفرقان ٦٧؛ الزمر ٥٣
تحريم الربا	البقرة ١٨٨، ٢٧٥-٢٧٩؛ آل عمران ١٣٠؛ النساء ٢٩-٣١، ١٦١-١٦١؛ الروم ٣٩
الأمر بالجهاد	التوبة ٧٣؛ النساء ٩٥؛ الأنفال ٧٢؛ التوبة ٢٠، ٤١، ٤٤
الصلاة في جماعة في الحرب	النساء ١٠٢
الإعداد لقتال العدو	الأنفال ٦٠، النساء ٧١
عدم الفرار من أرض المعركة	الأنفال ١٥-١٦
عدم الاعتداء	البقرة ١٩٠
هدف إعلاء كلمة الله	البقرة ١٩٣، الأنفال ٣٩
النصر من الله	آل عمران ١٢٥-١٢٦؛ الأنفال ١٧
الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	آل عمران ١٠٤، ١١٠، ١١٤؛ الأعراف ١٥٧؛ التوبة ٦٧، ٧١، ١١٢؛ لقمان ١٧

تابع للمرفق ١٥ (آيات الأحكام)

