

MANUAL HAFIZLLËKU

Fatih Karaburç • Lokman Helvacı

 **BOTIMET
ERKAM**



MANUAL HAFIZLLËKU



© Botimet Erkam
Stamboll: 2022/1443

Titulli në origjinal:

Hafızlık El Kitabı

Përgatiti:

Fatih Karaburç

Lokman Helvacı

Koordinator:

Alican Tatlı

Redaktoi:

Şuayip Başhan

Përktheu:

Ilir Hoxha

Fatmir Sulaj

Dizajn:

İlhan Baştaş

Shtëpia Botuese:

Erkam Printhouse

ISBN: *****

Address: İkitelli Organize Sanayi

Bölgesi Mah. Atatürk Bulvarı,

Haseyad 1. Kısım No: -3/60C

Başakşehir, İstanbul, Turkey

Tel: (90-212) 671-0700 pbx

Fax: (90-212) 671-0748

E-mail: info@islamicpublishing.org

Web site: www.islamicpublishing.org

Language: Albanian



Përmbajtja

Parathënie	3
------------------	---

PJESA E I.

Udhërrëfytyesi i hafizllëkut dhe fazat e memorizimit	4
Tabela e orëve të mësimi të programit të hafizllëkut sipas fazave	5
1. Faza e gjetjes së nxënësve për kursin e hafizllëkut	6
2. Faza e zgjedhjes së nxënësve	7
3. Faza parapërgatitore	9
Çfarë është faza parapërgatitore? Cilat janë orët e mësimave në fazën parapërgatitore?	9
Mësimet dhe metodat e mësimi në fazën parapërgatitore	10
Programi i leximit nga teksti dhe i memorizimit në fazën parapërgatitore	11
4. Faza përgatitore për hafizllëk	12
Modeli i orarit mësimor javor për fazën përgatitore të hafizllëkut	13
Mësimet dhe metodat e mësimi në fazën përgatitore të hafizllëkut	14
Programi i leximit nga teksti dhe i memorizimit në fazën përgatitore për hafizllëk	15
Llojet e gabimeve dhe tabela e shenjave	16
5. Faza e provës për hafizllëk	17
Udhëzime rreth termave dhe metodave të hafizllëkut	18
A. Termat që përdoren në hafizllëk	18
B. Metoda e bërjes së hafizllëkut	19
C. Metoda e memorizimit të faqes	21
D. Metoda e dëgjimit të memorizimi	22
6. Faza e hafizllëkut / Viti i parë	24
Modeli i Programit të mësimave javore gjatë vitit të parë të fazës së hafizllëkut	24
7. Faza e hafizllëkut / Viti i 2-të	26
Faza e hafizllëkut / programi shembull i orëve/mësimave javore të vitit të 2-të	26
8. Faza e përsëritjes së memorizimit	28
Orari javor shembull i mësimi të periudhës së përsëritjes së memorizimit	28
Programi shembull për përfundimin e memorizimit	30

PJESA II.

«Shtojcat» e përmendura në tekste	31
---	----





“O Zoti im më
lehtëso dhe mos
më vështirëso!
O Zoti im më
mundëso
përmbushjen me
sukses të punëve
të mia!”



Parathënie

SISTEMI I HAFIZLLËKUT

Trajnimi i hafizëve ka një vend të rëndësishëm në traditën islame. Ky arsimim mund të ndryshojë nga vendi në vend. Programi në dorën tuaj është përgatitur në bazë të metodës së bërjes së hafizllëkut, e cila përdoret gjerësisht në Turqi.

Kjo metodë bazohet në parimin e plotësimit të ciklit duke memorizuar nga fundi i çdo xhuzi dhe duke përsëritur në raundet e ardhshme edhe memorizimet e bëra në ciklet e mëparshme mesatarisht në 25-35 ditë. Me këtë metodë synohet që nxënësi të plotësojë kujtesën e tij duke mësuar përmendësh në kohën më të shkurtër të mundshme dhe në mënyrën më solide, varësisht nga aftësia e tij.

Edhe pse ekspertët kanë mendime të ndryshme për metodat, ekziston një konsensus se mosha ideale e hafizllëkut fillon prej vegjëlisë. Në këtë sistem, i cili zhvillohet bashkë me shkollën, parashikohet që periudha më e favorshme është që nxënësit të jenë nga mosha 11-15 vjeç (ata që kanë kryer shkollën fillore 4-5).

Udhërrëfyeni i Hafizllëkut përbëhet nga 8 faza të njëpasnjëshme. Mësimet dhe përmbajtjet e çdo etape në udhërrëfyesin e hafizllëkut janë vendosur në program në formën e **“shpërndarjes së përgjithshme të lëndëve sipas etapave”**, duke marrë parasysh procesin e edukimit të hafizllëkut së bashku me shkollën. Pas informacionit hyrës në çdo fazë, jepet tabela **“shembull i orarit të mësimëve javore”** që tregon shpërndarjen e lëndëve që i përkasin asaj faze, më pas **“mënyrën e mësimdhënies”** të lëndëve dhe në fund jepet përmbajtja e mësimëve në fazë, si një **“program i detajuar”**. Aspektet e rëndësishme të këtij sistemi, si konceptet e përdorura në memorizimin, metoda e mësimi përmendësh, metoda e memorizimit të faqeve, metoda e marrjes së memorizimit, etj., trajtohen nën titullin **“Konceptet e memorizimit dhe procedura e tij”**.

Ndërsa në pjesën e II, të gjithë formularët që do të nevojiten në fazat si **“pranimi i studentëve”**, **“Parapërgatitja”**, **“Përgatitja për Hafizllëk”**, **“Prova për Hafizllëk”**, **“Procesi i Hafizllëkut Viti i parë dhe i dytë”**, **“Përsëritja e Hafizllëkut”**, janë dhënë në seksionin shtojcë.



PJESA E I.

UDHËRRËFYESI I HAFIZLLËKUT DHE FAZAT E MEMORIZIMIT

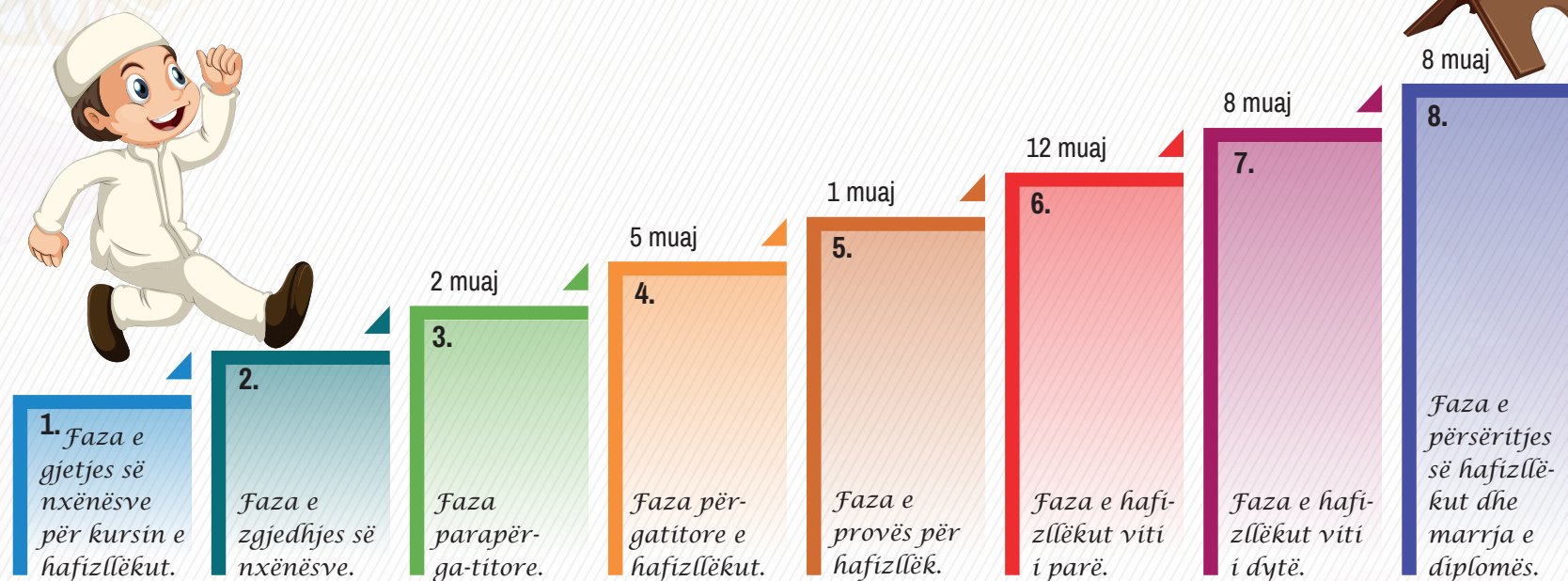


Tabela nr. 1

Ky program është planifikuar të zbatohet më së shumti brenda 36 muajve.



TABELA E ORËVE TË MËSIMIT TË PROGRAMIT TË HAFIZLLËKUT SIPAS FAZAVE



Tabela nr. 2

		FAZA 3	FAZA 4	FAZA 5	FAZA 6	FAZA 7	FAZA 8
Kategoria e mësimave	Mësimet	Orari i mësimave javore të programit parapërgatitor	Orari i mësimave javore të programit përgatitor të hafizllëkut	Testimeve të Memorizimit	Faza e hafizllëkut Viti i parë Orari javor	Faza e hafizllëkut Viti i dytë Orari javor	Përsëritje e hafizllëkut Orari javor
Mësime fetare	1 Kurani Kerim*	26	20		24	24	24
	2 Texhvid	1	1		1	--	--
	3 Ushtrim	--	1		1	2	--
	4 Itikad/Besim	2	1		--	--	--
	5 Ibadet/Adhurim	2	1		--	--	--
	6 Sijer/Histori Islame	2	1		--	--	--
	7 Moral	1	1		--	--	--
	8 Mësim duash	1	--		--	--	--
	9 Histori e kuranit						2
Veprimtari sociale **	10 Vep. Socialo-kulturore **	**	**		**	**	**
Mësim i lëndëve shkollore ***	11 Matematik				2 (e shtrn-e diel)	2 (e shtrn-e diel)	2 (e shtrn-e diel)
	12 Gjuhë e huaj				2 (e shtrn-e diel)	2 (e shtrn-e diel)	2 (e shtrn-e diel)
	13 Letërsi- Histori				2 (e shtrn-e diel)	2 (e shtrn-e diel)	2 (e shtrn-e diel)
GJITHSEJ		35	26		32	32	32

Shënim:

* Ky program është përgatitur duke marrë parasysh nxënësit që nuk dinë të lexojnë Kuran. Por, edhe ata që kanë mësuar të lexojnë Kuran pak a shumë më parë përfshihen në të njëjtin program dhe korrigjohen mangësitë e tyre.

** Aktivitetet sociale mbahen çdo ditë në fazën e parapërgatitore, dhe në kohë të përshtatshme gjatë fundjavës në fazat e tjera. Aktivitetet që do të organizohen do të jenë sportive, lojëra me pjesëmarrje të shumëfishtë, konkurse njohurie, aktivitete Kulturore, lojëra edukative, muzikë Fetare, shëtitje, ekskursione, prezantime me kompjuter etj.

*** Për plotësimin e mësimave shkollore, në fazat 6-7-8, të shtunave dhe të dielave, mund të zhvillohen mësimet sipas nevojës.





1. FAZA E GJETJES SË NXËNËSVE PËR KURSIN E HAFIZLLËKUT.

A

Të paktën dy muaj para datës së “provimit të përzgjedhjes së nxënësve” që do të mësojnë në kursin e hafizllëkut, nisin përgatitjet duke formuar komisione.

B

Përgatiten broshura reklamuese dhe postera për kurset e hafizllëkut. Broshurat dhe njoftimet duhet të përmbajnë informacione për vendet e provimit, datën, orën dhe kushtet, sistemin dhe përmbajtjen e provimit. (Nëse do të jetë test, provim me shkrim apo intervistë, kjo duhet të specifikohet paraprakisht në reklama). Provimi duhet të bëhet në një qendër të vetme. Nëse do të bëhet në pika të ndryshme, duhet pasur kujdes që të bëhet në të njëjtën datë.

C

Deri në provimin e përzgjedhjes së nxënësve, bëhen disa vizita në rajonet e përcaktuara duke marrë me vete broshura dhe reklama.

D

Kur vijnë në provim, nxënësve duhet t'u kërkohet të sjellin me vete një certifikatë personale dhe dëftesën e klasës së fundit që kanë përfunduar.

E

Për pranimin e nxënësve bëhen njoftime në radio, gazeta, revista, TV dhe platforma dixhitale (faqe institucionale). **(shih: Shtojca 1)**

F

Reklamat dhe broshurat në madhësinë A3 vendosen në xhami dhe kurse të arsimit joformal dhe i shpërndahen xhematit. Po ashtu, mund të bëhet njoftim edhe nëpër hutbe.

G

Për të bërë një aplikim në përputhje me standardin e nxënësve dhe për t'u njohur në të gjithë vendin, organizohen vizita nëpër shkollat e rajoneve të ndryshme.

H

Nëse është e mundur jepen edhe reklama nëpër bilborde në pika të rëndësishme të qytetit.

I

Bëhen përpjekje për të zgjuar gamën e aplikimeve me anë të imamëve, njerëzve të shquar, nxënësit e vjetër dhe ata që janë diplomuar, etj.



2. FAZA E ZGJEDHJES SË NXËNËSVE



A Provimi i përzgjedhjes së nxënësve mbahet siç thuhet në shpallje (në formën e testit, provimit me shkrim ose intervistës).

B Komisioni i vlerësimit të provimeve duhet të përbëhet më së paku prej dy personash.

C Nëse do të bëhet një test për përzgjedhjen e nxënësve, pyetjet e testit duhet të përgatiten sipas nivelit të klasës që nxënësi ka përfunduar. Në intervistën me gojë pas testit, nxënësit shikohen:

- ▶ Cilën klasë kanë përfunduar (klasën 4,5,6,7,8,9,10,11).
- ▶ Cilat gjuhë dinë?
- ▶ Gjendja e tyre e përgjithshme dhe statusi moral.
- ▶ Sjellja e tyre gjatë intervistës, stili, vetë-shprehja, pastërtia dhe organizimi i veshjes.
- ▶ Kanë marrë apo jo mësim nga ndonjë mësues ose kurs hafizllëkut më parë.
- ▶ Niveli i tyre në leximin e Kuranit dhe të mësuarit përmendësh, duke i testuar.
- ▶ Nëse ndonjë nxënës i atij fshati apo rajoni ka studiuar më parë në kursin e hafizllëkut apo jo.
- ▶ Përveç këtyre, në intervistë matet edhe inteligjenca, kujtesa, vëmendja dhe aftësia e të kuptuarit të nxënësit. Për këtë, mund të bëhen pyetje të tilla sipas atyre që ndodhen në faqen tjetër nën titullin **“Shembuj të pyetjeve të vëmendjes dhe inteligjencës”**.





SHEMBUJ TË PYETJEVE TË VËMENDJES DHE INTELIGJENCËS

- A** Për matjen e inteligjencës, nxënësit i kërkohet të përsërisë të paktën 7 numra (si p.sh. 6, 3, 8, 0, 5, 2, 4) në mënyrë të përzier. Një student ka dyfishuar faqet e romanit që lexon çdo ditë, duke arritur në 200 faqe në fund të ditës së 8-të. Për sa ditë ky student lexoi gjysmën e librit? (7-të ditë) Pra, mund të bëhen pyetje të thjeshta matematikore që kërkojnë përdorimin e logjikës.
- B** Për të matur vëmendjen e nxënësit, pasi të ketë hyrë brenda, i mbyllet sytë dhe pyetet se sa persona ka në dhomë, ngjyrat e rrobave në dhomë, mobilet në dhomë, etj. Kështu matet edhe memoria fotografike.
- C** Kapaciteti i memorizimit matet duke dëgjuar një fragment nga një poezi që ai ka mësuar përmendësh.
- D** Aftësia e memorizimit të menjëhershëm, përpiket të matet duke i kërkuar të lexojë dhe të përsërisë një bejte të një poezie që sapo ka lexuar.
- E** Në mënyrë që të matet aftësia e tij e të kuptuarit, i jepet të lexojë një libër në gjuhën që di, pastaj pyetet se çfarë kupton dhe i kërkohet ta shpjegojë.

Me llojet e mësipërme të pyetjeve matet arsyetimi verbal i individit, fjalori, vëmendja dëgjimore dhe kujtesa afatgjatë.

Shënim 1

Formulari i intervistës së nxënësve i paraqitur në Shtojcën-2 plotësohet nga komisioni i provimit.

Shënim 2

Formulari i intervistës plotësohet duke u pikëzuar në një sistem 100 pikësh. Rezultati shpallet pasi të gjithë nxënësit të kenë përfunduar intervistën e tyre. Nxënësit e suksesshëm dërgohen në parapërgatitje, në fazën e 3-të.

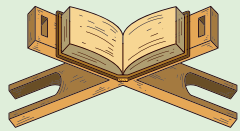
Shënim 3

Nxënësit dhe prindërit njoftohen se ku do të zhvillohet mësimi për fazën parapërgatitore, kur do të fillojë dhe sa do të zgjasë. Lista e dokumenteve dhe sendeve personale që kërkohen për parapërgatitjen u jepet prindërve me shkrim dhe u kërkohet t'i sjellin kur të vijnë në kursin për trajnimin veror. Shtojca-3



3. FAZA PARAPËRGATITORE

Çfarë është faza parapërgatitore? Cilat janë orët e mësimeve në fazën parapërgatitore?



Nxënësit që rezultojnë të suksesshëm në provimin e përzgjedhjes, dërgohen në një kamp parapërgatitor 2-mujor. Kurrikula në këtë kamp është planifikuar 6 ditë në javë, 6 orë në ditë. 14 orë të programit janë të rezervuara për lexim nga teksti, 12 orë për mësim përmendësh, 2 orë për besim, 2 orë për adhurim, 2 orë për sijer, 1 orë për moral, 1 orë për texhvid dhe 1 orë për memorizimin e duave ditore.

(Shembull: Tabela 3) Pas përfundimit të orëve duhet të organizohen aktivitete shoqërore. (Turne sportive, gara, konkurs njohurish dhe lutjesh, xhiro qyteti dhe piknik nën mbikëqyrjen e një kujdestari)

MODELI I ORARIT MËSIMOR JAVOR PËR FAZËN PARAPËRGATITORE

Tabela nr. 3

DITËT E MËSIMIT	E HËNË	E MARTË	E MËRKURË	E ENJTE	E XHUMA	E SHTUNË
MËSIMI 1 08.00- 08.45 (p.sh)	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK
MËSIMI 2-.....	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK
MËSIMI 3-.....	LEXIM KURANI	LEXIM KURANI	LEXIM KURANI	LEXIM KURANI	LEXIM KURANI	ITIKAD/BESIM
MËSIMI 4-.....	LEXIM KURANI	LEXIM KURANI	LEXIM KURANI	LEXIM KURANI	LEXIM KURANI	IBADET
MËSIMI 5-.....	LEXIM KURANI	LEXIM KURANI	LEXIM KURANI	LEXIM KURANI	TEXHVID	SIJER
MËSIMI 6-.....	ITIKAD/BESIM	IBADET	SIJER	DUA	ORARI I XHUMASË	MORAL





Mësimet dhe metodat e mësimi në fazën parapërgatitore

☑ Leximi i Kuranit Kerim nga teksti.

Në muajin e parë, përmes ushtrimeve të rregullta mësohet libri Elif-ba, së bashku me mahrexhet e shkronjave. Në muajin e dytë fillohet leximi i Kuranit nga teksti.

☑ Metoda që zbatohet gjatë leximit nga teksti:

5 rreshta çdo ditë në javën e parë të muajit të dytë. Java e dytë, 7-8 rreshta në ditë. Java e tretë, 10 rreshta në ditë. Në javën e katërt lexohet një faqe në ditë nga Kurani Famëllartë. Mësuesi i Kuranit i lexon disa herë ajete, pastaj nxënësit e përsërisin fjalë për fjalë në kor. Pjesët e lexuara u jepen nxënësve si detyra shtëpie. Të nesërmen detyrat dëgjohen nga secili nxënës një për një.

Kështu në fund të 1 muaji do të plotësohen 15-20 faqe lexim nga teksti. (Në javën e tretë dhe të katërt duhet synuar që të mësohet Ihfa, izhari dhe idgamet teorikisht dhe praktikisht gjatë leximit nga teksti dhe mësimi përmendësh.) Për programin e leximit nga teksti **shih tabelën nr. 4.**

Shënim 1

Nxënësve me nivel të mirë leximi nga teksti, duhet t'u jepen më shumë faqe për të përparuar.

☑ Leximi përmendësh i Kuranit Kerim:

Duke nisur nga java e dytë e fillimit të mësimi, fillohet me duanë e Subhanekes dhe mësohen përmendësh sipas radhës lutjet dhe suret në **tabelën nr. 4.**

☑ Metoda e memorizimit:

Memorizimi i saktë arrihet me recitimin koral të mësuesit dhe nxënësit, duke i lexuar e përsëritur një nga një. Suret e mësuara përmendësh duhet t'u dëgjohen nxënësve një nga një në mësimin e ardhshëm.

Shënim 2

Për nxënësit që dallohen nga aftësia e tyre për të mësuar përmendësh duhet të bëhet planifikim individual. (Ata që mund të mësojnë përmendësh nuk duhet të kufizohen nga kurrikula.)

☑ Njohuritë themelore të fesë:

Për njohuritë themelore fetare, mësimet e besimit, ibadetit dhe moralit do të trajtohen në librat "Mësoj Fenë Time 1-2". Në mësimin e Sijerit do të përdoret libri "Profeti im i dashur". Ndërsa në orën e mësimi të duave, do të mësohen përmendësh duatë e namazit, duatë e mëngjesit, duatë e hyrje-daljes nga tualet, duatë e ezanit, ushqimit, dua e Sejid'ul istigfarit dhe dua e udhëtimit.

Shënim 3

Në orën e mësimi të duave mund të përdoret libri i Mahmud Sami Ramazanoglu "Lutjet dhe Dhikret".



PROGRAMI I LEXIMIT NGA TEKSTI DHE I MEMORIZIMIT NË FAZËN PARAPËRGATITORE



Tabela nr. 4

MUAJI	JAVA	LEXIM NGA TEKSTI	MEMORIZIM
MUAJI 1	JAVA 1	Mësimet e para të librit Elif-Ba	-----
	JAVA 2	Vazhdimi me librin Elif-Ba	Subhaneke, Tahijjat, Allahahum salli ve barik
	JAVA 3	Vazhdimi me librin Elif-Ba	Rabbena atina, Rabbenagfirli, Amentu, Felak, Nas, Fatiha
	JAVA 4	Përfundimi i librit Elif-Ba	Ihlas, Mesed, Nasr, Kafirun
MUAJI 2	JAVA 1	Përditë nga 5 rreshta prej xhuzit të parë të Kuranit	Keuther, Maun, Kurejsh
	JAVA 2	Përditë nga 7-8 rreshta prej xhuzit të parë	Fil, Asr, Humeze
	JAVA 3	Përditë nga 10 rreshta prej xhuzit të parë	Tekathur, Karia
	JAVA 4	Përditë nga 1 faqe prej xhuzit të parë	Ajeti Kursi, përsëritje e memorizimit

Shënim 1

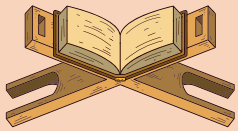
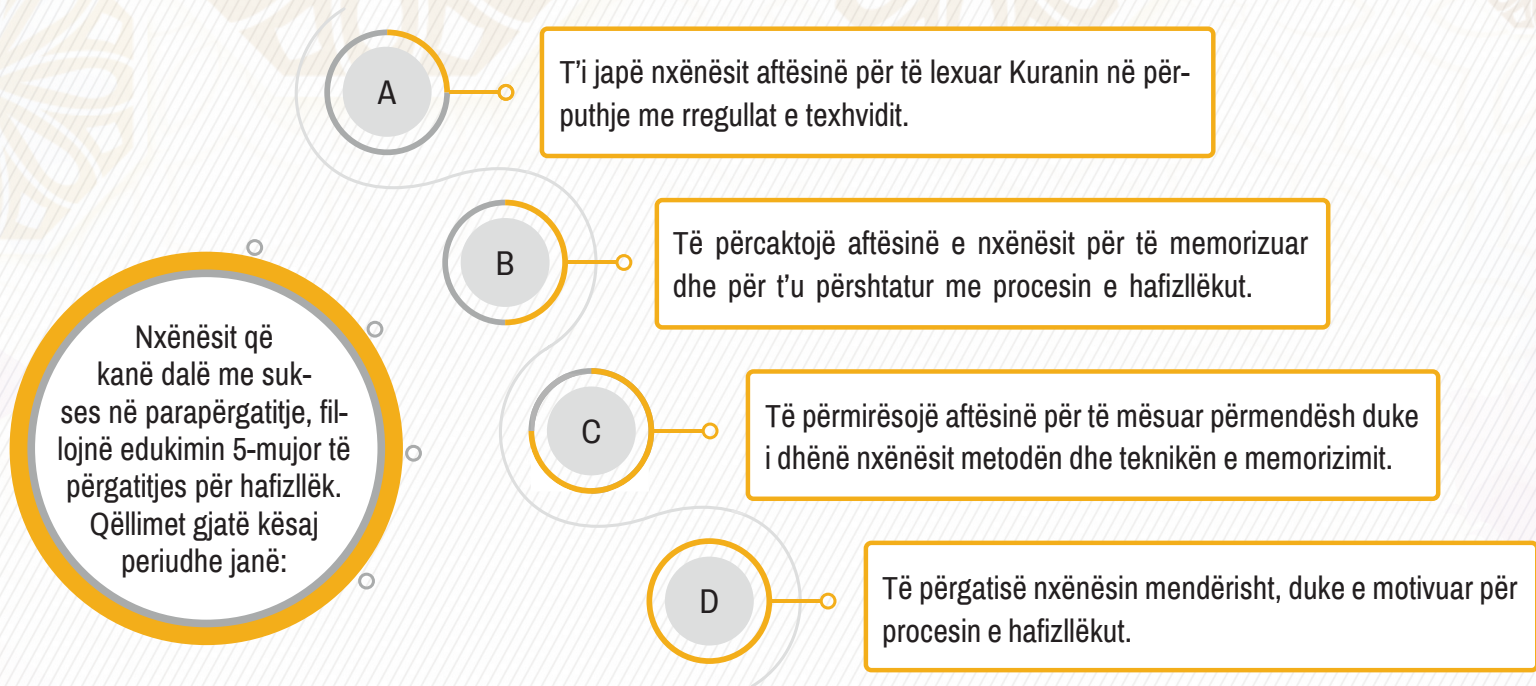
Në përfundim të 2 muajve, nxënësit që janë të suksesshëm në mësimet e tyre kalojnë në fazën e përgatitjes 5-mujore të memorizimit.

Shënim 2

Në këtë periudhë, për lexim nga teksti, do të përdoren tabela e regjistrimit në **shtojcën 4**; për memorizim **shtojca 5** dhe për duatë **shtojca 6**.



4. FAZA PËRGATITORE PËR HAFIZLLËK



- Duke pasur parasysh që procesi i hafizllëkut do të zhvillohet së bashku me edukimin shkollor, në këtë periudhë plani mësimor është planifikuar të jetë 6 ditë në javë, 4 orë në ditë (6 orë të shtunën). Për të plotësuar mësimet e shkollës, në këtë fazë, të shtunave dhe të dielave mund të planifikohen mësimet sipas nivelit të klasave dhe nevojave. Modeli i orarit javor të mësimetve është paraqitur në Tabelën nr. 5.



MODELI I ORARIT MËSIMOR JAVOR PËR FAZËN PËRGATITORE TË HAFIZLLËKUT



Tabela nr.: 5

DITËT E MËSIMEVE	E HËNË	E MARTË	E MËRKURË	E ENJTE	E XHUMA	E SHTUNË
MËSIMI 1 04.30- 05.15 (p.sh)	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	TEXHVID
MËSIMI 2 15.00- 15.45	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	USHTRIM
MËSIMI 3-.....	LEXIM KURANI NGA TEKSTI	LEXIM KURANI NGA TEKSTI	LEXIM KURANI NGA TEKSTI	LEXIM KURANI NGA TEKSTI	LEXIM KURANI NGA TEKSTI	BESIM
MËSIMI 4-.....	LEXIM KURANI NGA TEKSTI	LEXIM KURANI NGA TEKSTI	LEXIM KURANI NGA TEKSTI	LEXIM KURANI NGA TEKSTI	LEXIM KURANI NGA TEKSTI	IBADET
MËSIMI 5-.....						SIJER
MËSIMI 6-.....						MORAL

Shënim 1

Mësimi i Kuranit Kerim gjatë ditëve të javës duhet të planifikohen 4 orë mësimi në ditë, nga 45 minuta secila.

Shënim 2

Në fund të 5 muajve, nxënësit që janë të suksesshëm në mësimet kalojnë në testet e memorizimit për 15-20 ditë (maksimumi 1 muaj).

Shënim 3

Në fazën përgatitore të hafizllëkut, për leximin nga teksti do të përdoren tabelat e grafikut në **shtojcën-7**; për memorizimin **shtojcë-8**.





Mësimet dhe metodat e mësimimit në fazën përgatitore të hafizllëkut

☑ Leximi i Kuranit Kerim nga teksti:

Duke filluar nga xhuza i 2-të, do të lexohet çdo ditë në përputhje me orarin në tabelën 6, duke i kushtuar vëmendje mahrexheve dhe rregullave të texhvidit. Në dy muajt e parë të kësaj faze, duhet pasur kujdes që mahrexhet të lexohen në përputhje me të gjitha rregullat e texhvidit, pa shkurtim të medeve dhe në përputhje me parimin e ushtrimit të mahrexheve.

☑ Metoda që zbatohet gjatë leximit nga teksti:

Mësuesi i Kuranit ua lexon nxënësve faqet e reja të paktën një herë me zë. Më pas përsëriten fjalë për fjalë në kor bashkë me nxënësit. Pjesa e lexuar u jepet nxënësve si detyrë shtëpie dhe detyrat dëgjohen të nesërmen prej secili nxënës një nga një. Nxënësit që janë në të njëjtën faqe ndjekin shokun që lexon mësimin dhe nuk lejohet të merren me faqe të tjera. Me të njëjtën mënyrë vazhdohet çdo ditë. Kështu në fund të 5 muajve arrihet faqja 243. (do të plotësohen afërsisht 12 xhuze).

Shënim

Në fund të muajit të 5-të është e rëndësishme që nxënësi të arrijë një nivel që mund të lexojë 1 faqe në 2-2,5 minuta, për të filluar memorizimin.

☑ Texhvid:

Në këtë fazë, do të sigurohet që temat e texhvidit të përfundojnë teorikisht në katër muaj. Në muajin e fundit do të kërkohet zbatimi i tyre me përpikëri në mësimet.

☑ Ushtrim:

Në orën e ushtrimit, përsëriten mahrexhet. Mësohen mbiemrat e shkronjave. Metodat e recitimit të Kuranit prezantohen me emër dhe tregohen me shembuj. (Tahkik, tedvir, hadr, tertil). Në këtë fazë do të fillohet me duanë e Subhanekes dhe do të vijmë te surja Fil. Gjatë leximit fillimisht nxënësit lexojnë në kor, fjalë për fjalë. Më pas, sigurohet që shkronjat të shqiptohen saktë duke u angazhuar me secilin nxënës një nga një.

☑ Njohuritë themelore të fesë:

Për njohuritë themelore fetare, mësimet e besimit, ibadetit, sijaerit dhe moralit do të trajtohen nga librat “Mësoj Fenë Tim 7-8”.

☑ Këndimi i Kuranit Kerim përmendësh:

Në dy javët e para përsëriten dhe konsolidohen memorizimet e bëra gjatë fazës së parapërgatitjes. Për përmbajtjen e programi **shih tabelën nr. 6.**



PROGRAMI I LEXIMIT NGA TEKSTI DHE I MEMORIZIMIT NË FAZËN PËRGATITORE PËR HAFIZLLËK



Tabela nr.: 6

MUAJI	JAVA	FAQET QË DO LEXOHEM NGA TEKSTI	SURET QË DO TË MEMORIZOHEM
I	1	Faqet 21, 22, 23 (Çdo ditë, çdo nxënës lexon të njëjtën gjysmë faqe.)	Përsëritja e memorizimeve që janë bërë gjatë fazës parapërgatitore.
	2	Faqet 24,25,26. (Çdo ditë, çdo nxënës lexon të njëjtën gjysmë faqe.)	Përsëritja e memorizimeve që janë bërë gjatë fazës parapërgatitore.
	3	Faqet 27,28,29,30,31,32 (Çdo ditë, çdo nxënës do të lexojë të njëjtën faqe nga fillimi në fund.)	Suret Adijat dhe Zelzele
	4	Faqet 33,34,35,36,37,38. (Çdo ditë, çdo nxënës do të lexojë të njëjtën faqe nga fillimi në fund.)	Surja Bejjine
II	5	Faqet 39,40,41,42,43,44,45,46,47. (Çdo ditë, çdo nxënës do të lexojë nga 1.5 faqe nga fillimi në fund.)	Suret Kadr dhe Alak
	6	Faqet 48,49,50,51,52,53,54,55,56. (Çdo ditë, çdo nxënës do të lexojë nga 1.5 faqe nga fillimi në fund.)	Suret Tin dhe Inshirah
	7	Faqet 57,58,59,60,61,62,63,64,65. (Çdo ditë, çdo nxënës do të lexojë nga 1.5 faqe nga fillimi në fund.)	Surja Duha dhe përsëritja e sureve të mëparshme
	8	Faqet 66,67,68,69,70,71,72,73,74. (Çdo ditë, çdo nxënës do të lexojë nga 1.5 faqe nga fillimi në fund.)	Surja Nebe
III	9	75,76,77,78,79,80,81,82,83. (Çdo ditë, çdo nxënës do të lexojë nga 1.5 faqe nga fillimi në fund.)	Surja Mulk/fq e parë
	10	84,85,86,87,88,89,90,91,92. (Çdo ditë, çdo nxënës do të lexojë nga 1.5 faqe nga fillimi në fund.)	Surja Mulk/fq e dytë
	11	Faqet 93-104. (Çdo ditë, çdo nxënës do të lexojë nga 2 faqe nga fillimi në fund.)	Surja Mulk/fq e tretë dhe përsëritja e gjithë sures
	12	Faqet 105-116. (Çdo ditë, çdo nxënës do të lexojë nga 2 faqe nga fillimi në fund.)	Surja Jasin/fq 1-2
IV	13	Faqet 117-128 (Çdo ditë, çdo nxënës do të lexojë nga 2 faqe nga fillimi në fund.)	Surja Jasin/fq 3-4
	14	Faqet 129-140 (Çdo ditë, çdo nxënës do të lexojë nga 2 faqe nga fillimi në fund.)	Surja Jasin/fq 5-6
	15	Faqet 141-152 (Çdo ditë, çdo nxënës do të lexojë nga 2 faqe nga fillimi në fund.)	Përsëritja e sures Jasin
	16	Faqet 153-170 (Çdo ditë, çdo nxënës do të lexojë nga 3 faqe nga fillimi në fund.)	Surja Rrahman/fq 1-2
V	17	Faqet 171-188 (Çdo ditë, çdo nxënës do të lexojë nga 3 faqe nga fillimi në fund.)	Surja Rrahman/fq 3-4 dhe përsëritja.
	18	Faqet 189-206 (Çdo ditë, çdo nxënës do të lexojë nga 3 faqe nga fillimi në fund.)	Përsëritja e të gjithave prej sures Duha e poshtë
	19	Faqet 207-224 (Çdo ditë, çdo nxënës do të lexojë nga 3 faqe nga fillimi në fund.)	Përsëritja e sureve Mulk - Nebe
	20	Faqet 225-243 (Çdo ditë, çdo nxënës do të lexojë nga 3 faqe nga fillimi në fund.)	5 ajetet e para dhe 2 ajetet e fundit të sures Bekare dhe 3 ajetet e fundit të sures Hashr





☑ **Metoda e memorizimit:** Nëse nxënësi duhet të mësojë përmendësh suret ose rreshtat, në fillim ia lexon mësuesit nga teksti dhe korrigjon çdo gabim. Më pas memorizohet varg për varg. Më pas bashkohen vargjet e mësuara përmendësh. Nxënësi mund t'i kërkoj ndonjë shoku të dëgjojë memorizimin e tij në mënyrë që memorizimi të jetë i saktë dhe pa gabime. Të nesërmen mësuesi/ja i dëgjon nxënësit një nga një në memorizimin e tyre. Pika më e rëndësishme që duhet marrë parasysh në këtë fazë është; Tani e tutje, çdo student do të përparojë sipas aftësive të tij individuale. Prandaj, metoda e veprimit kolektiv nuk do të jetë më e përshtatshme për mësim. Ndërsa mësuesi dëgjon mësimin përmendësh të nxënësve një nga një, ai patjetër duhet të ndjekë mushafin personal të nxënësit dhe do t'i korrigjojë gabimet e tij duke i shënuar me laps. Zbatimi i kësaj metode është për të parandaluar përsëritjen e të njëjtave gabime në leximet e ardhshme. Shenjat gabimeve tregohen në **Tabelën 7** dhe zbatimi i tyre tregohet në një ajet. Çdo nxënësi duhet t'i jepet një fotokopje e tabelës që tregon këto shenja. Ajo duhet të ngjitet në faqen e parë të mushafit të tyre dhe nxënësve t'u shpjegohet kuptimi i shenjave.

LLOJET E GABIMEVE DHE TABELA E SHENJAVE

Tabela nr.: 7

NR	LLOJI I GABIMIT	SHENJA E GABIMIT	SHPJEGIMI
1	Gabim në zanore	د د د	Në gabimet e zanoreve dhe shkronjave, rrethohen zanorja dhe shkronja e lexuar gabim.
2	Gagim në texhvid	و	Kur bëhet gabim texhvid, rrethohen leximet e gabuara.
3	Gabim në shkronjë	خ	Kur bëhet një gabim në lexim të trashë - të hollë, lexim me "th" ose pa "th" dhe gabim në mahrexh, ajo shkronjë nënvizohet.
4	Harresë	✓	Nëse nxënësi e harron një fjalë dhe për këtë arsye ai ngec dhe nuk mund të vazhdojë leximin, fjala që ka harruar nënvizohet bashkë me fjalën paraardhëse, me qëllim që ta ndihmojë në kujtesë.
5	Kapërcim fjale	←	Vendosen nën fjalën që kapërcehet.
6	Med - Kasr	^	Vendoset sipër ose poshtë asaj shkronje kur bëhet një gabim med ose kasr.



5. FAZA E PROVËS PËR HAFIZLLËK



Nxënësit që përfundojnë me sukses fazën përgatitore të hafizllëkut, e cila zgjat 5 muaj, fillojnë të provojnë mësimin përmendësh, i cili do të zgjasë maksimumi 15-20 ditë.

1 Në provën e hafizllëkut, përzgjidhen 3 kategori të ndryshme të ndara në faqe të lehta, të mesme dhe të vështira dhe u jepen nxënësve si detyrë shtëpie. Pastaj matet në sa orë mund të mësohen faqet e thjeshta, a mund të bëhen në gjysmë dite faqet e mesme dhe a mund të bëhen në një ditë të plotë faqet e vështira.

2 Maksimumi bëhen 4 prova në ditë. Faqja që nxënësi nuk mund ta bëjë ose e bën keq nuk duhet të jepet në provën tjetër.

3 Faqet e lehta dhe mesatare mësohen për t'u dorëzuar gjatë ditës. Faqja e vështirë dëgjohehet si mësim të nesërmen. Nëse tek nxënësi vërehet aftësi, për ata që mund të bëjnë më shumë faqe brenda një dite, mund të shtohen faqet e provës.

4 Gjatë dëgjimit të faqes që i jepet nxënësit, duhet ndjekur mushafi personal i nxënësit dhe të shënohen me laps gabimet e tij. Ashtu si në tabelën e dhënë në **shtojcën-9**, gabimet do të numërohen dhe plotësohen sipas titujve përkatës në tabelë.

5 Formulari i provës së Hafizllëkut mbahet veçmas për çdo nxënësi. Ky formular i plotësuar më pas ruhet në dosjen personale të secilit nxënësi.

6 Rezultatet e provës vlerësohen nga komisioni. Nxënësit që mendohen se mund të fillojnë hafizllëkun fillojnë hafizllëkun duke plotësuar formularin (formularin e informacionit të nxënësve për provat e memorizimit) të paraqitur në **shtojcën-10**.

Shënim

Fillimi i hafizllëkut nga nxënësi kryhet në formën e një ceremonie të bukur Hafizllëku (Programi Bed'i Hifz) me pjesëmarrjen e prindërve. Në këtë program do të ndahen dhurata të ndryshme për të shtuar motivimin e nxënësve.





TERMAT DHE METODAT E HAFIZLLËKUT

A. TERMAT QË PËRDOREN NË HAFIZLLËK

CIKËL ▼

Plotësimi i 30 xhuzeve duke memorizuar 1 faqe nga fundi i çdo xhuzi (fq. 20), quhet cikli i parë. Nëse i mbaron 30 xhuze duke memorizuar 2 faqe nga fundi i çdo xhuzi, përfundon cikli i dytë.

HAM ▼

Çdo faqe që memorizohet për herë të parë gjatë hafizllëkut.

HAS ▼

Faqet e memorizuara në ciklet e mëparshme quhen Has. Kurse faqet që memorizohen për herë të parë në ciklin e ri, quhen Ham.

PËRSËRITJE ▼

Hatmja e Kuranit që lexon përmendësh nxënësi, i cili sapo e ka plotësuar të gjithë memorizimin e Kuranit, quhet përsëritja e parë. Ky emërtim ndryshon në bazë të numrit të hatmeve përmendësh që të do përfundojë nxënësi. P.sh: Nëse ka bërë 10 hatme përmendësh, quhet përsëritja e 10-të.





B. METODA E BËRJES SË HAFIZLLËKUT

Që nga shpallja e Kuranit, në memorizimin e Kuranit janë aplikuar metoda të ndryshme në rajone dhe kultura të ndryshme. Sot, janë shfaqur modele memorizimi të zhvilluara pothuajse nga çdo rajon në përputhje me nevojat e tyre. Në këtë sistem memorizimi, të cilin do ta përshkruajmë, nxënësit ndjekin fazat e mëposhtme:

➤ **Cikli i parë:** Nëse një nxënës që sapo ka filluar hafizllëkun do të mësojë përmendësh 1 faqe çdo ditë, ai do të fillojë nga faqja 20 e Xhuzit të Parë. Faqja tjetër që do të mësojë përmendësh është faqja e 20-të e Xhuzit të 2-të. Në këtë mënyrë ai plotëson 30 xhuza dhe ka memorizuar gjithsej 30 faqe. Një shembull është paraqitur në **tabelën nr. 8**.

Tabela nr.: 8

CIKLI I PARË																															
Dita	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Xhuzi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Fq Ham	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	

➤ **Cikli i dytë:** Ndërkohë që nxënësi mëson përmendësh faqen e 19-të të Xhuzit të Parë si Ham dhe ia lexon mësuesit, ai lexon edhe faqen 20 si Has. Kështu memorizohen faqet 19 dhe 20 të çdo xhuze. Ata që përfundojnë ciklin e 2-të, do të kenë memorizuar 60 faqe. Në këtë mënyrë nxënësi do të ketë përforcuar memorizimin duke e përsëritur edhe faqet e 20-ta që kishte mësuar përmendësh më parë. Një shembull i kësaj është paraqitur në **tabelën nr. 9**.

Tabela nr.: 9

CIKLI I DYTË																														
Dita	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Xhuzi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Fq Ham	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Fq Has	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20





➤ **Cikli i tretë:** Nxënësi që kalon në ciklin e 3-të, do të japë përmendësh faqen 18 si Ham dhe faqet 19, 20 si Has. Kështu memorizohen faqet 18, 19, 20 të çdo xhuzi. Ata që përfundojnë ciklin e 3-të, do të kenë memorizuar 90 faqe. Në këtë mënyrë nxënësi do të ketë përforcuar memorizimin duke e përsëritur edhe faqet e 19 dhe 20-ta që kishte mësuar përmendësh më parë. Një shembull i kësaj është paraqitur në tabelën nr. 10.

Tabela nr.: 10

CIKLI I TRETË																														
Dita	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Xhuzi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Fq Ham	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Fq Has	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Fq Has	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Shënim 1:

Nxënësve që kanë kapacitet memorizimi për më shumë 1 faqe Ham, nuk duhet t'u jepen 2 faqe Ham nga i njëjti xhuz. Në vend të kësaj, i jepet si detyrë 1 faqe Ham e xhuzit pasardhës. Me këtë metodë, nxënësi do të ketë mundësi ta plotësojë ciklin në më pak se 1 muaj. Kjo do t'i japë nxënësit një avantazh të madh për të përsëritur lehtësisht dhe forcuar faqen has pa shpenzuar shumë kohë me të.

Shënim 2

Gjatë procesit të hafizllëkut, është shumë e rëndësishme të ruhen në memorie faqet e memorizuara. Mënyra e vetme për ta arritur këtë është të përsërisni faqet e memorizuara në intervale të rregullta pa i harruar ende.

Për shembull: Një nxënës që jep 1 mësim Ham çdo ditë, do të ketë një avantazh të madh nëse në fund të së njëjtës javë mund të japë përsëri vetëm faqet e ham të mësimave që ka bërë gjatë javës. Kështu, kur aplikohet kjo metodë, do të jetë e mundur të merren më shumë faqe ham dhe të plotësohet memoria në një kohë më të shkurtër, në mënyrë të përhershme dhe të qëndrueshme, pa pasur nevojë të shpenzoni më shumë kohë me faqe Has në ciklin tjetër.





C. METODA E MEMORIZIMIT TË FAQES

➤ Faqen që do të mësohet përmendësh (veçanërisht në ciklet e para) së pari e lexon mësuesi nga teksti, ndërsa nxënësi dëgjon. Pastaj e lexon nxënësi nga teksti dhe mësuesi dëgjon. Mësuesi i nënvizon fjalët ose zanoret që nxënësi i lexon gabim dhe e bën t'i përsërisë vendet e gabuara derisa t'i korrigjojë ato. Përveç kësaj, nxënësve u tërhiqet vëmendja ndaj fjalëve që mund të lexohen gabimisht në faqen që duhet mësuar.

➤ Për të lehtësuar memorizimin dhe për të parandaluar gabimet, nxënësit i tërhiqet vëmendja në lidhje me fjalët dhe vargjet e ngjashme që mund të kalojnë në atë faqe ose diku tjetër.

➤ Pas korrigjimeve të mësuesit, faqen të cilën do të mësojë përmendësh, nxënësi duhet ta lexojë të paktën 15 herë me zë nga teksti. Kështu, falë shikimit, dëgjimit dhe leximit, do të rritet familjariteti dhe do të sigurohet shpejtësia dhe qëndrueshmëria e memorizimit.

➤ Memorizimi bëhet nga fillimi i faqes, fjalë për fjalë, rresht pas rreshti deri në fund të faqes.

➤ Çdo ajet i memorizuar përsëritet të paktën 3 herë përmendësh. Kur mësohet përmendësh ajeti i dytë, edhe ai përsëritet 3 herë. Më pas bashkohen të dyja dhe recitohen 3 herë. Për sa i përket kontrollit dhe konsolidimit të memorizimit, është thelbësore që çdo 5 rreshta nga pjesa e memorizuar, t'i recitohet një shoku ose mësuesit. Kjo metodë vazhdon deri në fund të faqes. Nxënësi që e përgatit faqen Ham në këtë mënyrë, përgatit edhe faqet Has.

➤ Mësimi i përgatitur në këtë mënyrë një ditë më parë, do të përsëritet të nesërmen dhe, faqet Ham dhe Has do t'i lexohen një shoku, pastaj do t'i paraqiten mësuesit.

➤ Çdo pjesë e memorizuar (ajet, faqe, sure, xhuz) duhet të lidhet me tjetrën që vjen pas saj. Kështu, në mendjen e nxënësit do të krijohet një unitet dhe do të jetë e mundur të bëhen pa vështirësi kalimet mes faqeve dhe sureve.





D. METODA E DËGJIMIT TË MEMORIZIMI

➤ Është thelbësore që procesi i memorizimit të fillojë dhe të përfundojë me të njëjtin mësues, në mënyrë që mësimi përmendësh i nxënësit të mos ndalet dhe motivimi i tij të vazhdojë.

➤ Në mënyrë që mësuesi të fokusohet më mirë dhe të zvogëlojë faktorët që mund të shpërqendrojnë nxënësin, nxënësit duhet të shkojnë te mësuesi dhe të japin mësimet e tyre.

➤ Nëse gjatë dëgjimit të mësimit, nxënësi ngec në ndonjë pjesë, në vend që t'ia thotë gabimin menjëherë, mësuesi duhet të përpiket që nxënësi ta kujtojë vetë gabimin duke i thënë atij të kthehet ose në fillim të ajetit ose në ajetin e mëparshëm, ose ta gjejë vetë gabimin.

➤ Në një faqe duhet të bëhen maksimumi 3 korrigjime (fjalë, shkronjë, zanore, med). Nëse korrigjimet tejkalojnë numrin tre, nxënësit duhet t'i kërkohej të përgatisë përsëri mësimin dhe të kthehet.

➤ Është shumë e rëndësishme që faqet e memorizuara të përsëriten në një periudhë të caktuar (cikle) në mënyrë që memorizimi të jetë i fortë. Parimisht, deri në ciklin e 10-të, duhet t'i kushtohet vëmendje përsëritjes së faqeve të memorizuara më parë (faqeve has) të paktën po aq sa i kushtohet edhe faqeve ham.

➤ Në këtë proces (përfshirë ciklin e 10-të), është një parim i përgjithshëm që të mos jepen si mësim vetëm faqet ham, duke i lënë faqet Has të nxënësit. Nga ana tjetër, mund të zhvillohen metoda dhe zbatime të veçanta për nxënësit me aftësi dhe kapacitete më të forta memorizuese.





➤ Është shumë e rëndësishme që nxënësit të jepet mësim çdo ditë, në mënyrë që cikli të bëhet të paktën një herë në 35 ditë. Edhe gjatë kësaj kohe, faqet has që janë memorizuar më parë mund të harrohen. Nxënësit që nuk mund ta japin mësimin në ditën e caktuar, mund t'u duhen deri në 40-50 ditë për të përsëritur memorizimin e tyre të vjetër. Prandaj, në ciklin tjetër, përsëritja e faqeve has bëhet shumë e vështirë dhe mundi e koha e shpenzuar për këtë rritet. Kjo situatë ndikon negativisht në motivimin e nxënësve, zgjat procesin e hafizllëkut dhe ul cilësinë e tij.

➤ Duhet bërë përpjekje që mësimi ditor t'i paraqitet mësuesit në tërësi, jo vetëm si faqe Ham ose Has, por e bashkuar. (Shembull: Nëse marrim parasysh se një nxënës që më parë ka mësuar përmendësh 10 faqe nga çdo xhuz, në ciklin e ri mer 2 faqe ham, ai duhet t'i paraqesë mësuesit 2 faqe ham në mëngjes dhe më pas 10 faqe has...

➤ Nëse është e mundur, duhet të formohen grupe nga 2-4 nxënës, me qëllim që nxënësit të dëgjojnë njëri-tjetrin përpara se të shkojnë tek mësuesi.

➤ Duhet të bëhet e mundur që nxënësi të përgatisë memorizimin (ham + has) plotësisht që në mbrëmje dhe ta përsërisë mjaftueshëm para se të flejë.

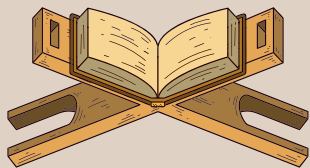
➤ Zbatimi i të ashtuquajturës “metoda e rezervës” në memorizim do të sigurojë qëndrueshmërinë e memorizimit dhe vazhdimësinë e mësimi, pasi mbi të do të kalohen disa net gjumë. (Shembull: Kur një student që shkon në ciklin e 10-të dhe do të japë mësimin e Xhuzit të 9-të të hënën, krahas kësaj përgatit vetëm faqet ham për të martën dhe të mërkurën, quhet metoda e rezervës)

➤ Mësimi përmendësh dhe prezantimi i mësimëve te mësuesi duhet të jetë në metodën **hadr**.





6. FAZA E HAFIZLLËKUT / VITI I PARË



Viti i parë i procesit të Hafizllëkut zgjat **12 muaj**. Nxënësit që mendohet se do të fillojnë hafizllëkun, duhet të fillojnë mësimet. Secili student do të përdorë mushafin e tij gjatë memorizimit dhe dëgjimit të faqes. Mushafi i çdo nxënësi duhet të përmbajë **tabelën nr. 7** që tregon gabimet dhe shenjat përfaqësuese.

MODELI I PROGRAMIT TË MËSIMEVE JAVORE GJATË VITIT TË PARË TË FAZËS SË HAFIZLLËKUT

Tabela nr.: 11

DITËT E MËSIMEVE	E HËNË	E MARTË	E MËRKURË	E ENJTE	E XHUMA	E SHTUNË
MËSIMI 1 04.30- 05.15 (p.sh)	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK
MËSIMI 2 15.00- 15.45	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK
MËSIMI 3-.....	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK
MËSIMI 4-.....	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK
MËSIMI 5-.....						TEXHVID
MËSIMI 6-.....						USHTRIME





Mësimet dhe metodat e mësimdhënies që do të jepen në vitin e parë të fazës së hafizllëkut:

☑ Memorizimi i Kuranit Kerim:

Nxënësit i kërkojnë mësuesit të dëgjojnë memorizimet e tyre në orët e shënuara në programin javor, shembulli i të cilave është dhënë në tabelën nr. 11. Pikat që duhen marrë parasysh gjatë marrjes së memorizimeve nga nxënësit janë të theksuara pikën: **"Metodat e Memorizimit"** të kapitullit **"Termat dhe metodat e memorizimit"**. Të dhënat e kursit të nxënësve do të regjistrohen në regjistrat e kursit të Hafizllëkut. **Grafiku i përcjelljes i memorizimit është dhënë në shtojcën 12.**

☑ Texhvid:

Në këtë fazë do të trajtohen më hollësisht temat e texhvidit dhe së bashku me teorinë do të kërkohet të zbatohen rreptësisht edhe mahrexhet dhe cilësitë e shkronjave.

☑ Ushtrim

Mësuesi do të merret një për një me çdo nxënës dhe do të shënojë në regjistër të gjitha suret e dëgjuara prej sures Fil e deri tek surja Nebe. **Regjistri i shënimit të ushtrimeve është dhënë në shtojcën 13.**

Shënim 1

Mësimi i Kuranit Kerim gjatë ditëve të javës duhet të planifikohen 4 orë mësimi në ditë, nga 45 minuta secila.

Shënim 2

Me kusht që të ruhet programi javor i mësipërm, pas orës së 6-të të shtunën dhe të dielën, mund të bëhet planifikimi mësimi shtesë në oraret e përshtatshme për mësimet e shkollës.

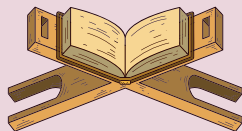
Shënim 3

Në vlerësimin e fundit vitit, nga Komisioni i vlerësimit të Hafizëve, shqyrtohet performanca vjetore e shfaqur në regjistrat e hafizllëkut. Gjithashtu, bëhet një vlerësim për secilin student sipas **"formularit të vlerësimit të nxënësve në fund të vitit"** në **shtojcën-11**, dhe nxënësit, suksesi i të cilëve është nën 50% ose që mendohet se nuk mund të vazhdojnë trajnimin e tyre për hafiz për arsye të ndryshme, nuk lejohen të vazhdojnë hafizllëkun. Mirëpo, deri në përfundimin e sezonit arsimor, këta nxënës futen sërish në program për të mos harruar memorizimin që kanë bërë deri më atëherë, me qëllim që të mos prishet harmonia e nxënësve të suksesshëm që vazhdojnë mësimin përmendësh.





7. FAZA E HAFIZLLËKUT / VITI I 2-TË



Në vlerësimin e fundit vitit, nga Komisioni i vlerësimi të Hafizëve, shqyrtohet performanca vjetore e shfaqur në regjistrat e hafizllëkut. Gjithashtu, bëhet një vlerësim për secilin student sipas **"formularit të vlerësimit të nxënësve në fund të vitit"** në **shtojcën-12**, dhe nxënësit, suksesi i të cilëve është nën 50% ose që mendohet se nuk mund të vazhdojnë trajnimin e tyre për hafiz për arsye të ndryshme, nuk lejohen të vazhdojnë hafizllëkun. Mirëpo, deri në përfundimin e sezonit arsimor, këta nxënës futen sërish në program për të mos harruar memorizimin që kanë bërë deri më atëherë, me qëllim që të mos prishet harmonia e nxënësve të suksesshëm që vazhdojnë mësimin përmendësh.

FAZA E HAFIZLLËKUT / MODELI I PROGRAMIT TË ORËVE/MËSIMEVE JAVORE TË VITIT TË 2-TË

Tabela nr. : 12

DITËT E MËSIMEVE	E HËNË	E MARTË	E MËRKURË	E ENJTE	E XHUMA	E SHTUNË
MËSIMI 1 04.30- 05.15 (p.sh)	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK
MËSIMI 2 15.00- 15.45	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK
MËSIMI 3-.....	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK
MËSIMI 4-.....	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK
MËSIMI 5-.....						USHTRIME
MËSIMI 6-.....						USHTRIME





Lëndët që do të mësohen në vitin e 2-të të procesit të Hafizllëkut dhe metodat e mësimdhënies:

☑ Mësimi përmendësh i Kuranit Fisnik:

Siç tregohet në **tabelën 12**, në orët e kursit praktik, nxënësi dëgjohe vetëm për vetëm nga mësuesi i tij çdo ditë. Pikat që duhet të kihen kujdes përgjatë procesit të marrjes së memorizimit nga nxënësi janë të përcaktuara pikën "**Metoda e Marrjes së Memorizimit**" në kapitullin "**Termat dhe Metodat e Hafizllëkut**". Grafiku përcjellës i memorizimit është dhënë në **shtojcën 12**.

☑ Ushtrim:

Nga surja Nebe e deri te surja Mulk (xhuzi i 29-të), hoxha/mësuesi preokupohet me secilin nxënës një për një dhe suret e dëgjuara nga ai shënohen në grafik. Grafiku është dhënë në **Shtojcën 14**.

Shënim 1

Me kusht që të ruhet programi javor i orarit në tabelën 12, nga orët e shkollës në oraret e duhura të shtunën-të dielën mund të planifikohet mësim shtesë për ato që konsiderohen të nevojshme.

Shënim 2

Mësimet e Kuranit gjatë javës janë nga 45 minuta brenda ditës dhe duhet të planifikohen si 4 orë mësimi në ditë. Gjithashtu mund të bëhen edhe si bllok mësimesh.

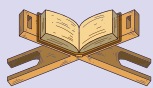
Shënim 3

Në këtë fazë, gjatë marrjes së mësimave, nuk duhet bërë asnjë lëshim për zbatimin e rregullave të texhvidit nga nxënësi dhe atij duhet t'i kërkohe t'i respektojë me përpikëri rregullat.





8. FAZA E PËRSËRITJES SË MEMORIZIMIT



Sipas praktikës në “**Modelin programit të Forcimit të Memorizimit**” në tabelën 14, nxënësit që kanë përfunduar memorizimin, e përsërisin atë përgjatë 8 muajve. Mësimet e dhëna në periudhën e përsëritjes regjistrohen në librin e memorizimit në mënyrë të rregullt si në periudhat e mëparshme në “**Grafikun e memorizimit**” në shtojcën 12.

MODEL I PROGRAMIT PËR PËRFORCIMIN E MEMORIZIMIT

Tabela nr.: 14

PËRSËRITJE	SHpjegimi
Përsëritja e 1-rë	Sipas kapacitetit të nxënësit, çdo ditë merren për memorizim 10 faqe, në të njëjtën seancë, me metodën hadr. Për shembull, një nxënës që jep 10 faqet e para të xhuzit të 1-rë, ditën e 2-të jep të njëjtin xhuz të gjithin. Kurse nxënësit që mund të japin 1 xhuz çdo ditë, mund të fillojnë direkt nga 1 xhuz.
Përsëritja e 2-të	Çdo ditë merret 1 xhuz si mësim në metodën e hadrit nga nxënësi që fillon përsëritjen e dytë. Nëse mund ta përballojë kapaciteti i tij, merret 1.5 xhuze.
Përsëritja e 3-të	Çdo ditë merret 1.5 xhuze si mësim në metodën e hadrit nga nxënësi që fillon përsëritjen e tretë. Nëse mund ta përballojë kapaciteti i tij, merren 2 xhuze.
Përsëritja e 4-t	Çdo ditë merren 2 xhuze si mësim në metodën e hadrit nga nxënësi që fillon përsëritjen e katërt. Nëse mund ta përballojë kapaciteti i tij, merren 3 xhuze.
Përsëritja e 5-të	Çdo ditë merren 3 xhuze si mësim në metodën e hadrit nga nxënësi që fillon përsëritjen e pestë. Nëse mund ta përballojë kapaciteti i tij, merren 5 xhuze.
Përsëritja e 6-të	Çdo ditë merren 5 xhuze si mësim në metodën e hadrit nga nxënësi që fillon përsëritjen e gjashtë. Nëse mund ta përballojë kapaciteti i tij, merren 10 xhuze.
Përsëritja e 7-të	Çdo ditë merren 10 xhuze si mësim në metodën e hadrit nga nxënësi që fillon përsëritjen e shtatë. Nëse mund ta përballojë kapaciteti i tij, merren 15 xhuze.
Përsëritja e 8-të	Çdo ditë merren 15 xhuze si mësim në metodën e hadrit nga nxënësi që fillon përsëritjen e tetë. Nëse mund ta përballojë kapaciteti i tij, merren 30 xhuze.



Mësimet që do të jepen në fazën e përsëritjes së memorizimit dhe metodat e mësimdhënies:

☑ Mësimi përmendësh i Kuranit Fisnik:

Nxënësi dëgjohet çdo ditë nga mësuesi i tij, siç tregohet në Tabelën 13, "model i programit javor të mësimit të periudhës së përsëritjes së memorizimit".

☑ Mësimi i historisë së Kuranit:

Në këtë periudhë, nxënësit që kanë përfunduar mësimin përmendësh, krahas forcimit të memorizimit, në lëndën Historia e Kuranit mësojnë:



A

Historinë e Kuranit Fisnik

Memorizimi dhe shkrimi; mbledhja; shumimi; vendosja e shenjave të pikësimit, vendosja e zanoreve dhe llojet e këndimit,

B

Kapitujt e Kuranit

Sure, ajet, hizb, xhuz; Informacioni i sures Mekkijje-Medenijje, emrat dhe numrat e sureve,

Shënim

Gjatë kësaj periudhe, hafizëve duhet t'u mësohet përmendësh edhe “**Duaja e Hatmes**”, të cilën duhet ta dijë përmendësh çdo shërbyes fetar.

C

Ajetet e dispozitave Kuranore sipas temave

Atyre duhet t'u mësohet se cilët janë ajetet e dispozitave të përmendur në **Shtojcën nr. 14**. Ata do të mësojnë përmendësh titujt e temave së bashku me kuptimet e tyre.





MODELI I ORARIT JAVOR I MËSIMIT TË PERIUDHËS SË PËRSËRITJES SË MEMORIZIMIT

Tabela nr.: 13

DITËT E MËSIMEVE	E HËNË	E MARTË	E MËRKURË	E ENJTE	E XHUMA	E SHTUNË
MËSIMI 1 04.30- 05.15 (p.sh)	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK
MËSIMI 2 15.00- 15.45	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK
MËSIMI 3-.....	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK
MËSIMI 4-.....	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK	MEMORIZIMI I KURANIT FISNIK
MËSIMI 5-.....						HISTORIA E KURANIT
MËSIMI 6-.....						HISTORIA E KURANIT

Shënim

Në mësimin e Historisë së Kuranit do të përdoret libri “Ta njohim Librin tonë, Kurandin”.





PJESA II.

«SHTOJCAT» E PËRMENDURA NË TEKSTE





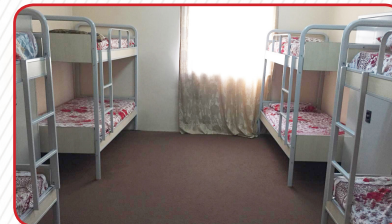
NJOFTIM PËR NXËNËSIT QË KANË PËRFUNDUAR KLASËN E 5!

Mundësi për të kryer Hafizllëkun bashkë me
shkollën deri në klasën e 9 në Kursin e Hafizllëkut
për djem Aziz Mahmud Hudaji...

**10 QERSHOR
2022 XHUMA
Ora: 10:00**

Data e
provimit

PRANIMI NË KURSIN DO TË BËHET
ME TESTIM DHE INTERVISTË



Pyetjet e provimit do të
bëhen në formë testesh nga
lëndët e Gjuhës **Letërsisë,**
Matematikës dhe Lëndëve
shoqërore nga programi
mësimor i shkollës fillore. Ata
që kalojnë testin
do të pranohen në intervistë.

Vendi i provimit:

- ① Kursi i Kuranit.....
- ② Kursi i Kuranit.....
- ③ Kursi i Kuranit.....
- ④ Qendra e Hafizafe
- ⑤ Qendra e Hafizafe

KUSHTET PARAPRAKE TË PRANIMIT NË KURS:

- ✓ Të ketë përfunduar me sukses
klasën e 5-të të shkollës fillore
- ✓ Të kesh një mesatare shkollore
më të lartë se 7
- ✓ Të mos ketë probleme
shëndetësore
- ✓ Të ketë pikë të mjaftueshme
nga provimi dhe intervista e
organizuar nga kursi.

Regjistrimi për provim mund të
bëhet tek kursi ose online nëpërmjet
portalit tonë zyrtar.

MUNDËSITË E OFRUARA NË KURSIN TONË:

- ✓ Kurse plotësuese për mësimet e shkollës
- ✓ Ambient i ngrohtë gjatë dimërit 7/24
- ✓ Ushqimi 3 vakte në ditë dhe fjetja
- ✓ Lojëra intelektuale dhe argëtuese në kohën e lirë
- ✓ Shëtitje për zhvillimin e njohurive dhe historisë
- ✓ Kurse kompjuteri
- ✓ Shërbim internetit
- ✓ Mundësi bursash për studentë të suksesshëm
- ✓ Një udhëtim në Turqi për ata që përfundojnë
Hafizllëkun...

Gjatë kryerjes së hafizllëkut brenda 3 viteve nxënësi nuk
do të humbasë vitet e shkollës dhe nuk do të mbetet
prapa moshatarëve të tij.

Për ata që do të plotësojnë hafizllëkun dhe do të vazhdojnë në shkollën e mesme të
Shoqatës sonë do të ketë **50%** zbritje.



[illegible]

33





DOKUMENTET DHE MATERIALET E NEVOJSHME QË DUHEN PËR FAZËN E PARA-EDUKIMIT

DATA :/...../.....		Telefoni i Kursit : Adresa :
Nr:	DOKUMENTET ZYRTARE QË DUHEN	GJËRA PERSONALE QË MUND TË SJELLË
1	Nënshkrimi i pranimit të prindërve për qëndrim, udhëtim, leje shtëpie për periudhën e verës	Pantofla, këpucë, atlete
2	Diplomë ose dëftesa (origjinale) Kopje e letërnjoftimit	fletore dhe lapsa
3	Foto 3x4 (6 copë)	Furçë dhëmbësh, sapun, deodorant
4	Raport shëndetësor	Pizhame, tuta, tuta të shkurtra
5	Plotësimi i formularit të informacionit të nxënësit të përgatitur nga institucioni	2-3 veshje të përshtatshme për institucionin dhe stinën
6		5 palë të brendshme
7		Komplet nevresim
8		

SHTOJCA 3 (Dokumentet dhe materialet e nevojshme që duhet të sjellin nxënësit e ftuar në fazën paraarsimore)



فصل فی بیان

SHTOJCA 4 (Faza parapërgatitore - Grafiku i ndjekjes së leximit)



SHTOJCA 5 (Faza parapërgatitore - Grafiku i ndjekjes së memorizimit)



فصل فی بیان

[illegible]

37





SHTOJCA 7 (Faza parpërgatitore për memorizimin - Grafiku i ndjekjes së leximit)



فصل فی بیان

[illegible]

39





MODEL I GRAFIKUT TË KONTROLLIT TË MEMORIZIMIT

EMRI I NXËNËSIT									
ABDULLAH TANRËKULLU									
Data	Xhuz-Faqe	Koha e Dhënë	Koha e Memorizimit	Numri i rreshtave të memorizuar	Mënyra e të lexuarit	Sa fjalë janë kujtuar	Gabime fet'ha, kesra, damme, Tenvin, Med, Kasr	Gabime të shkronjave	Shpjegimi
01.01.2021	Xhuzi i 2-të/Faqja e 20-të	1 orë	1 orë	10 rreshta	Lexim duke medituar	5 fjalë	5 gabime	8 gabime	Konsiderohet i pamjaftueshëm
01.01.2021	Xh. i 17-të/ F. e 20-të	2 orë	2 orë	8 rreshta	Lexim shumë i shpejtë	3 fjalë	4 gabime	9 gabime	Konsiderohet i pamjaftueshëm
02.01.2021	Xh. i 27-të/ F. e 20-të	1 ditë	1 ditë	1 faqe	Shqiptimi nuk është i qartë	6 fjalë	3 gabime	5 gabime	Konsiderohet i pamjaftueshëm
03.01.2021	Xh. i 1-rë/F. e 20-të	1 orë	30 min	15 rreshta	Lexim i qartë	1 fjalë	2 gabime	2 gabime	Konsiderohet i mjaftueshëm
03.01.2021	Xh. i 17-të/F. e 20-të	2 orë	1 orë	8 rreshta	Lexim i rrjedhshëm	1 fjalë	1 gabim	0 gabime	Konsiderohet i mjaftueshëm
04.01.2021	Xh. i 27-të/F. e 20-të	1 ditë	Gjysmë dite	1 faqe	I sigurt në vetvete	2 fjalë	2 gabime	1 gabim	Konsiderohet i mjaftueshëm
.....									
.....									
Mësuesi i tij:..... Anëtari i Komisionit:..... Anëtari i Komisionit:..... Firma Firma Firma									

SHTOJCA 9 (Model i Grafikut të kontrollit të memorizimit)

Shënim 1

Pasi të plotësohet grafiku i mësipërm, do të ruhet në dosjen personale të secilit nxënës.

Shënim 2

Komisioni i krijuar në përfundim të fazës përgatitore 5 mujore dhe testeve të memorizimit, duhet të plotësojë dhe nënshkruajë formularin në shtojcën 9, i cili përmbledh gjendjen e nxënësit. Formulari i nënshkruar duhet të vendoset në dosjen personale të nxënësit.



FORMULARI I INFORMACIONIT TË NXËNËSIT - FAZA TESTIMEVE TË MEMORIZIMIT



Emri dhe Mbiemri i nxënësit:				
Titujt e vlerësimit		Po	Jo	Shpjegime
1	Ka dëshirë të memorizojë Kuranin			
2	Leximin e ka të shpejtë dhe të rregullt			
3	Ka informacion teorik rreth texhvidit			
4	E ka përfunduar mësimin përmendësh në kurrikul			
5	Nuk ka asnjë situatë që e pengon për të memorizuar Kuranin			
Është i përshtatshëm për t'u marrë në periudhën e përgatitjes së memorizimit të Kuranit				
Kryetari i komisionit Anëtar Anëtar Anëtar 				

SHTOJCA 10 (Formulari i informacionit të nxënësit - Faza e testimeve të memorizimit)





FORMULARI I VLERËSIMIT TË NXËNËSIT NË FUND TË VITIT TË PARË - FAZA E MEMORIZIMIT

Emri dhe Mbiemri i nxënësit:				
Titujt e vlerësimit		Po	Jo	Shpjegime
1	Ka dëshira ta memorizojë Kuranin			
2	Mësimet e memorizimit i lexon në përputhje me rregullat e texhvidit, siç duhet, rrjedhshëm dhe me teril.			
3	E ka zakon të japë mësimet të rregullta duke i përgatitur mësimet përmendësh në kohë.			
4	I ka memorizuar faqet e përshkruara në programin mujor të ndjekjes së memorizimit dhe i lexon ato siç duhet.			
5	Nuk ka asnjë situatë që e pengon për të memorizuar Kuranin			
Është i përshtatshëm për t'u marrë në periudhën e përgatitjes së memorizimit të Kuranit				
Kryetari i komisionit		Anëtar	Anëtar	Anëtar
.....				

SHTOJCA 11 (Formulari i vlerësimit të nxënësit në fund të vitit të parë - Faza e memorizimit)





KURSI I MEMORIZIMIT TË KURANIT

EMRI DHE MBIEMRI I NXËNËSIT :
 DATA KUR KA FILLUAR MEMORIZIMIN :
 DATA KUR KA PËRFUNDUAR MEMORIZIMIN :

Muajt	Faqet	Dita	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Totali i ditëve të mësimit	Totali i mësimeve që ka dhënë	Shënimi i mesatares mujore	SHPJEGIME
...../.....		Xhuzi																																			
...../.....		Shënim																																			
...../.....		Xhuzi																																			
...../.....		Shënim																																			
...../.....		Xhuzi																																			
...../.....		Shënim																																			
...../.....		Xhuzi																																			
...../.....		Shënim																																			
...../.....		Xhuzi																																			
...../.....		Shënim																																			
...../.....		Xhuzi																																			
...../.....		Shënim																																			
...../.....		Xhuzi																																			
...../.....		Shënim																																			
...../.....		Xhuzi																																			
...../.....		Shënim																																			
...../.....		Xhuzi																																			
...../.....		Shënim																																			

SHTOJCA 12 (Tabela e ndjekjes së mësimit të memorizimit)





SHTOJCA 13 (Faza e memorizimit - Tabela e ndjekjes së ushtrimeve të vitit të 1-rë)



فصل فی بیان

[illegible]

45





AJETET E DISPOZITAVE

TEMAT E DISPOZITAVE	SURET DHE AJETET
ABDESTI DHE GUSULI	Maide, 6
TEJEMUMI	Nisa, 43; Maide, 6
NAMAZI	Bekare, 43, 110; Nisa 103; Nisa 103
KOHËT E NAMAZIT	Isra 78-79; Hud 14; Taha 136; Rum 17-18
SHKURTIMI I NAMAZIT	Nisa, 101
NAMAZI I XHUMASË	Xhum'a, 9-10
AGJËRIMI	Bekare, 183-185
ZEKATI	Bekare, 43, 110; Tevbe 60 ; Bekare, 267
KURBANI	Keuther, 2; En'am, 162
HAXHI	Bekare, 196-200; Maide, 97; Haxhah, 26-37
UMRE	Bekare, 158, 196
BINDJA NDAJ PRINDËRVE	Isra 23-25; Ankebut, 8; Lukman 14-15
BINDJA NDAJ UDHËHEQËSVE	Nisa 59, 83
GRATË ME TË CILAT LEJOHET MARTESA	Maide, 5
GRATË ME TË CILAT NUK LEJOHET MARTESA	Nisa, 22-24

SHTOJCA 15 (Ajetet e dispozitive)





DISPOZITAT E TRASHËGIMISË:	Nisa 7-12, 32, 33, 126
MBULESA:	Nur 31, 60; Ahzab, 59
MARTESA:	Nur, 32-33; Bekare, 235; Nisa 3, 24, 25
DIVORCI DHE MËNYRA SI BËHET:	Bekare, 227-231, 233; Nisa, 130; Talak 1-2, 6-7; Mumteherine 10-11; Nisa 35
MARRJA E LEJES PËRGJATË HYRJES NË SHTËPI:	Nur, 28, 32
MENSTRUACIONET E GRAVE:	Nisa, 58; 135; Maide, 8, 42; Huxhurat, 10; Mumteherine, 8; Hadid, 25
NDERSHMËRIA DHE DREJTËSIA NË DËSHMI:	Maide, 8, 106, 108, Talak, 2
PAANSHMËRIA NË GJYKIM DHE DËSHMI:	Nisa, 135
MBAJTJA E PREMTIMIT:	Maide, 1; Bakara ,177; Enfal, 56; Tevbe, 4, 7
RUAJTJA E AMANETIT:	Nisa, 58; Enfal, 28; Mu'minin, 8; Mearixh, 32
HARAMET:	En'am, 151-153; A'raf, 85-86; Nahl, 90; Huxhurat, 11-12; Isra, 31-37
USHQIMET DHE PIJET HARAM:	Bekare, 173, 219; Nisa, 43; Maide, 3, 5, 90-91; En'am, 121, 138, 145; Nahl, 67, 115, Haxhxxh, 30
PIJA DHE BIXHOZI JANË HARAM:	Maide, 90-91;
PËRGOJIMI DHE PËRQESHJA JANË HARAM:	Huxhurat, 12; Humeze, 1
SPIUNIMI ËSHTË HARAM:	Huxhurat, 12
IMORALITETI ËSHTË HARAM:	Isra, 32; Nur, 30, 31; Furkan, 68
NDËSHKIMI I ATYRE QË BËJNË IMORALITET:	Nur, 2,3
SHPIFJA PËR IMORALITET DHE NDËSHKIMI PËR TË:	Nur, 4-6, 9, 23-26

SHTOJCA 15 (Ajetet e dispozitive) Vazhdim



NDËSHKIMI PËR VRASJEN E NJERIUT:	Nisa, 92-93
NDËSHKIMI PËR VRASJEN GABIMISHT:	Nisa, 92
KISASI:	Bekare, 178-179; Maide, 45
NDËSHKIMI PËR VJEDHJEN:	Maide, 38-39
RYSHFETI:	Bekare, 188
PRISHJA DHE FITNEJA:	Maide, 33
NGRËNIA DHE PIRJA E ATYRE QË JANË HALLALL:	Bekare, 168, 172, 173; Maide, 1, 3-5; 87-88; En'am, 118-119; 142, 145; Nahl, 114-115
LARGIMI NGA SHPËRDORIMI:	A'raf, 31; Furkan, 67; Zumer, 53
KAMATA ËSHTË HARAM:	Bekare, 188, 275-279; Al Imran, 130; Nisa, 29-31, 160-161; Rum, 39
URDHRI PËR XHIHAD:	Tevbe, 73; Nisa, 95; Enfal 72; Tevbe, 20, 41, 44
NAMAZI ME XHEMAT NË LUFTË:	Nisa, 102
PËRGATITJA E FUQISË KUNDËR ARMIQVE:	Enfal, 60; Nisa, 71
DEZERTIMI NË LUFTË:	Enfal, 15-16
MOSTEPRIMI NË LUFTË:	Bekare, 190
QËLLIMI PËR LARTËSIMIN E FJALËS SË ALLAHUT:	Bekare, 193, Enfal, 39
FITORJA ËSHTË PREJ ALLAHUT:	125-126, Enfal, 17
URDHËRIMI PËR TË MIRË DHE NDALIMI NGA E KEQJA:	Al Imran, 104, 110, 114, A'raf, 157, Tevbe, 67, 71, 112, Lukman, 17

SHTOJCA 15 (Ajetet e dispozitave) Vazhdim

